

## **Отчёт о работе научно-методического отдела за 2019-2020 учебный год**

Реализация работы научно-методического отдела в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основе единой методической темы: Совершенствование образовательного процесса через применение современных информационно-образовательных технологий, как средство повышения качества образования, с целью подготовки высококвалифицированных кадров для автомобильного транспорта, дорожно-мостового и аэродромного строительства, дорожно-строительных машин.

Этапы работы:

- Организационная работа;
- Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение;
- Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей;
- Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- Комплексное освоение возможностей СДО MOODLE.

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

Основной задачей организационной работы НМО в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса:

1. Составлен план научно-методической работы на 2019-2020 учебный год;
2. Составлен план аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников;
3. Проводилась работа по информационному наполнению сайта колледжа. Ежемесячно пополнялись рубрики «Деятельность», «Новости», размещались пост релизы о проведенных мероприятиях в колледже в течение учебного года, размещалась информация о проведении педагогических советов. На сайте колледжа полностью актуализированы рубрики: Методическая работа, Научно-исследовательская работа, Аттестация педагогических кадров, Коллективные формы методической работы.

### **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В связи с реорганизацией колледжа в январе-феврале 2020 года были переделаны следующие положения, относящиеся к работе научно-методического отдела в количестве 16 единиц:

- Положение о научно-методическом отделе;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о методических разработках;
- Положение о научном обществе преподавателя;
- Положение об организации научного студенческого общества;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о внутреннем аудите материалов, представленных в аттестационных документах педагогических работников;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение об организации и проведении открытого учебного занятия;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/ профессионального модуля;
- Положение о наставничестве в рамках дуального обучения обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе кабинета;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программе среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программе среднего профессионального образования.

В связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19 сотрудниками НМО разработаны документы об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего специального образования в 2019/2020 учебном году, методические рекомендации по реализации образовательных программ СПО с применением ЭО и дистанционных образовательных технологий в ХАМК, разработана инструкция преподавателю в условиях временного перехода с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХАМК, разработана инструкция обучающимся в условиях временного перехода с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХАМК, разработана инструкция обучающимся 3-го курса в условиях временного перехода с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХАМК.

Одной из форм методической работы является консультационная помощь в разработке УМК по реализуемым профессиям и специальностям, в рамках реализации программ СПО и ДПО.

В начале учебного года сотрудниками НМО были разработаны рабочие программы для отдела ДПО, в количестве 33-х единиц.

В связи с выходом актуализированных ФГОС СПО по специальностям ДС и ДМ за текущий учебный год были разработаны рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулями и аннотации к ним.

Также в связи с реализацией ТОП-50 по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и 2-м профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением методистом совместно с преподавателями разработаны рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям и контрольно-оценочные средства.

### **3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Одним из направлений методической работы - организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2019-2020 учебном году осуществлялось с отрывом от работы (курсы и региональные семинары) и без отрыва от работы (заседания ПЦК, работа НСО).

Согласно плану, на 2019-2020 учебный год повысили свою квалификацию:

61 сотрудник колледжа, что составляет 43% от общего числа сотрудников.

Также повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогического персонала осуществлялось через мероприятия внутриколледжеской системы повышения квалификации, основными из которых являлись мастер-классы, внутриколледжеские и краевые семинары, участие в педагогических и методических советах.

На протяжении всего периода работы нашей образовательной организации происходит рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 13 сотрудников колледжа повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию:

Паус Сергей Геннадьевич – высшая квалификационная категория (подтверждена);

Гимадиева Ольга Михайловна – высшая квалификационная категория (присвоена);

Гончарова Анастасия Валерьевна – высшая квалификационная категория (присвоена);

Дубинец Татьяна Александровна – высшая квалификационная категория (присвоена);

Холкина Ксения Александровна – высшая квалификационная категория (присвоена);

Башарымова Вера Александровна – первая квалификационная категория (присвоена);

Новикова Татьяна Альбертовна – высшая квалификационная категория (подтверждена);

Загарук Татьяна Борисовна – первая квалификационная категория (присвоена);

Юрасова Ольга Александровна – первая квалификационная категория (присвоена);

Ильина Евгения Максимовна – высшая квалификационная категория (подтверждена);

Шаповалова Елена Гуммарьевна – высшая квалификационная категория (подтверждена);

Матвеева Наталья Иосифовна – первая квалификационная категория (присвоена);

Манушина Антонина Васильевна – высшая квалификационная категория (присвоена).

Также в отчётном периоде прошли соответствие занимаемой должности следующие педагоги и мастера производственного обучения:

1. Губанов А.Г. (мастер производственного обучения);
2. Зенин С.П. (мастер производственного обучения);
3. Королев А.В. (мастер производственного обучения);
4. Колобов А.К. (мастер производственного обучения);
5. Ружило Д.Б. (мастер производственного обучения);
6. Суховой С.А. (мастер производственного обучения);
7. Тарасенко М.А. (мастер производственного обучения);

8. Лепехин А.Ю. (мастер производственного обучения);
9. Добудько О.П. (преподаватель);
10. Садко В.Н. (преподаватель);
11. Донец А.И. (преподаватель);
12. Декин В.И. (преподаватель);
13. Золотарев Г.А. (преподаватель);
14. Сальников Е.С. (преподаватель);
15. Кашенкова О.А. (социальный педагог);

7 педагогических работников обменялись опытом в рамках следующих мероприятий:

- Демура Марина Юрьевна и Белкин Дмитрий Геннадьевич обменялись опытом в рамках краевого мероприятия «Разработка и реализация образовательных программ с средним профессиональным образованием»;

- Волик Ольга Владимировна в рамках курсов повышения квалификации по теме «Корпоративная этика преподавателя»;

- Гончарова Анастасия Валерьевна и Зданевич Анна Александровна в рамках краевой встречи по обмену опыта «Активные и интерактивные технологии обучения в ПО»;

- Дарьина Арина Андреевна и Ильина Евгения Максимовна провели открытые учебные занятия в рамках аттестации на квалификационную категорию.

В отчётном году проведён тематический педагогический совет с участием представителей Хабаровского краевого института развития системы профессионального образования на тему: «Современные практики профориентации».

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В настоящее время исследовательская деятельность студентов является обязательным составным элементом профессиональной подготовки будущих специалистов.

По итогу учебного года под руководством преподавателей студентами были выполнены научно-исследовательские проекты, творческие и проектные работы, представленные на:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (I место);

- Участие в городском конкурсе по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся ПОО и ВУЗов.

- Участие в региональном конкурсе «Студент года – 2019».

- Открытый конкурс среди КГБ ПОУ ХАМК и КГБ ПОУ ХТТТ «Santa's Evening».

- Экскурсии студентов и преподавателей колледжа в Хабаровский центр стандартизации, метрологии и испытаний в Хабаровском крае и Еврейской автономной области в рамках участия в мероприятии «День открытых дверей», посвященных Европейской неделе качества.

- Организация и проведение семинара «Защита прав потребителей при оказании финансовых услуг» для студентов 4-х курсов колледжа с участием юридического консультанта Федеральной государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и населения по Хабаровскому краю в рамках недели качества.
- Участие в международной просветительской акции Географический диктант-2019.
- Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».
- Участие в VIII международной очно-заочной научно-практической конференции «Николаевские чтения – 2020»;
- Организация и проведение недель специальностей предметно-цикловых комиссий;
- Организация и проведение внутреннего конкурса «Студенческая весна – 2020»;
- Участие в чемпионатах и олимпиадах профессионального мастерства.

## **5. КОМПЛЕКСНОЕ ОСВОЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СДО MOODLE**

1. В отчётном году методистами колледжа разработаны и реализуются рабочая программа ДПО повышения квалификации педагогических кадров учреждений СПО «Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК Moodle», видео уроки «Как пользоваться системой дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК Moodle».

Форма обучения - очно-дистанционная, продолжительность обучения 24 часа. Документ об образовании - свидетельство о повышении квалификации.

Программа ориентирована на получение навыков в области разработки и использования электронных курсов в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК Moodle для учебной и научной деятельности.

С 22.05. - 04.06.2020 года на базе колледжа, в рамках утверждённого расписания, организованы и проведены занятия с преподавателями специальных и общеобразовательных дисциплин для наполнения курса в направлении деятельности каждого.

В результате успешного освоения программы слушатели (21 преподаватель) способны (продемонстрировать):

- 1) Проектирование электронного учебного курса с учетом дидактических возможностей и особенностей учебного процесса в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК Moodle;
- 2) управление элементами электронного курса в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК Moodle;
- 3) применение возможности электронного курса в учебном процессе.

2. Формирование контингента студентов для обучения в рамках проекта: подготовка списков студентов, регистрация в СДО Moodle.

На сегодняшний день активен тестовый режим работы системы «Преподаватель - студент (слушатель)» обоих корпусов образовательного учреждения, который завершится 03.07.2020 года. В системе зарегистрированы 237 пользователей (преподаватели + студенты).

Каждому пользователю присвоена учётная запись и проведена в системе.

Методистами НМО создан перечень рекомендаций для пользователей «Как начать работать в системе?», которые опубликуются в содержании вкладки «Дистанционное обучение».

Вкладку активируют на главной странице сайта колледжа, для удобства в работе обучающимся и преподавателям до 04.07.2020 года.

### 3. Наполнение курсов УМК.

В сентябре 2020 года обучение преподавателей колледжа возобновится:

После наполнения курсов (предметов) теоретическим и практическим материалом, преподаватели начнут работу со студентами в рамках системы, как элемента образовательного процесса в колледже.

4. Анализ результатов, мониторинг качества обучения «до» и «после» применения методики электронного обучения.

Информация по данному разделу будет актуальна не ранее мая 2021 года, т.к. сроки работы технического и практического характера сдвинулись, в связи с выполнением рекомендаций по COVID-19.

Методистами НМО систематически организовываются рабочие собрания для администраторов и коллег технического отдела по направлению работы в Moodle.

Так, 16.06.2020 года состоялась встреча-собрание «Работа в Moodle», на котором огласили содержание следующих направлений:

1. Что осуществлено в системе Moodle на 16.06.20?

2. Результаты обучения слушателей в направлении «Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК» на 16.06.2020.

3. Разработка содержания вкладки «Дистанционное образование» на главной странице сайта КГБ ПОУ ХАМК.

## **6. ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА**

1. Представленные в отчете данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности работы научно-методического отдела.

2. Уровень профессионализма педагогических кадров, учебная, материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

3. Методическая и учебно-исследовательская работа педагогических работников, студенческого коллективов соответствует целям, задачам реализуемых ППКРС и ППССЗ и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

Начальник научно-методического отдела



О.В. Волик