

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБ ПОУ ХАМК)



Утверждаю
Директор колледжа
Н.Е. Мысин
«26» 03 2021

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА
ЗА 2020 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Общие сведения.....	6
1.2. Правовой статус	6
1.3. Выполнение лицензионных требований.....	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	8
2.1. Структура управления	8
2.2. Управление образовательным процессом	8
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12
3.1. Основные направления подготовки	12
3.2. Качество подготовки специалистов.....	15
3.3. Востребованность выпускников на рынке труда.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
4.1. Кадровое обеспечение	27
4.2. Материально-техническая база, социально-бытовые условия	29
4.3. Финансовое обеспечение деятельности колледжа.....	32
5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	32
5.1. Организация учебного процесса.....	32
5.2. Организация учебной и производственной практики.....	33
5.3 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	34
5.4. Научно-методическая работа.....	37
5.5. Воспитательная работа.....	43
5.6. Отчет по самообследованию предметно-цикловых комиссий	49
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	122
ПРИЛОЖЕНИЯ	124

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВР - воспитательная работа
СР - социальная работа;
ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;
ГИА - Государственная итоговая аттестация;
КТП - календарно-тематический план;
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ОД - общеобразовательные дисциплины;
ОП - общепрофессиональные дисциплины;
ППССЗ - программа подготовки специалиста среднего звена;
ППКРС - программа подготовки квалификации рабочих, служащих;
ПОУ - профессиональное образовательное учреждение;
ПЦК – предметно-цикловая комиссия;
РП - рабочая программа;
РФ - Российская Федерация;
СД - специальные дисциплины;
УД - учебная дисциплина;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс;
УМК - учебно-методический комплекс;
УМР - учебно-методическая работа;
УП - учебный план;
УР - учебная работа;
УВР - учебно-воспитательная работа;
ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г № 462. Для проведения самообследования была сформирована комиссия, утвержден план мероприятий и перечень документов необходимых для написания отчета.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж».

Задачи самообследования:

- анализ системы управления;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ содержания образовательных программ и условий их реализации;
- анализ работы в области внедрения системы управления качеством подготовки специалистов;
- анализ состояния воспитательной и спортивно-оздоровительной работы со студентами;
- анализ состояния материально-технической базы;
- анализ состояния учебной и методической работы.

К самообследованию представлены:

Перечень профессий и специальностей, реализуемых в колледже и сокращённые их обозначения

- 14 программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
2. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
3. 09.02.02 Компьютерные сети;
4. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
5. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
6. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
7. 15.02.08 Технология машиностроения;
8. 22.02.06 Сварочное производство.
9. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт);
- 10.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 11.23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

12.23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

13.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей;

14.38.02.02 Страхование дело (в дорожно-транспортной отрасли).

- 5 программ подготовки квалификации рабочих, служащих:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

2. 15.01.26 Токарь универсал;

3. 15.01.30 Слесарь;

4. 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

5. 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения;

- планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалификации рабочих, служащих;

- документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже;

- проведена диагностика оценки остаточных знаний студентов по основным дисциплинам учебного плана всех специальностей, профессий.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, научно-методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа и дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по всем аккредитованным специальностям/профессиям требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на сайте по адресу: www.hadt.ru

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения	Хабаровский край Функции Учредителя исполняет Министерство образования и науки Хабаровского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680054, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.169.
Руководитель образовательного учреждения	директор колледжа Мысин Павел Евгеньевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8 (4212) - 760832 at@hadt.khv.ru

1.2. Правовой статус

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж» (далее – КГБ ПОУ ХАМК) (далее – Колледж), (свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1022701404571), государственное учреждение, образовано в 1968 г. решением Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог № 194 от 02.07.1968.

Колледж последовательно подчинялся Управлению учебных заведений министерства строительства и эксплуатации шоссейных дорог, государственному концерну Росавтодор, Федеральному дорожному департаменту Минтранса РФ, Федеральной дорожной службе, Российскому дорожному агентству, Министерству транспорта Российской Федерации, Федеральному агентству по образованию, Министерству образования и науки Российской Федерации, Министерству образования и науки Хабаровского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе

Хабаровского края, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую статистическую отчетность по формам, установленным действующим законодательством.

Колледж самостоятельно осуществляет образовательную, научно-методическую, административную, финансово-экономическую деятельности, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основе бессрочной лицензии № 2858 от 23.12.2019, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края.

Образовательная деятельность Колледжа лицензирована:

- по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ, ППКРС;
- по профессиональному обучению;
- по дополнительному образованию детей и взрослых;
- по дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1007 от 30.12.2019.

Деятельность Колледжа осуществляется на основе Устава (новая редакция), утвержденного министром образования и науки Хабаровского края, распоряжение от 25.09.2019 № 1449, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска, серия ГРН 2192724504344 от 20.10.2019.

1.3. Выполнение лицензионных требований.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в Колледже предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать образовательные программы; спортивный зал; специально оборудованное помещение для организации питания обучающихся; оснащение, которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.23.000.М.000222.0517 от 02.05.2017).

Укомплектованность преподавательского состава штатными педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами (имеется электронная библиотека) по реализуемым образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Колледж в полном объеме обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся (студентам) и педагогическому коллективу.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

2.1. Структура управления

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава колледжа и положения о соответствующем структурном подразделении.

Структура управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся (студентов) и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, г. Хабаровска, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем и заключивший трудовой договор с Учредителем.

Администрация Колледжа и педагогический коллектив в своей повседневной деятельности руководствуются нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, а именно:

- локальные акты, отражающие особенности колледжа;
- локальные акты, отражающие особенности образовательного процесса;
- приказы и распоряжения;
- должностные и служебные инструкции.

По всем структурным подразделениям, должностям педагогических и других работников Колледжа разработаны должностные инструкции. Полная структура управления Колледжа представлена в Приложении 1.

2.2. Управление образовательным процессом

Эффективная работа и функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся (студентов), материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиально и приказом директора Колледжа.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в Колледже создан выборный представительный орган – Совет Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является его директор.

Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Попечительский совет - это некоммерческая, общественная организация самоуправления, добровольно созданная гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи и поддержке образовательного учреждения во всех сферах его деятельности. Попечительский совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития Колледжа.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива Колледжа, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. Состав совета утверждается директором Колледжа сроком на один год.

Студенческий совет (совет обучающихся) - это общественная студенческая организация, представляющая интересы обучающихся (студентов) Колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива и находится в прямом подчинении у заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления.

Основным учебно-методическим подразделением Колледжа является предметно-цикловая комиссия (далее – ПЦК), которая формируется из преподавателей ведущих специальных дисциплин, в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в выполнении требований Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на учебный год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за

посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером учебной части два раза в год по семестрам и утверждается директором Колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной, производственной, преддипломной видов практик студентов.

Для эффективного взаимодействия с работодателями создана служба содействия трудоустройству выпускников - центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и планы кружковой работы.

В Колледже создана психологическая служба, работает высококвалифицированный психолог, оборудована комната психологической разгрузки.

В профессиональном образовательном учреждении уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования. Отдел технического обеспечения осуществляет контроль использования лицензионного программного обеспечения в колледже; техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, обсуждается на педагогическом совете, методическом совете, совете колледжа и утверждается директором.

Общие направления деятельности Колледжа отражены в комплексном плане работы на учебный год.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Колледжа и распределена по структурным подразделениям.

Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия Колледжа.

Отдел кадров Колледжа ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации и награды.

Вывод: Сложившаяся система управления и руководства Колледжа соответствует требованиям к профессиональным образовательным учреждениям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

В соответствии с лицензией колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ подготовки квалификации рабочих, служащих;
- реализация профессионального обучения;
- реализация дополнительного образования детей и взрослых;
- реализация дополнительного профессионального образования.

Структура подготовки выпускников в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Реализуемые специальности и профессии согласно ФГОС СПО представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1 – Реализуемые специальности согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 кл.	Срок обучения на базе 11 кл.	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1	38.02.02	Страхование дело (в дорожно-транспортной отрасли)	Очная	2 года 10мес.	1 год 10 мес.	Базовый	Специалист
			Заочная	3 года 6 мес.	2 года 6 мес.		
2	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года3 мес.	3 года3 мес.		
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	2 года10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 3 мес.	3 года 3 мес.		
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 3 мес.	3 года 3 мес.		
5	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года3 мес.	3 года 4 мес.		
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 3 мес.	3 года 3 мес.		
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Специалист
			Заочное	4 года 3 мес.	3 года 4 мес.		
8	08.02.08	Монтаж и эксплуатация	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник

		оборудования и систем газоснабжения	Заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
9	09.02.02	Компьютерные сети	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник по компьютерным системам
			Заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
10	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Сетевой и системный администратор
			Заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
11	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник по защите информации
			Заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
12	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
13	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
14	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.		

Таблица 2 – Реализуемые профессии согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код профессии	Профессия	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 кл.	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом Газосварщик
			Заочная	-		
2	15.01.26	Токарь универсал	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
			Заочная	-		
3	15.01.30	Слесарь	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Слесарь-инструментальщик Слесарь-механосборочных работ Слесарь-ремонтник
			Заочная	-		
4	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Токарь Токарь-карусельщик
			Заочная	-		
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Слесарь-инструментальщик Слесарь-механосборочных работ Слесарь-ремонтник
			Заочная	-		

Таблица 3 – Реализуемые программы в рамках дополнительного профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии, возможные категории	Вид обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)
ВОДИТЕЛИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА		
1	Водитель ТС	Подготовка по кат. А (механика)
2	Водитель ТС	Подготовка по кат. В (автомат)
3	Водитель ТС	Подготовка по кат. В (механика)
4	Водитель ТС	Подготовка по кат. В (автомат/механика-практический модуль)
5	Водитель ТС	Подготовка по кат. С
6	Водитель ТС	Подготовка по кат. D
7	Водитель ТС	Переподготовка с кат. В на кат. С
8	Водитель ТС	Переподготовка с кат. В на кат. D
9	Водитель ТС	Переподготовка с кат. С на кат. В
10	Водитель ТС	Переподготовка с кат. С на кат. D
11	Водитель ТС	Переподготовка с кат. D на кат. В
12	Водитель ТС	Переподготовка с кат. D на кат. С
МАШИНИСТЫ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН, ПОДКОНТРОЛЬНЫХ ГОСТЕХНАДЗОРУ		
13	Машинист катка (кат. В, С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
14	Машинист укладчика асфальтобетона (кат. В, С, D, E)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
15	Машинист бульдозера (кат. В, E)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
16	Машинист автогрейдера (кат. С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
17	Машинист экскаватора (кат. В,С,D,E)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
18	Водитель погрузчика (кат. В, С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
19	Водитель квадроцикла, снегохода (кат. AI)	Подготовка

РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
20	Машинист смесителя асфальтобетона	Подготовка
21	Варщик асфальтовой массы	Подготовка
22	Машинист дробильно-погрузочного агрегата	Подготовка
23	Оператор АБЗ	Повышение квалификации
24	Заведующий и лаборант дорожно-строительной лаборатории	Повышение квалификации
25	Лаборант физико-механических испытаний (Лаборант дорожно-строительной лаборатории)	Подготовка Переподготовка
		Повышение квалификации
26	Лаборант строительных материалов (лаборант дорожно-строительной лаборатории)	Подготовка Переподготовка
		Повышение квалификации
27	Мастер дорожно-эксплуатационного участка	Подготовка Переподготовка
		Повышение квалификации
28	Геодезист	Подготовка Переподготовка
		Повышение квалификации
29	Дорожный рабочий-асфальтобетонщик	Подготовка
30	СРЕДО ДОРОГИ 3.1.01 (Овладение навыками работы)	Повышение квалификации
РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
31	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка
32	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей	Подготовка
33	Слесарь по ремонту дорожно-строительной техники	Подготовка
34	Диспетчер автомобильного и городского наземного электротранспорта	Переподготовка
		Повышение квалификации
35	Контролёр технического состояния автотранспортных средств	Переподготовка
		Повышение квалификации
36	Специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	Переподготовка
		Повышение квалификации
37	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Переподготовка
		Повышение квалификации
ОБУЧАЮЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ АВТОМОБИЛЬНОЙ И ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
38	Психология и педагогика профессионального образования	Переподготовка
39	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Переподготовка
		Повышение квалификации
40	Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности Moodle (Менторинг)	Повышение квалификации
41	Организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ	Повышение квалификации
42	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Переподготовка
43	Автомобильные дороги	Повышение квалификации
44	Организация перевозок и управление на транспорте	Переподготовка
45	Инженерные изыскания для строительства	Повышение квалификации
46	Транспортная логистика	Повышение квалификации

47	Электро-газосварщик	Повышение квалификации
48	Слесарь по ремонту технологических установок	Повышение квалификации
49	Машинист технологических насосов	Повышение квалификации
РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ		
50	Машинист трелевочных машин. Квалификация «Машинист форвайдера» (6 разряд)	Переподготовка
51	Машинист трелевочных машин. Квалификация «Машинист форвайдера» (6 разряд)	Переподготовка (теоретический курс)
ПРОЧИЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ		
52	Инженер-сметчик «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Повышение квалификации

Всего по программам дополнительного профессионального обучения в 2020 году обучено 1048 слушателей.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалификации рабочих, служащих для осуществления образовательной деятельности в колледже по специальностям и профессиям включают: Федеральные государственные образовательные стандарты; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практик (учебная, производственная, преддипломная), календарно - тематические планы, программы государственной итоговой аттестации выпускников; источники учебной информации (учебники, учебно-методическая литература, учебные пособия, разработки, специальное оборудование, обучающие программы, аудио-видео материалы, ЭОР (электронные образовательные ресурсы) мультимедийные проекторы, Internet). Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют рецензии работодателей и социальных партнеров.

На 1 января 2020 г. контингент студентов очного и заочного отделений составил 2675 человек; в том числе очное отделение – 1826 студентов (68,26 %); заочное отделение – 849 студента (31,74 %). На бюджетной основе обучаются – 2299 человек, заочно – 376 человек.

Из общего количества обучающихся 601 студента очной формы обучения получают академическую стипендию. 88 студентов являются сиротами и оставшимися без попечения родителей, что составляет 3,83 % от общей доли обучающихся очной формы обучения и 8 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данные о студентах очного и заочного отделения представлены в Приложениях 2.1, 2.2 и 3.1, 3.2

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Хабаровского края и Дальневосточного региона.

Колледж в крае является престижным учебным заведением, который готовит конкурентоспособных специалистов дорожно-транспортной отрасли, что обеспечивает ему достаточно стабильный конкурс – 2-3 человека на место в зависимости от формы обучения, специальностям и профессиям.

Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования и науки Хабаровского края ежегодно выполняются, этому

способствует целенаправленная профориентационная работа педагогическим коллективом. Центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства совместно со студентами старших курсов проводит профориентацию в школах, лицеях, предприятиях Дальневосточного Федерального округа.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, контрольные цифры приёма, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

В целях реализации работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов; обновляются действующие стенды «Информация для абитуриентов»; проводятся «Дни открытых дверей» с экскурсиями по колледжу, тренинги и игры со школьниками. Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, сайт колледжа, официальная страничка в социальных сетях Instagram, профориентационное тестирование.

Сведения о приеме студентов представлены в Приложении 4.

3.2. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки основывается на анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников и системы контроля теоретического и практического обучения.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы проводится в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся колледжа. Основными видами контроля являются: текущий, рубежный, промежуточный (итоги сессии) и государственная (итоговая) аттестация.

Формами текущего контроля являются: письменные работы, контрольные срезы, устный опрос, рейтинговая оценка знаний, программированный контроль (супер-тест, тест-INDIGO), тестовые задания, защита проектов.

Рубежный контроль проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения ППССЗ в сроки на 1 ноября и на 1 апреля.

По результатам рубежного контроля на 01.11.2020 г. успеваемость в целом по теоретическому и практическому обучению составила 85,7%, качество знаний 64,9%. Качество обучения по общеобразовательным дисциплинам 62,5%, успеваемость 83,1.

Результаты педагогического мониторинга подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях методического совета и педагогического совета согласно разработанному положению о Государственной итоговой аттестации. Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника стандартам среднего профессионального образования в части

государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии.

В 2019 – 2020 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию 340 студентов очного отделения. Для студентов специальностей и профессий, реализуемых в колледже итоговая аттестация согласно ФГОС СПО проведена в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломные работы, проекты).

Обучающиеся, ежегодно, подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки:

- количество полученных дипломов с отличием 21 человек,
- количество именных стипендиатов 1 человек (стипендия имени Муравьева-Амурского).

3.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Анализ рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края показывает растущую кадровую потребность в специалистах дорожно-транспортной отрасли.

Обеспечение востребованности и последующего продвижения выпускников - одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

В Центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства в отчетном 2020 году обратились 281 человек из выпускных групп.

Анализ консультационных мероприятий по трудоустройству выпускников показал, что, основной поток обращений студентов тесно связан с графиком учебного процесса на 2019/2020 учебный год (производственная и преддипломная практика). Распределение обращений по специальностям выглядит следующим образом:

- «Организация перевозок и управление на транспорте»: 02.09.2019 – 26.10.2019, 20.04.2020 – 16.05.2020
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: 02.09.19 – 09.11.2019, 20.04.2020 – 16.05.2020
- «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования»: 02.09.2019 – 02.11.2019, 20.04.2020 – 16.05.2020
- «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»: 02.09.2019 – 09.11.2019, 20.04.2020 – 16.05.2020
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»: 02.09.19 – 16.11.2019, 20.04.2020 – 16.05.2020
- «Страховое дело»: 30.03.2020 – 11.04.2020
- «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: 16.03.2020 – 25.04.2020
- «Сетевое и системное администрирование»: 01.06.2020 – 20.06.2020
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»: 16.04.2020 – 06.06.2020

- «Технология машиностроения»: 16.03.2020 – 11.04.2020, 20.04.2020 – 16.05.2020

- «Сварочное производство»: 23.03.2020 – 11.04.2020, 20.04.2020 – 16.05.2020.

Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, информирования о состоянии рынка труда, проведение мастер-классов, тренингов, лекций, семинаров, деловых игр по технологии поиска работы, эффективному трудоустройству представлена в таблице 3.

Таблица 4 - Консультационная работа с обучающимися.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Группа	Примечание
Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации				
1.	Консультационная работа с выпускниками 2019/2020 учебного года по специальности «Страховое дело» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	08.01.2020	ЗО СТ-4117	Преподаватели Зданевич А.А., Румянцева В.А.
2.	Консультационная работа с выпускниками 2019/2020 учебного года по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	04.05.2020	ТО-41, ДС-41, ДМ-42	Преподаватели Куропятник Е.В., Хомич А.А., Демура М.Ю.
3.	Консультационная работа с выпускниками 2019/2020 учебного года по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	06.05.2020	ОП-41, ЭО-41	Преподаватели Чемерица С.В., Коваленко Н.В.
4.	Консультационная работа с выпускниками 2019/2020 учебного года по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	06.05.2020	ТМ-41, СП-41	Преподаватель Литовченко Н.В.

Проведение мастер-классов, тренингов, лекций, семинаров, деловых игр по технологии поиска работы, эффективному трудоустройству				
5.	Семинар «Четырнадцать правил, которые помогут Вам убедить собеседника» для студентов специальностей: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	06.10.2020	ТО-42, ДС-42, ТОД – 41, ДМ-41	Преподаватель Центнер А.В.
6.	Встречи с работодателем на тему в рамках недели специальности «Изменения на страховом рынке» со студентами специальности 38.02.02	08.10.2020	СТ-25	Территориальный директор ПАО СК «Росгосстрах» Цой Э.А., преподаватель Зданевич А.А.
7.	Ситуационно-ролевая игра «Интервью» для студентов специальностей: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Страховое дело», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	09.10.2020	ТО-43, ДС-43, ДМ-45	Преподаватель Центнер А.В.
8.	Ситуационно-ролевая игра «Интервью» для студентов специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»	21.10.2020	ОП-41	Преподаватель Куropyтник Е.В.
9.	Ситуационно-ролевая игра «Переговоры о повышении в должности» для студентов специальностей: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	09.12.2020	ТО-45, ДС-41, ДМ-42	Преподаватель Холкина К.А.

10.	Ситуационно-ролевая игра «Переговоры о повышении в должности» для студентов специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта»	11.12.2020	ЭО-41	Преподаватель Румянцева В.А.
11.	В рамках учебного курса «Эффективное поведение на рынке труда» проводятся тренинги по собеседованию с работодателями, тренинг «Успешное трудоустройство» для студентов специальности «Страховое дело»	13.01.2020	ЗО СТ-41	Преподаватель Румянцева В.А.
12.	Лекция «Навыки поиска работы» для студентов специальностей: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	15.01.2020	ТО-42, ДС-42, ДМ-45	Преподаватель Коваленко Н.В.
13.	Деловая игра «Безработные и предприниматели» для студентов специальностей: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	03.02.2020	ТО-43, ДС-43, ДМ-41	Преподаватель Яблочкина Е.Е.
14.	Деловая игра "Безработные и предприниматели" для студентов специальности «Страховое дело»	06.02.2020	ЗО СТ-41	Преподаватель Яблочкина Е.Е.
15.	В рамках учебного курса «Основы предпринимательства» проводится Тренинг по самопрезентации и прохождению этапов собеседования с работодателями для студентов специальностей: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	02.03.2020	ТО-41, ДС-42, ДМ-45	Преподаватель Загарук Т.Б.
16.	Тренинг в формате онлайн «Успешное трудоустройство» для студентов специальностей: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,	06.04.2020	ТО-41, ДС-42, ДМ-45	Преподаватель Румянцева В.А.

	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»			
17.	Тренинг в формате онлайн «Успешное трудоустройство» для студентов специальностей: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)»	08.04.2020	ОП-41, ЭО-41	Преподаватель Куропятник Е.В.
18.	Онлайн-урок по «Финансовой грамотности» на тему «С деньгами НА ТЫ» для студентов специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	17.10.2020	ДС-32 ОП-41	Преподаватели Холкина К.А., Румянцева В.А.
19.	Мастер-класс «Алгоритм успешного прохождения интервью от АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке»	18.11.2020	СТ-35	Преподаватели Холкина К.А., Румянцева В.А.

Центром организован информационный стенд, на котором систематически обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с данными от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Опубликованная информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж приглашения на работу (вакансии) для студентов и молодых специалистов доводятся до сведения обучающихся, а также размещаются на информационных стендах колледжа.

Для всех выпускных групп колледжа в учебном процессе предусмотрен курс «Трудоустройство и карьера», где обучающиеся осваивают методы поиска работы, приобретают навыки по составлению резюме. Занятия проходят в форме тренингов, ситуационно-ролевых игр с учетом требований современного рынка труда.

С целью обмена опытом и трудоустройства студентов, Центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения» г. Хабаровска и Хабаровского р-на, социальными партнерами, образовательными организациями высшей школы.

Прогнозная потребность в кадрах транспортных специальностей на 2022-2025 год, по данным официального сайта правительства Хабаровского края, занимает первое место и составляет 3621 человек, что подтверждает актуальность проведения мероприятий по трудоустройству.

В 2020 году организованы и проведены следующие мероприятия по трудоустройству (Таблица 4).

Таблица 5 – Мероприятия по трудоустройству в 2020 году

Дата	Мероприятия
15.02.2020	Экскурсия на строительных участках автомобильной дороги «Обход Хабаровска».
20.09.2020	Экскурсия в рамках акции "Неделя без турникетов" в "Государственном региональном центре стандартизации, метрологии и испытаний в Хабаровском крае"
07.10.2020	Урок страхования в рамках недели специальности со студентами гр. СТ-2520, специальность 38.02.02.
20.01.2020	Мастер-классы по эксплуатации теодолита - измерительного прибора для определения горизонтальных и вертикальных углов при топографических съёмках, геодезических и маркшейдерских работах, в строительстве. Представители специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», (отв. Якунин Е. П.)
26.02.2020	Семинар по трудоустройству в Студенческий строительный отряд им М. П. Даниловского на летний период. Студенты 4 курса специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (отв. Баранова Ю. В.)
16.03.2020 - 20.03.2020	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», научно-практический семинар по теме: «Организация социально-значимой деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации», 30 часов.
12.09.2020	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (отв. Чемерица С.В.)
17.09.2020	Онлайн-урок по «Финансовой грамотности» на тему «С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным» со студентами специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (отв. Холкина К.А., Румянцева В.А.)
24.09.2020	Экскурсия на автомобильную дорогу «Обход г. Хабаровска, км.13-км.42» (масштабная стройка) со студентами 3 курса специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», (отв. Хомич А.А.)
06.10.2020 1200	Встреча выпускников с представителями пункта отбора на военную службу по контракту, Серышева, 3 (отв. Гармаш Н.В., Холкина К.А.)
13.10.2020	Акция «Неделя без турникетов» в «Государственном региональном центре стандартизации, метрологии и испытаний в Хабаровском крае» (отв. Баранова Ю.В.)
26.10.2020	Участие в программе «Стань студентом на один день», в ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права», участники - группа СТ-3519 (отв. Гармаш Н.В., Румянцева В.А.)
10.10.2020	Конкурс среди выпускников «Страховое мошенничество» (отв. Румянцева В.А.)
13.10.2020	Экскурсия студентов специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» в рамках акции «Неделя без турникетов» в «Государственном региональном центре стандартизации, метрологии и испытаний в Хабаровском крае» (отв. Баранова Ю.В.)

19.10.2020	Экскурсия в автоцентр «WellRun», студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (отв. Холкина К.А., Центнер А.В.)
24.10.2020	Образовательный курс по предпринимательству «Начни свой бизнес, пока молодой», Точка кипения ДВИУ РАНХиГС (отв. Холкина К.А.)
29.10.2020	«Абилимпикс-2020» по компетенции «Сетевое системное администрирование», на площадке КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (отв. Горбунова А.Ю, Чемерица С.В.)
29.10.2020	«Абилимпикс-2020» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» на площадке КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» (отв. Чемерица С.В., Саборов С.С.)
29.10.2020	Всероссийская акция Неделя без турникетов «Тенденции современного рынка труда. Компетенции будущего» со студентами специальности «Страховое дело» (отв. Румянцева В.А.)
Ноябрь 2020	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав финансовых услуг (этап – тестирование), (отв. Румянцева В.А.)
11.11.2020	Всероссийская онлайн-олимпиада по Финансовой грамотности для студентов СПО (отв. Румянцева В.А., Холкина К.А., Куропятник Е.В., Таймукова Т.Н.)
16.11.2020	Акция «Время карьеры» в онлайн-формате с участием ведущих работодателей региона с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников с группой ТО 4117 (отв. Румянцева В.А.)
17.11-25.12. 2020	Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» по номинации работодатель-студент (отв. Румянцева В.А., Гармаш Н.В.)
23.11.2020	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» (отв. Чемерица С.В.)
23-26.11.2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по общепрофессиональной дисциплине «Экономика отрасли» (отв. Румянцева В.А.)
23-26.11.2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальности 15.00.00 Машиностроение (отв. Литовченко Н.В.)
27.11.2020	Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Администрирование баз данных» (отв. Богданова Т.С.)

С целью предоставления выпускникам информации о возможности дальнейшего продолжения обучения по избранным специальностям колледжем организовано взаимодействие с ведущими ВУЗами г. Хабаровска: ТОГУ, ХГУЭиП, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», ДВГУПС. Коллективом колледжа ведётся работа с предприятиями и организациями по заключению договоров социального партнёрства, главной областью которого является предоставление мест практик обучающимся с возможностью дальнейшего трудоустройства. На конец отчетного периода заключены договоры с 31 предприятиями и организациями Дальневосточного Федерального округа: АО «ННК - Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»; НАО «Хабаровский завод ЖБИ №4 им. В.И. Коновалова»; АО «Хабаровский судостроительный

завод»; Филиал АО «ДРСК» «Хабаровские электрические сети»; АО ТЦЗ «Теплоозёрский цементный завод»; ООО «Хабаровский завод трубной изоляции»; ООО «Дальхимсервис»; АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» Амурская ТЭЦ-1; Филиал «Амурская генерация» АО «ДГК» СП г. Райчихинск; НГЧ-3, ОАО «РЖД»; ООО «Промсталь»; ООО «Амур Машинери»; МУП «Спецавтохозяйство» г. Комсомольск – на – Амуре; МУП «Тепловые сети»; ООО «Центр сантехнических решений»; ООО «Жил Ремонт»; ООО РТ ДВ «Ростелеком»; ООО СТК «Строй Металл»; ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск»; АО «ДГК» филиал Хабаровская генерация» СП «Николаевская ТЭЦ» ЭП «Село Богородское ЛЭСС ТТЦ НЦНК»; ООО Управляющая компания «Янтарь»; ООО «ЗАРУ» (сеть автотехцентров); ООО «Масштаб»; ООО «ВЕЛЛ РАН»; МБУ г. Хабаровск «ХМНИЦ»; ООО «Джи Ди Ай Моторс-Плюс»; Торгово-сервисный центр «Dunlop»; ООО «ФИТ Омск»; Российской объединение инкассации (РОСИНКАС); АО «Страховое общество газовой промышленности»; ПАО Страховая компания «Росгосстрах»; ПАО «САК «ЭНЕРГОГАРАНТ»; ООО «Востокстрой»; МУП г. Хабаровск «Восток»; ООО «СтройДорСервис»; ООО «Стройлаб-ДВ».

Студентам выпускных групп, положительно зарекомендовавшим себя при прохождении производственных практик, в рамках договоров социального партнерства, предоставляется возможность трудоустройства на данные предприятия.

Каждый обучающийся колледжа, обратившийся в Центр получил информацию об условиях прохождения практик, имеющихся вакансиях, проконсультировался по составлению необходимых документов, размещению резюме и т.д.

В помощь выпускникам разработан пакет методических материалов «Работа и карьера», включающий в себя рекомендации: «Где и как искать работу?», «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?», «Как выдержать испытательный срок?», профессиональные тесты, памятки и т.д. Данные консультации проводятся со студентами выпускных групп (3-го- 4-го курса).

Традиционно в колледже в рамках мероприятия «Неделя специальности» проводятся круглые столы с приглашением представителей различных организаций. Представители организаций – социальные партнёры – представляют презентации организаций, отвечают на интересующие вопросы обучающихся и предлагают вакантные места по трудоустройству выпускников.

На базе колледжа организованы и проведены тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу для выпускников, столкнувшихся с препятствиями в самопрезентации.

В течение 2020 учебного года, в соответствии с планом работы Центра, состоялись встречи партнёров-работодателей со студентами выпускных групп. Данная форма привлечения выпускников на рабочие места ежегодно практикуется на базе колледжа.

По результатам работы Центра за 2020 учебный год среди выпускников колледжа:

- общий выпуск (очная, заочная форма обучения) – 497 человек;
- из них: выпускники очной формы обучения – 281 человек;
- призваны в ВС – 56 человек;
- продолжили обучение в высшем учебном заведении – 10 человек.

Данные отчёта «Сведения о распределении численности выпускников 2020 года по каналам занятости».

Центр является важным звеном, отвечающим за качественный набор студентов, а также за содействие им на выпуске в трудоустройстве.

Вывод: Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям региона, а в части организации обучения и присвоенных выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется педагогическими работниками численностью 122 человека, в том числе штатными преподавателями являются 97 человек, мастера производственного обучения 25 человек.

Педагогический коллектив стабильный, средний возраст преподавателей составляет 48 лет. Из общего числа педагогических работников 32,8% имеют общий стаж работы более 15 лет, 47,5% - обладают педагогическим стажем превышающим 20 лет. За последние 3 года педагогический коллектив колледжа принял в свой штат 15 молодых преподавателей, что составляет 12% от общего числа штатных преподавателей.

Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический и административно-управленческий персонал колледжа постоянно повышает свой профессиональный уровень. За 2020 год повысили квалификацию 136 работников колледжа, в том числе: в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г. Хабаровск по различным темам: «Организация и сопровождение учебного процесса с применением дистанционных технологий в учреждении СПО», «Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки образовательных результатов», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессиональных мастерства «Абилимпикс», «Методическая работа в профессиональной образовательной организации», «Реализация требований профессиональных стандартов в образовательном процессе», «Проектирование профессиональной деятельности преподавателя физической культуры в условиях реализации ВФСК ГТО», «Формирование и развитие ИКТ-компетенций педагогических работников», «Стратегии продвижения образовательных организаций средствами маркетинга» и другие.

Также повышение квалификации преподавателей колледжа проходит через школу педагогического мастерства, для молодых преподавателей, согласно утвержденной тематике, семинары кураторов, тематические педагогические советы.

Все работы, подготовленные доклады, выполненные отчеты педагогических работников, повысивших уровень деловой квалификации, заслушиваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических и педагогических советах.

В соответствующие сроки проходит аттестация преподавателей, отражающая уровень педагогической квалификации. Среди общего числа педагогического состава 16 человек имеют первую квалификационную категорию, 40 человек высшую квалификационную категорию.

Среди педагогических работников имеют почетные звания, отраслевые награды, медали:

- Почетный работник среднего профессионального образования - 6 человек;

- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ - 5 человек;
- Почётные грамоты Министерства просвещения РФ – 2 человека;
- Знак «Почетный дорожник» 2 степени Министерства транспорта Российской Федерации – 5 человек;
- Почетное звание Заслуженный работник транспорта Министерства транспорта Российской Федерации – 1 человек;
- Почетный работник транспорта Российской Федерации - 1 человек.
- Отличники физической культуры и спорта - 2 человека;
- Почетный автотранспортник Министерства транспорта Российской Федерации – 2 человека;
- Юбилейный нагрудный знак "В память 200-летия Управления водными и сухопутными сообщениями" - 1 человек
- Медаль «За строительство автодороги Амур» - 7 человек;
- Нагрудный знак Министерства транспорта РФ 200 лет транспортному образованию России - 2 человека;
- Юбилейный нагрудный знак "200 лет транспортному образованию России" – 2 человека;
- Почетная грамота Губернатора Хабаровского края - 3 человека;
- Благодарность Губернатора Хабаровского края – 2 человека;
- Лауреаты премии Губернатора Хабаровского края – 4 человека.
- Почётная грамота министерства спорта и туризма Хабаровского края – 1 человек;
- Почетная грамота Законодательной Думы Хабаровского края – 1 человек;
- Благодарность Законодательной Думы Хабаровского края – 2 человека;
- Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края – 26 человек;
- Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края – 16 человека;
- Благодарственное письмо министерства образования и науки Хабаровского края – 5 человек;
- Почетная грамота администрации г. Хабаровска – 5 человек;
- Благодарность мэра г. Хабаровска – 3 человека;
- Благодарственное письмо администрации г. Хабаровска - 3 человека;
- Медаль Дальневосточной ассоциации автомобильных школ «Ветеран отрасли» - 5 человек;
- Почетная грамота Автомобильно-дорожной Ассоциации г. Хабаровска - 3 человека;
- Благодарственное письмо администрации Северного округа г. Хабаровска - 4 человека;
- Благодарственное письмо администрации Краснофлотского района г. Хабаровска – 3 человека;
- Почетная грамота краевого профсоюзного комитета работников народного образования и науки Хабаровского края - 3 человека;
- Юбилейный памятный знак 150 лет Хабаровску – 1 человек.

4.2. Материально-техническая база, социально-бытовые условия.

Для проведения образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Колледж владеет на праве оперативного управления:

- учебно-производственными комплексами, состоящим из учебных корпусов 1 и 2 общей площадью 7 376,8 кв.м. и двух учебно-производственных мастерских, с общей площадью 5745,8 кв.м. , учебный гараж площадью 1137,6 кв.м. и общественно –бытовой корпус площадью 1 764,2 кв.м., в которых размещаются 74 учебных кабинетов, 18 лабораторий 8 мастерских, оснащенные ТСО и учебно-лабораторным оборудованием.
- общежитиями, с общей площадью 11 796,7 кв.м на 578 мест;
- спортивно-техническим комплексом, включающим в себя 4 спортзала, автодром, спортплощадки.

Подробная информация о наличии материально-технической базы представлена в Приложении 6.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Обучение проходит в 74 учебных кабинетах 18 лабораториях и 8 мастерских.

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских позволяет проводить лабораторно-практические работы. Учебное оборудование содержится в исправном состоянии, обслуживается мастерами производственного обучения. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в цехах мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

Состояния охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, оборудованные компьютерами) приказом директора закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно

составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Периодически на заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Основными источниками финансирования колледжа и выполнение государственного заказа являются бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) физическим и (или) юридическим лицам, а также субсидии на иные цели и иная деятельность приносящая доход (образовательные услуги и медицинские цели).

Стоимость основных фондов, в структуре образовательного учреждения:

- Стоимость основных фондов (тыс. руб.): 267073,23
- Балансовая стоимость учебного и научного оборудования с учетом амортизации (тыс. руб.): 20931,10

Структура доходов и расходов (объем в тыс. руб.)

1 Доходы:

- бюджетное финансирование: 142332,77
- средства полученные от проведения научных исследований: 0
- средства полученные за образовательные услуги: 43385,43
- другие источники: 43253,97
- иные цели: 20962,21

2. Расходы:

- на оплату труда: 163845,3 (в т.ч. ЕСН 39251,42)
- на приобретение оборудования: 2808,0
- на информационное и библиотечное обслуживание: 246,2
- другие: 81250,94

Основными внебюджетными источниками финансирования являются следующие виды деятельности:

- обучение в колледже с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения за отчетный период;
- обучение по дополнительному профессиональному образованию;
- оказание медицинских услуг.

Внебюджетная деятельность колледжа строится на основе двухсторонних договоров с физическими и юридическими лицами.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В целом материально-техническая база обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки

студентов по аттестуемым специальностям и профессиям. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов и рабочих, служащих по реализуемым ППССЗ и ППКРС, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Самообследование показало, что социально-бытовые условия в колледже являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Организация учебного процесса

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ППССЗ и ППКРС, является рабочий учебный план и календарный график учебного процесса. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям и профессиям составлены в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждены директором колледжа. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Распределение вариативной части осуществлено на основании решений методического совета с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль и государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. График учебного процесса утвержден директором колледжа. Расписание учебных занятий стабильное и соответствует учебным планам, графику учебного процесса. Ведутся журналы учета учебных занятий.

В учебном плане определен порядок изучения профессиональных модулей и проведения учебной, производственной и преддипломной практик.

По окончании освоения программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС (Положение о проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю).

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой,

самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством.

Рабочими учебными планами по специальностям и профессиям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым специальностям и профессиям.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебный процесс регулирует основное расписание учебных занятий и расписание консультаций. Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену, кроме случаев, когда группа разделена на подгруппы для проведения учебной практики или лабораторно-практических занятий. Расписание учебных занятий размещено на информационном стенде.

Вывод: Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в колледже соответствует графику и учебным планам. Вся информация по организации учебного процесса размещена на официальном сайте колледжа (<http://hadt.ru/o-tehnikume/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizatsii/obrazovanie>).

5.2. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики (производственное обучение) обучающихся является составной частью реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС). Все виды практик направлены на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, знаний и опыта практической работы по специальности, профессии. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатываются и утверждаются графики учебной и производственной практик.

Организация учебной и производственной практик осуществляется на основе «Положения об учебной и производственной практике обучающихся», утвержденного директором колледжа.

Содержание практического обучения по профессиям определяется требованиями профессионально-квалификационных характеристик, перечнями учебно-производственных работ, технологическими картами, инструкциями, разработанными на основе технологии выполнения работ по профессии. Учебная практика проводится в группах по 12-15 человек.

Контроль за качеством организации и проведения практики осуществляется руководителями практик и преподавателями, мастерами производственного обучения, лаборантами путём проверки посещаемости обучающихся, проведения консультационных занятий, проверки журналов.

Рабочие места обучающихся в учебных мастерских оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с действующими нормативами. На выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Производственная практика обучающихся проводится на рабочих местах в организациях (предприятиях), социальных партнеров, с которыми колледж заключил договорные отношения на соответствующую профилю практики базу, а также в учебных цехах и мастерских.

Производственная практика обучающихся проводится по окончании изучения соответствующего профессионального модуля. Сроки ее проведения устанавливаются учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Содержание производственной практики определяется программами, разработанными колледжем совместно с организациями (предприятиями) – заказчиками кадров (работодателями), учитывающими конкретные условия места прохождения практики и специфику специальности.

Закрепление баз практик осуществляется на основе заключенных договоров с организациями (Приложение 5).

5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Объем библиотечного фонда всего составляет 86845 экземпляра, из него:

- Учебная литература – 73669 экземпляров;
- Учебно-методическая – 4597 экземпляров;
- Художественная – 9179 экземпляра.

Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке, с количеством посадочных мест 58. В рабочей зоне библиотека оснащена, 2 стационарными компьютерами и 15 ноутбуками с выходом в Интернет, одним принтером, сканером и факсом.

Библиотека ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности обучающихся, повышение уровня их профессиональных знаний. Работа проводится в тесном контакте с кураторами групп, воспитателями. Библиотека работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по профессиям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конкурсы, обзоры книг. Библиотека оказывает систематическую помощь в проведении классных часов и организации досуга обучающихся: вечера, поэзии, беседы, обзоры литературы.

С 1 января 2021 года, для обеспечения учебного процесса учреждений СПО актуальными учебными изданиями и мультимедийным контентом, для студентов и преподавателей колледжа, открыт 100% , бесплатный доступ к платформе PROФобразование, электронно–библиотечной системе «PROФобразование.

Платформа PROФобразование включает:

- свыше 4000 учебников, учебных пособий профильных издательств, в том числе эксклюзивную линейку изданий издательства «Профобразование» мультимедийные материалы (аудио, видео, тесты) по наиболее востребованным специальностям и профессиям СПО в полном соответствии с ФГОС СПО;
- система цифрового наставничества в составе облегченной LMS: преподаватели могут выстраивать индивидуальный план обучения для студентов, разделять их по группам, делиться всеми материалами платформы и загружать собственные материалы, осуществлять проверку работ. Этот функционал особенно важен с учетом того, что студенческая мобильность на некоторое время приостановлена и в дальнейшем дистанционные технологии станут неотъемлемой частью работы преподавателей и студентов;
- онлайн-курсы для самостоятельного освоения студентами новых компетенций по наиболее востребованным профессиям и специальностям (учебно-методические материалы, видео и тестирование по материалам, сохранение результатов в личном кабинете);
- разработанный комплекс API для интеграции платформы с ЭИОС ссуза: специальные плагины для LMS MOODLE, позволяющие работать с ресурсами в среде обучения, осуществлять переход к изданиям без дополнительной авторизации.

Зарегистрироваться пользователь может на сайте ЭБС IPRbooks www.iprbooks.ru и работать в личном кабинете под своими персональными учетными данными (логин и пароль) Для работы с платформой PROФобразование вам нужно авторизоваться на сайте www.profspo.ru под учётными данными и пройти персональную регистрацию (лицензионный договор №7594/20 от 01.01.2021г.).

Среди неоспоримых преимуществ платформы PROФобразование:

- обеспечение требований ФГОС СПО и содействие успешной аккредитации;
- экономия средств и повышение показателей книг обеспеченности;
- переход от физических носителей к цифровым;
- возможность достичь 100% обеспеченности литературой обучающихся;
- возможность круглосуточного удаленного доступа к фондам литературы с помощью веб- и мобильных платформ, в том числе специализированных мобильных приложений;
- обеспечение литературой лиц с ОВЗ;
- внедрение интерактивных форматов обучения - видеоконтент, онлайн-тестирование, тренажеры, онлайн курсы и т.д.;
- система обладает развернутым комплексом API для интеграции в ЭИОС образовательных организаций.

Кроме того, платформа PROФобразование может выполнять роль библиотечного модуля в составе информационной образовательной среды отдельного учреждения и инструмента централизованного обеспечения организаций СПО электронными ресурсами.

Электронная библиотека колледжа включает в себя: электронные энциклопедии, справочники и словари; обучающие программы; Интернет ресурсы; сборник документов, регламентирующих деятельность КГБ ПОУ ХАМК; электронные учебники, электронные учебные пособия; электронный УМК очного отделения; электронный УМК заочного отделения.

Все ресурсы Электронной библиотеки колледжа защищены, согласно ГК РФ, ч.4.

Студенты колледжа также имеют свободный доступ к сайту колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, к примеру, ознакомиться с расписанием сессии, сдачи экзаменов, расписанием учебных занятий, просмотреть контактную информацию сотрудников и преподавателей.

При освоении ППССЗ и ППКРС студенты осваивают дисциплины и профессиональные модули с применением программных продуктов, которые адаптированы под каждую специальность/профессию:

1. 1С склад; 1С склад, 1С бухгалтерия для специальности «Страховое дело»;
2. AutoCAD, для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».
3. CREDO для специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».
4. Транс Трейд, Тикет Трейд для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».
5. Компас 3D для специальностей «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Компьютерные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Сварочное производство», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Токарь универсал», «Слесарь», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ».
6. Cisco для специальностей «Компьютерные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».
7. VirtualBox для специальностей «Компьютерные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В учебном процессе используется 246 единиц компьютеров, 246 пригодны для тестирования студентов в режиме on-line и это же количество off-line, 18 учебных классов, 15 из них оборудованы мультимедиа

проекторами. В наличие подключение к сети Internet со скоростью подключения выше 40 Мбит/сек.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего 419, из них используется в учебном процессе 246.

Количество единиц IBM PC - совместимых компьютеров всего 419:

- из них с процессором Pentium-II и выше: 419
- из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц: 419
- приобретено за последний год: 50
- по цифровой образовательной среде: 38
- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: 246
- пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: 246.

5.4. Научно-методическая работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу научно-методической работы (далее НМР) – реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих, служащих с учетом требований законодательств Российской Федерации и международных стандартов, с целью подготовки высококвалифицированных кадров для автомобильного транспорта, дорожно-мостового и аэродромного строительства, промышленности дорожно-строительных машин, в том числе воспитание и развитие социально активной и творческой личности будущего специалиста.

Методическая работа в Хабаровском автомеханическом колледже осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа развития на 2017-2020 годы;
- Устав колледжа;
- Положение о совете колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о научно-методическом отделе;
- ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Объектом методической службы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная виды деятельности.

Работа строится на основе сотрудничества НМО с председателями предметно-цикловых комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, отделом технического обеспечения и другими структурными подразделениями колледжа.

Система методической работы охватывает следующие направления:

- организационно-методическое;
- повышение квалификации и педагогическое мастерство преподавателей;
- опытно-экспериментальное, инновационное (работа краевой инновационной площадки, участие в региональном учебно-методическом объединении,

сетевое взаимодействие, комплексное освоение возможностей СДО MOODLE);

- программно-методическое (разработка нормативной и учебной документации);
- контрольно-диагностическое (мониторинг качества образования, анализ методической работы колледжа).

В связи с реорганизацией колледжа в 2020 году были пересмотрены и утверждены следующие положения, относящиеся к работе научно-методического отдела в количестве 16 единиц:

- Положение о научно-методическом отделе;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о методических разработках;
- Положение о научном обществе преподавателя;
- Положение об организации научного студенческого общества;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о внутреннем аудите материалов, представленных в аттестационных документах педагогических работников;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение об организации и проведении открытого учебного занятия;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/ профессионального модуля;
- Положение о наставничестве в рамках дуального обучения обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе кабинета;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программе среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программе среднего профессионального образования.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19 сотрудниками НМО разработаны документы об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего специального образования в 2019/2020 учебном году, методические рекомендации по реализации образовательных программ СПО с применением ЭО и дистанционных образовательных технологий в ХАМК, разработана инструкция преподавателю в условиях временного перехода с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХАМК, разработана инструкция обучающимся в условиях временного перехода с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХАМК, разработана инструкция обучающимся 3-го курса в условиях временного перехода с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХАМК, что способствовало успешному проведению ГИА в 2019/2020 учебном году.

Основным направлением в организации НМР является планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план, месячные планы работы, план научно-методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, администрацией колледжа и методистами, преподавателями высшей категории, планы повышения квалификации и стажировок на предприятиях Хабаровского края.

По итогу 2020 года курсы повышения квалификации прошли 63 педагогических работников, 6 из которых в форме стажировок на предприятиях Хабаровского края.

С участием НМО в 2020 году проведено:

- 3 Педагогических совета, один из которых был тематический: «Критерии и показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников»
- восемь Методических советов;
- четыре Школы педагогического мастерства;
- десять Заседаний предметно-цикловых комиссий, с участием работодателей и социальных партнеров.

В колледже применяются различные формы распространения передового педагогического опыта: диссеминация опыта, выступления председателей ПЦК на педагогических и методических советах, участие преподавателей в краевых конференциях, всероссийской научно-практической конференции, олимпиадах, заседаниях ПЦК, научно-студенческого общества педагогов, временной творческой группы, школе педагогической мастерской, выступление на краевом уровне.

Так, 3 педагогических работника обменялись опытом в рамках следующих мероприятий:

- Демура Марина Юрьевна и Белкин Дмитрий Геннадьевич обменялись опытом в рамках краевого мероприятия «Разработка и реализация образовательных программ с средним профессиональным образованием»;

- Волик Ольга Владимировна в рамках курсов повышения квалификации по теме «Корпоративная этика преподавателя»;

Результаты участия штатных педагогических работников в городских, краевых, региональных, российских конкурсах педагогического мастерства представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты участия штатных педагогических работников в городских, краевых, региональных, российских конкурсах педагогического мастерства

Наименование профессиональных конкурсов, соревнований международного, всероссийского и краевого уровней	Количество штатных педагогических работников – принявших участие в конкурсах, чел.
Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны» Богданова Татьяна Сергеевна Кичигина Надия Хамзеевна Лазукина Светлана Борисовна Литовченко Наталья Викторовна	6

Новикова Татьяна Альбертовна Сухова Татьяна Сергеевна	
Международная просветительская акция «Географический диктант» Добудько Ольга Петровна Манушина Антонина Васильевна	2
Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития исследовательской деятельности молодёжи» Прыгунова Ирина Леонидовна Якунин Евгений Павлович Коваленко Ольга Леонидовна	3
Всероссийский экологический диктант Гончарова Анастасия Валерьевна (Сертификат участника)	1
VI Всероссийский форум Национальная система квалификаций «Рынок труда – новая реальность» Холкина Ксения Александровна	1
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС» Кичигина Надия Хамзеевна (Диплом 1 место)	1
II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Плетнёв Евгений Анатольевич (Диплом лауреата)	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Румянцева Валерия Александровна (Благодарность за подготовку призёра)	1
Всероссийский правовой юридический диктант Ельцова Светлана Николаевна Москвичёва Галина Григорьевна	2
Большой этнографический диктант Богданова Татьяна Сергеевна Добудько Ольга Петровна Кичигина Надия Хамзеевна Лазукина Светлана Борисовна Новикова Татьяна Альбертовна	5
Краевой слёт студенческих научных обществ и объединений «ПОКОЛЕНИЕ ПРОФИ» Дорош Людмитла Чанленовна Сухова Татьяна Сергеевна	2
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция Волик Ольга Владимировна Сухова Татьяна Сергеевна	2
Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» Румянцева Валерия Александровна	1
Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1-х курсов Тимофеева Оксана Александровна (Руководитель участника)	1
ИТОГО:	29

Одной из ведущих задач в 2020 году являлось комплексное освоение возможностей СДО Moodle. Методистами колледжа разработаны и реализуются:

- рабочая программа ДПО повышения квалификации педагогических кадров учреждений СПО «Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК Moodle», видео уроки «Как пользоваться системой дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК Moodle». Программа ориентирована на получение навыков в области разработки и использования электронных курсов в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК Moodle для учебной и научной деятельности.

- перечень рекомендаций для пользователей «Как начать работать в системе?», которые опубликованы на официальном сайте колледжа в содержании вкладки «Дистанционное обучение».

Реализуя распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края «О присвоении образовательным организациям статуса «Краевая инновационная площадка» по теме «Использование эффективных инструментов оценки качества подготовки специалистов дорожной отрасли» с 2018 года на базе Хабаровского автомеханического колледжа в 2020 году проведены следующие виды работ:

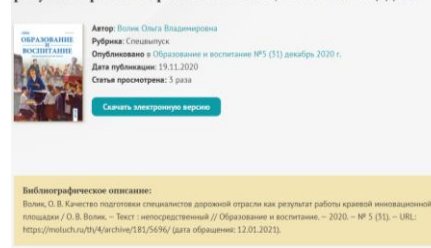
- впервые совместно с работодателями организован и проведён краевой дистанционный конкурс студенческих работ «Главная дорога». В конкурсе приняли участие студенты нашего колледжа и Хабаровского промышленно-технологического техникума;

- два сотрудника колледжа (Волик Ольга Владимировна, Сухова Татьяна Сергеевна) приняли участие в VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием);

- разработаны методические рекомендации на тему: «Демонстрационный экзамен, как результат освоения профессиональных компетенций обучающихся», разработчики: Волик Ольга Владимировна, начальник научно-методического отдела КГБ ПОУ ХАМК, Центнер Алексей Викторович, преподаватель КГБ ПОУ ХАМК, эксперт демонстрационного экзамена.

- опубликована статья в международном журнале «Образование и воспитание» на тему: Качество подготовки специалистов дорожной отрасли как результат работы краевой инновационной площадки, разработчик Волик О.В., начальник научно-методического отдела КГБ ПОУ ХАМК.

Качество подготовки специалистов дорожной отрасли как результат работы краевой инновационной площадки



В рамках инновационной деятельности педагогическими работниками колледжа совместно с сотрудниками НМО ведётся работа в составе регионального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», 15.00.00 «Машиностроение», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», в состав РУМО с 2020 года с нашего колледжа входят следующие педагогические работники: Горбунова Александра Юрьевна, Белкин Дмитрий Геннадьевич, Литовченко Наталья Викторовна, Куропятник Елена Вячеславовна.

Уже на протяжении 9 лет в колледже активно реализуется работа научно-студенческого общества, основная цель которого – это целенаправленная и результативная творческая работа студента (группы студентов), выполненная под руководством педагога.

Работа научного студенческого общества органически связана с учебным процессом (организация учебно-исследовательской работы), а также самостоятельной работой студентов, рационализацией и изобретательством.

Наиболее выдающиеся результаты участия студентов в научно-исследовательских выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Призеры среди студентов в научно-исследовательских выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, в т.ч. в чемпионатах WSR, за 2020 год.

Краткое наименование олимпиады-фамилия	Количество призеров и победителей, чел.
1. III Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов Сердечный Алексей Алексеевич (1 место); 2. III Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов Киселёв Александр Павлович (2 место); 3. VIII Международная очно-заочная научно-практическая конференция Самедов Эльдар Абдулович (3 место); 4. Международный конкурс детского творчества к 221-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я читаю Пушкина» Ощепков Александр Ильич (Диплом лауреата 1 степени); 5. VIII Международная очно-заочная научно-практическая конференция Сысоев Дмитрий Андреевич (2 место); 6. Лига рабочих специальностей международного чемпионата «Case-in», Чумаков Леонид (Диплом за I место) 7. Лига рабочих специальностей международного чемпионата «Case-in», Чередниченко Максим (Диплом за II место) 8. Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Администрирование баз данных», Савин Сергей Эдуардович (Диплом III место) 9. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Idea and knowledge», посвящённом Дню российской науки, Лакиза Сергей Юрьевич (Диплом III место) 10. XI Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории «Наследие предков – молодым» Худяков Анатолий Александрович (Диплом I место) 11. Краевая дистанционная викторина «Безопасность в сети Интернет» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Тетрадис Константинос Павлос (Диплом I степени) 12. Краевая дистанционная викторина «Безопасность в сети Интернет» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Савин Сергей Эдуардович (Диплом I степени) 13. Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1-х курсов Коваленко Дмитрий Андреевич (Диплом III место) 14. Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству «Абилимпикс» -2020, Савин Сергей Эдуардович (Диплом II место)	23

15. Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству «Абилимпикс» -2020, Дорогайкин Константин (Диплом I место) 16. Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству «Абилимпикс» -2020, Милков Даниил (Диплом III место) 17. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 15.00.00 Машиностроение среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году, Рейно Артём Алексеевич (Призёр II место) 18. Краевой смотр-конкурс «СНО-тур» 2020 (Диплом Победителя)	
--	--

Также в рамках недели специальности были проведены разноплановые мероприятия в целях повышения интереса обучающихся к будущей специальности и профессии.

В связи с реорганизацией колледжа в 2020 году сотрудниками научно-методического отдела полностью актуализирована информация на официальном сайте колледжа; рубрики «Методическая работа», «Научно-исследовательская работа», «Краевая инновационная площадка», «Повышение квалификации», «Аттестация Педагогических кадров». Ежемесячно размещается информация о проведении коллективных форм методической работы в рубрике «Новости».

Вывод: Анализируя научно-методическую работу педагогических работников и обучающихся колледжа можно отметить разнообразие форм, методов и соответствие их уровня современным требованиям системы среднего профессионального образования.

5.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов, семинаров кураторов групп, аппаратных совещаний. Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как Традиционные мероприятия колледжа, патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно – нравственное воспитание, профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, развитие студенческого самоуправления, работа с родителями.

В колледже выстроена система работы по адаптации студентов групп нового набора и система по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в планировании учебно-воспитательного

процесса колледжа, кураторов групп, воспитателей общежития, социального педагога и педагога-психолога.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: общежитием, ОБК, предметными цикловыми комиссиями, студенческим советом, психологической службой, руководителями кружков и секций, научно-методическим отделом. На заседаниях педагогического и методического советов, на семинарах кураторов групп, на родительских собраниях, изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях, рассматриваются проблемы воспитания и пути их решения.

На начало года проведен социальный анализ студентов колледжа. Создан банк данных нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки детей-сирот, опекаемых детей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На внутреннем профилактическом учете за период с 01.01.2020 по 01.01.2021 состояло 14 (на 4 человека меньше, чем в 2019-2020 учебном году) обучающихся, из них 1 – отчислен.

Сведения о правонарушениях, преступлениях и постановке на учет колледж получает с Отделов полиции г. Хабаровска, где указаны основания постановки на учет.

На каждого студента, состоящего на учете составляется характеристика и индивидуальный план профилактической работы. Обучающийся направляется на беседы с психологом и максимально привлекается к мероприятиям досуговой, патриотической и спортивной направленности.

С несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутреннем учете проводятся индивидуальные встречи с инспектором ПДН, наркологом как в колледже, так и в отделении полиции. Обучающиеся приглашаются на выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, проводимые в колледже.

Кроме этого кураторы групп, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий учебной частью тесно взаимодействует с родителями студентов, состоящих на учете, приглашая на индивидуальные встречи и общие родительские собрания.

С целью профилактики курения, потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ молодежной студенческой среде и для улучшения результатов проведенного анализа анкет студентов, в колледже в 2020 году проведен ряд мероприятий:

- ознакомление под подпись с приказом «О запрете курения табачных изделий и употребления курительного табака на территории и в помещениях колледжа»;
- участие в краевом проекте «Здоровое будущее – выбор молодых»;
- совместные беседы и лекции с отделом церковной благотворительности и социальному служению Хабаровской епархии русской православной церкви;
- проведение совместных мероприятий с иеромонахом Венедиктом собора Иннокентия Иркутского;

- Тренинг по адаптации студентов нового набора к обучению;
- тренинг на командообразование;
- Спортивный праздник «День первокурсника»;
- Всероссийский урок Мира, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- Экспресс – анкета «Социально-психологический портрет студента»;
- Подготовка и показ информационных материалов (видеороликов, слайдов) по профилактике курения, потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- Встреча с ветеранами локальных войн;
- Пресс-конференция с группой «Ростов»;
- Тестирование «Раннее выявление немедицинского потребления ПАВ»;
- Родительское собрание. Выступление инспектора по делам несовершеннолетних Омельченко П.В.;
- Индивидуальные профилактические встречи с инспектором ПДН Омельченко П.В.;
- Профилактические беседы с врачом-наркологом; просмотр видеоматериалов;
- Профилактические рейды в общежитие;
- Лектории правовых знаний: «Учебная дисциплина и ответственность за её нарушения», «Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии», «Административные и уголовные нарушения. Юридическая ответственность»;
- Пропаганда кружков, секций, творческих студий. Вовлечение студентов во внеучебную занятость в течение года»;
- Классный час «Правда о курении»;
- Вечерние рейды совместно с ИДН, участковым инспектором в магазины, кафе с целью выявления реализации алкогольной и табачной продукции лицам, не достигшим совершеннолетнего возраста;
- Организация рейдов администрации колледжа и кураторов групп по проверке соблюдения Правил проживания в общежитии;
- Заседание совета по профилактике правонарушений студентов;
- Акции «Подарок солдату», Адресная помощь ветеранам ВОВ и трудового фронта, «Я - гражданин России!», «Мотивирующие ролики»;
- Новогодний студенческий бал;
- Единые классные часы: «Вся правда о курении», «Молодежь в современном мире»;
- Тренинги «Формула успеха», «Развитие коммуникативных качеств», «Конструктивное поведение в конфликте», «Эмоциональное благополучие».
- Неделя психологии: психологическое сопровождение по формированию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективе, адаптация студентов нового набора к обучению, адаптация студентов нового набора в общежитии.
- Групповые и индивидуальные занятия в колледже и общежитии по развитию самопознания и эмоционально-волевой сферы и др.

- Мероприятия добровольческой направленности – акции, адресная помощь, проведение тематических встреч.

В результате проведенных мероприятий студенты, входящие в «группу риска», также являются участниками внеучебных мероприятий.

С целью обеспечения полноценного психического и личностного развития обучающихся групп нового набора в колледже работает программа адаптации, в соответствии с которой проводятся мероприятия для обучающихся с первого дня их обучения: Торжественная линейка, классные часы «Традиции и нормы колледжа», фестиваль «Зажги свою звезду», «Посвящение в студенты», «Посвящение в соседи» (для студентов, проживающих в общежитии), тренинги на сплочение коллектива. Учитывая индивидуальные возможности и особенности групп педагогом – психологом Ю.М. Лысенко и А.В. Горбаневой проводилась психологическая диагностика, направленная в первую очередь на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах. результаты социально-психологической адаптации.

В сентябре – октябре месяце была запущена анкета первокурсника, с помощью которой диагностировалась особенность протекания адаптационного процесса. В исследовании участвовало 432 студента. Было выявлено, что 10% студентов имели сложности с адаптацией. Повторное исследование (398 студентов), проведенное в январе, показало, что процент студентов, имеющих сложности в адаптации увеличился и составляет 15 %, данное повышение связано с дистанционным обучением, т.к. студенты нового набора не прошли полную адаптацию в первом семестре.

Экстремизм в нынешнее время является одной из наиболее сложных социально-политических проблем. И, к сожалению, именно юные граждане могут пополнить ряды экстремистских и террористических организаций.

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитания и образовании. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым

признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных мегаполисах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально - культурные заведения. Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.

4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

В 2019 году много мероприятий было направлено на профилактику противоправных воздействия террористического и экстремистского характера, а именно:

- Открытый кинопоказ с обсуждением фильма «Субмарина» (о взаимоотношениях в подростковой среде);
- Оформление стендов в общежитии и колледже с информацией по профилактике терроризма и усилению антитеррористической защищенности;
- Общее собрание студентов, проживающих в общежитии с приглашением директора и инженера по ГО и ЧС «Безопасность в молодежной среде»;
- Информационный час куратора «Ответственность за телефонный терроризм»;
- Расширенное заседание студенческого совета «Круглый стол с представителями МВД»;
- Единый классный час ««Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»;
- Военно-спортивная игра «Служу России»;
- Классный час «Необъявленная война»;
- Классный час «Действия студентов в случае ГО и ЧС»;
- Разработка инструкции по организации защиты колледжа от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера.

Проанализировав результаты военно-патриотической работы можно выделить несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на формирование духовно- нравственного и патриотического сознания молодежи. Среди них: организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Под такой работой подразумевается организация встреч с ветеранами Вооруженных сил, участниками Великой Отечественной войны, оказание

адресной помощи, активное участие студентов в месячнике защитников Отечества (февраль), акции «Подарок солдату» участие в проведение митингах и торжественных шествиях, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов и с их участием. В колледже продолжил работу волонтерский отряд «Автодор». Волонтеры тесно взаимодействуют с центром социальной защиты населения, Комитетом по управлению Краснофлотским районом администрации г. Хабаровска, с Комитетом по молодежной политике. Ежегодные акции «Мы рядом»! «Твори добро», «Ветеран живет рядом» позволяют оказать помощь многим ветеранам, труженикам тыла и просто пожилым людям, участие в конкурсах и мероприятиях посвященных 75-летию Победы в ВОВ.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления. В течение года регулярно проводятся заседания студенческих советов – колледжа и общежития, где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности, планы работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Деятельность студенческого общежития

На 01.09.2020 в студенческих общежитиях проживало 539 человека.

Мероприятия, проведенные в общежитии в 2020 году были в рамках социально-педагогического, психологического сопровождения студентов и направлены на социализацию студента: развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в данных условиях обучения в колледже, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание нравственных качеств личности, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

Актив студентов работал с энтузиазмом, студенты проявляли самостоятельность в реализации поставленных планов. Все мероприятия в общежитии проходили при активном участии студентов, надо отметить самостоятельность студентов в организации и проведении мероприятий. Плодотворно с успехом были проведены и запомнились мероприятия: «Чистый берег», «Зажги свою звезду», «Кулинарный поединок», «Посвящение в соседи», совмещенный с «Хэллоуином», «Новый год».

Активно работал волонтерский отряд: традиционно велась работа с детьми из школы-интерната № 3, социальной гостиной средней школы № 44, 10, проводились различные краевые, городские и окружные акции: «Праздник улицы Даниловского», «Растопи льдинку в сердце», «Поздравь ветерана», «Чистый берег», «Новогоднее поздравление». В волонтерское движение включились студенты первокурсники с первого семестра.

Студенты первого курса приняли участие в краевом конкурсе «Приамурские узоры», где заняли 1 и 2 места.

В начале учебного года при заселении студентов в общежитие были заведены личные дела, где на протяжении всех лет проживания мы сохраняем

докладные, служебные записки, письма родителям, ходатайства кураторов групп, объяснительные студентов. Это очень помогает нам при повторном обращении студентов, которых выселили за нарушения.

Большая помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов, в формировании психологического здоровья была оказана психологом колледжа. Систематически проводятся групповые и индивидуальные встречи 1 раза в неделю в учебной комнате общежития и по запросу социального педагога, кураторов групп, воспитателей общежития.

Кураторы групп в соответствии с графиком работы всегда посещают студентов, проживающих в общежитии.

Также два этажа в общежитии 1 и 1 этаж в общежитии2 оборудованы спортивными тренажёрами, что дает ребятам возможность поддерживать физическую форму, также учебные комнаты оборудованы компьютерами с подключением интернет сети, для возможности выполнять учебные задания.

В 2020 году в городской Спартакиаде студенты колледжа заняли второе место, по сумме очков.

Вывод: Воспитательная работа соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, принципам и направлениям работы.

5.6 Отчеты по самообследованию предметно-цикловых комиссий

5.6.1 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Предметно- цикловая комиссия Гуманитарных дисциплин объединяет преподавателей по следующим дисциплинам всех специальностей: иностранный язык, русский язык и литература, русский язык и культура речи, история, обществознание.

В состав комиссии входят 12 человек, из которых 3 человека имеют высшую квалификационную категорию,1 человек имеет первую квалификационную категорию, четверо имеют категорию соответствия с занимаемой должностью, трое работают первый год в деятельности преподавателя.

Структура преподавательского состава комиссии:

по возрасту	30-40 лет	5 человек
	40-50 лет	5 человек
	Более 50 лет	2 человек
по педагогическому стажу	3-10 лет	3 человека
	10-20 лет	7 человек
	Без стажа	2 человека
по квалификации	I категория	2 человек
	высшая категория	4 человека
	без категории	6 человек

Исходя из данных, следует отметить, что комиссия состоит в основном из молодых перспективных преподавателей, так-же здесь работают преподаватели с большим опытом и стажем.

Работа членов комиссии направлена на реализацию стратегической цели колледжа «Совершенствование образовательного процесса через применение инструментов оценки качества подготовки обучающихся и педагогических работников колледжа в современной информационно образовательной среде». Исходя из стратегической цели колледжа, комиссия спланировала следующие задачи и цель работы на 2020/2021 учебный год:

Цель: повышение качества образования студентов при освоении дисциплин гуманитарного цикла посредством применения новых, передовых технологий, методов и средств

Задачи:

- освоение педагогами современных педагогических технологий, проведение занятий с их использованием
- разработка и формирование единой системы оценки качества знаний студентов по дисциплинам гуманитарного цикла посредством анализа проведенных занятий с применением новых, передовых педагогических технологий.

Исходя из специфики своей дисциплины, каждый преподаватель-член комиссии поставил перед собой конкретную методическую задачу на 2020-2021 учебный год: Шаповалова Е.Г. определила для себя приоритетным использование компьютерных программ и образовательных интернет-сайтов в обучении техническому английскому языку; Лазукина С.Б. выделила главным формирование способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности; Матушкина-Трубецкая О.Н. считает необходимым формирование у учащихся собственных ИКТ компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач; Дульман В.Г. применяет ИКТ в преподавании русского языка и литературы во внеурочной деятельности, Иванова А.В. формирует систему знаний, направленных на владение английским языком через применение ИКТ, Комарицына О.А. работает над практикоориентированным подходом в изучении технического английского языка, Дарьина А.А. включает в учебный процесс активные методы обучения и модерации в английском языке, Гонтарук С.И. работает над вопросом повышения профессиональной компетентности через применение инновационных технологий, Недовиченко А.В. и Белоусова С.С. активно вливаются в процесс обучения и воспитания студентов, определив для себя основной целью применение активных методов и приемов обучения, включая инновационные технологии.

Сегодняшние тенденции к подготовке квалификации специалистов в средне-специальных заведениях Хабаровского края повышают необходимость совершенствования структуры и содержания материала для обучения студентов, поэтому все рабочие программы были отредактированы преподавателями комиссии в связи с требованиями ФГОС СПО, а именно: «Английский язык», «Английский язык в профессии», «Русский язык и культура речи», «Литература», «Обществознание», «История» Согласно

новым рабочим программам были составлены календарно-тематические планы на 2020-2021 учебный год, имеются как в печатном так и в электронном варианте. На основе рабочих программ были отредактированы контрольно-оценочные средства.

Дважды в учебном году проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом результатов среднего бала и качества, что в следующем служит причиной корректировки методов и приемов деятельности преподавателя. Наряду с этим, все преподаватели проводят входной контроль в группах первого курса общего и нового набора в сентябре каждого нового учебного года.

Результаты промежуточной аттестации (зимней экзаменационной деятельности) 2020-2021 всего состава комиссии

Промежуточная аттестация	Средний балл	Качество знаний %
Зимняя сессия	3, 9	68, 2

Для реализации повышения интереса к изучаемым дисциплинам, преподаватели используют не только традиционные формы обучения и воспитания: но и нетрадиционные: соревнования, экскурсии, конкурсы, игры, викторины, квесты и т.д. Комарицына О.А. ежегодно проводит мероприятия лингвострановедческой и практической направленности изучения английского языка, Шаповалова Е.Г. активно участвует со студентами в дистанционных конкурсах разных уровней, Дульман В.Г. каждый год проводит конкурсы чтецов и олимпиады по русскому языку и литературе, Гонтарук С.И. проводит конкурсы на английском языке на выявление лучшего знатока профессиональных терминов, Лазукина С.Б. активно работает со студентами в плане проектной деятельности, остальные преподаватели вливаются в рабочий процесс.

Большинство преподавателей комиссии используют на своих занятиях разные технические средства и электронные средства обучения: задания и игры на различных обучающих платформах. При наличии в кабинетах у преподавателей проектора, демонстрируются фильмы и презентации учебной направленности.

Говоря о дидактическом материале, нельзя не отметить педагогов в накоплении дидактического материала, его постоянном пополнении, что позволяет сделать задания разнообразным и интересным.

Многие преподаватели комиссии активно работают со студентами, привлекают их и содействуют в участии их мероприятий различной направленности и уровней. Работа проводится как с отстающими, так и с одаренными детьми. Показателем работы являются грамоты и благодарности студентов и их руководителей за участие и победы вне учебной деятельности: Диплом II степени в колледжевской конференции «Выдающиеся люди и их вклад в науку II Мировой войны» -студентка Скалдина Анастасия, руководитель Шаповалова Е.Г.

Диплом I места второй всероссийской олимпиады по английскому языку для студентов ССУЗ.- студент Тарасевич Роман, руководитель Шаповалова Е.Г.

Диплом за участие в краевой конференции «Дальний Восток-территория взаимодействия» - студент Маловинский Андрей, руководитель Комарицына О.А.

Диплом II места во всероссийской олимпиаде по английскому языку «Профобразование» - студент Азьмука Никита, руководитель Комарицына О.А.

Диплом Лауреата I степени международного краеведческого конкурса «Край родной-я тебя воспеваю», руководитель Дульман В. Г.

В рамках заседаний комиссии преподаватели активно делятся опытом проведенных мероприятий, интересных занятий, посещенных курсов; рассматривают проблемы неуспевающих студентов и продумывают виды активной работы с ними, планируют педагогические мероприятия для повышения мотивации к изучаемым дисциплинам.

Материальная база, закреплена за членами комиссии, включает следующие кабинеты: «кабинет английского языка» (6 кабинетов), «общеобразовательные дисциплины» (русский язык), «читальный зал», «история», «обществознание».

Оснащенность кабинетов: 12 компонентов, 6 проекторов, литературу (учебную и методическую). Работу по содержанию кабинетов проводят сами преподаватели.

За период с сентября 2020 года по февраль 2021 г члены комиссии повышали свою квалификацию:

Преподаватель	курсы
Белоусова Светлана Сергеевна	Международный педагогический портал «Солнечный свет», курсы переподготовки «Русский язык и литература- теория и методика преподавания в образовательной организации»
Ельцова Светлана Николаевна	Семинар «Международные ресурсы для развития инновационной деятельности»
Иванова Анна Валерьевна	«Организация и сопровождение учебного процесса с применением дистанционных технологий в учреждениях СПО» КГБОУ ДПО ХКИРО»
Дарьина Арина Андреевна	«Организация и сопровождение учебного процесса с применением дистанционных технологий в учреждениях СПО» КГБОУ ДПО ХКИРО» «Методика лингводидактического тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран»
Таймукова Татьяна Николаевна	Научно-практический семинар «Современная информационно-библиотечная среда

Кураторами студенческих групп являются 8 преподавателей комиссии. Совместно с курируемыми группами принимаются участие во всех мероприятиях колледжа, как учебной, так и социально-воспитательной направленности.

Вывод: кадровый состав комиссии Гуманитарных дисциплин и материально-техническая база позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

5.6.2 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин

Комиссия математических и естественно-научных дисциплин объединяет преподавателей по следующим дисциплинам всех специальностей: астрономия, биология, экологические основы природопользования, экология, математика, физика, химия.

В состав комиссии входят 10 человек, из которых все преподаватели имеют высшее образование.

Структура преподавательского состава комиссии:

1.	По возрасту	20-30 лет	1 чел. 10%
		30-40 лет	4 чел. 40%
		40-50 лет	2 чел. 20%
		Более 50 лет	3 чел. 30%
2.	По педагогическому стажу	3-10 лет	2 чел. 20%
		10-20 лет	8 чел. 80%
3.	По квалификации	преподаватели	2 чел. 20%
		I категория	3 чел. 30%
		Высшая категория	5 чел. 50%

Таким образом, следует отметить, что комиссия состоит, в основном, из молодых перспективных преподавателей, но также здесь работают квалифицированные преподаватели с большим опытом и стажем.

Работа членов комиссии направлена на реализацию стратегической цели техникума: «Усовершенствование учебного процесса посредством применения новых педагогических технологий, методов и средств обучения, в рамках учебно-воспитательного процесса»

Исходя из стратегической цели, комиссия планирует задачи на весь учебный год, в частности в аттестационный период были поставлены следующие задачи:

- активизировать работу преподавателей по оптимизации образовательного процесса за счет применения новых педагогических технологий;
- создания условий для реализации познавательного и творческого потенциала обучающихся;
- осуществить системную работу над методическим и информационным обеспечением образовательного процесса;
- создать условия для реализации воспитательной стратегии.

Исходя из специфики своей дисциплины, каждый преподаватель ставил перед собой конкретную методическую задачу. Гончарова А. В. реализовывала идею по формированию образовательного пространства «экспериментальной экологии» как инструмента развития экологической культуры обучающихся. Кичигина Н. Х. работала над повышением мотивации к изучению математики на 1 курсе СПО путем решения профессиональных задач. Новикова Т. А. развивала познавательный интерес на уроках химии. Безридный Л. Н. активно вовлекал студентов в изучение химии, используя проектную деятельность, а Фролова Л. П. через внеурочную деятельность. Тимофеева О. А. и Петрина А. И. выстраивали образовательный процесс по дисциплинам «Математика» за счет применения традиционных и нетрадиционных форм работы и приемов педагогической техники. Манушина

А. В. создавала условия в образовательном пространстве для воспитания патриотизма и любви к Хабаровскому краю.

Современные требования подготовки специалистов обуславливают необходимость системного подхода, который в свою очередь предполагает совершенствование содержания и структуры учебного материала. Поэтому в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения все преподаватели откорректировали новые рабочие программы по дисциплинам «Математика», «Биология», «Экология», «Химия», «Физика», «Экологические основы природопользования», «Астрономия», «Основы проектной деятельности» для специальностей СПО. Согласно новым рабочим программам были составлены календарно-тематические планы на 2020-2021 учебный год, как в печатном, так и в электронном варианте.

Также на основе рабочих программ были откорректированы контрольно-оценочные средства по дисциплинам «Математика», «Биология», «Экология», «Химия», «Экологические основы природопользования», «Физика», «Астрономия», «Основы проектной деятельности».

Дважды в год проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом, который необходим для корректировки деятельности преподавателя. По итогам промежуточной аттестации обучающихся (летняя и зимняя экзаменационная сессия) преподаватели предлагают мероприятия для оптимизации образовательного процесса.

Промежуточная аттестация	Средний балл	Качество знаний, %
Летняя сессия	3,78	66,2
Зимняя сессия	3,56	64,9

Чтобы обеспечить интерес к своим предметам, преподаватели используют как традиционные формы: лекции, беседы, занятия проверки и оценки знаний, комбинированные занятия, семинары, зачеты, так и нетрадиционные: соревнования, экскурсии, конкурсы, интегрированные занятия, игры, викторины, квесты и т.д. К дополнительным видам можно отнести подготовку сообщений, докладов, проектов, рефератов, составление кроссвордов, экскурсии в музеи города.

Также преподаватели используют элементы современных обучающих технологий: игровые, групповые способы обучения, информационные, обучения на основе опорных схем, цифровые образовательные платформы (Moodle, Proektoria, Mook), обучающие документальные и художественные фильмы. Это позволяет привлечь студентов к изучению дисциплин, обеспечить их активное участие во время занятия, закреплять материал более интересно и эффективно.

С учетом тенденций развития современного учебного процесса все преподаватели ПЦК используют на своих занятиях различные технические средства и электронные средства обучения, с помощью которых предъявляется учебная информация и контролируется ее усвоение (создание «Интеллект-карт» в программе Mindmaps, «Облаков тегов» в программе Tagul, задания и игры на сайте Learningapps.org, интерактивные доски на Padlet). Часто демонстрируются учебные видеофильмы по различной тематике, используется видеопроектор. Преподавателями ПЦК созданы курсы по

учебным дисциплинам на образовательной платформе Moodle. Большинство курсов уже функционирует, подписаны студенты, активно ведется обучение.

Преподаватели ПЦК проводят большую работу по накоплению дидактического материала, с помощью которого организуется фронтальная и индивидуальная работа по изучению, закреплению и повторению учебного материала, что позволяет экономить время на занятиях, повысить темп обучения, увеличить долю самостоятельности студентов, уделить больше внимания вопросам формирования мышления, развитию памяти, умственной активности, развитию их индивидуальных способностей.

Преподаватели цикловой комиссии интенсивно работают как с отстающими студентами, так и с одаренными. Одаренные студенты под руководством преподавателей принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах в очной и дистанционной форме, по таким дисциплинам как математика, химия, физика, биология, экология. Активное участие в олимпиадном движении позволяет охватить большое количество обучающихся:

1. Диплом 1 степени в студенческой конференции исследовательской работ «Выдающиеся личности и их вклад в науку и культуру в период ВОВ» (студент Анучин И. С., преподаватель Гончарова А. В.);
2. Сертификат за участие в краевой комплексной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курса (студенты Шевчук К. В., Ковлаенко Д. А., преподаватели Тимофеева О. А., Петрина А. И., Новикова Т. А.).

Значимым направлением в работе преподавателей является их методическая деятельность. За отчетный период были актуализированы рабочие программы по учебным дисциплинам.

В рамках программы «Школа молодого педагога» Яварил Л. У. проходит обучение по вопросам педагоги и психологии, а также получает квалифицированные консультации по вопросам подготовки пакета документов для аттестации. Наставником у данного молодого педагога стала преподаватель Новикова Т. А.

Большой обмен опытом происходит при взаимопосещении занятий. Взаимопосещения комиссии проводятся по плану:

- посещение открытых занятий
- посещение занятий молодых преподавателей для оказания методической помощи
- посещение занятий высококвалифицированных преподавателей с целью изучения педагогического опыта.

Ежегодно члены комиссии осуществляют в среднем 2 взаимопосещения. Обсуждение итогов посещения проводится в индивидуальной форме, составляется обязательный анализ.

Качественная подготовка специалистов невозможна без соответствующей материальной базы. За комиссией закреплено 10 кабинетов:

- 1 кабинета социальных и экономических дисциплин
- 3 кабинета естественнонаучных дисциплин
- 4 кабинета математики

- 2 кабинет физики

Оснащенность кабинетов включает: 8 компьютеров, 2 телевизора, 8 видеопроекторов, литература (учебная и дополнительная), методические пособия и рекомендации.

Системный подход в подготовке специалистов требует постоянного повышения квалификации преподавателей. В отчетный период преподаватели повышали квалификацию в разных формах:

ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок
Гончарова А. В.	Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке Проекты развития ПОО: от инициативы к результатам
Манушина А. В.	Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК MOODLE Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования
Петрина А. И.	Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК MOODLE
Тимофеева О. А.	Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК MOODLE Обеспечение качества преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС СПО
Безридный Л. Н.	Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК MOODLE
Новикова Т. А.	Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК MOODLE Организация дистанционного обучения в условиях ФГОС Краевой образовательный вебинар «Методы орнитологических исследований» Видеолекция «Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений»
Кичигина Н. Х.	Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК MOODLE Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА (математика)

Кроме того, преподаватели в целях самообразования регулярно изучают психолого-педагогическую, методическую литературу по специальности, участвуют в конкурсах по профессиональной направленности. Гончарова А. В. приняла участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020». Кичина Н. Х. стала лауреатом II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» с работой «Наименьшие и наибольшие значения функций на отрезке», которая была опубликована в сборнике по итогам конкурса. Новикова Т. А. заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие": Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС», а также 3 место во Всероссийской олимпиаде "Подари знание" и 1 место Всероссийской олимпиаде "Образовательный марафон" в номинации: Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Новикова Т. А. стала финалистом международного конкурса «Учитель года-2020»

В целях повышения квалификации и трансляции передового педагогического опыта Новикова Т. А. опубликовала свою статью в сборнике



международного образца «Современная педагогика».

Профессионализм и многолетний добросовестный труд преподавателей предметно-цикловой комиссии отмечает на различных уровнях: Кичигина Н. Х. отмечена благодарностью от администрации ХАМК в связи с празднованием Дня учителя, а Безридный Л. Н. – благодарственным письмом.

Так же по предметам цикла организована учебно-исследовательская и кружковая работа. В комиссии под руководством преподавателей работают 2 кружка: Кичигина Н. Х. – математический кружок «Любимый город в задачах»; Гончарова А. В. «Зеленый палец». Вовлечение студентов во внеурочную деятельность является важным фактором формирования познавательного интереса и активной жизненной позиции.

Преподаватели ПЦК Математический и естественно-научных дисциплин систематически проводят профориентационную деятельность по привлечению абитуриентов, с удовольствием участвуют в днях открытых дверей, демонстрируя занимательные опыты по физики, химии, биологии.

Комиссия занимается воспитательной работой со студентами в различных формах. Во время предметной недели преподаватели комиссии проводят различные внеурочные мероприятия с целью повышения интереса студентов к предметам цикла. Все группы 1 курса были задействованы в интеллектуальном марафоне «Галопом по наукам», что позволило в начале учебного года сплотить обучающихся нового набора, познакомить с расположением учебных кабинетов и узнать интересные факты из мира науки. Преподаватели стараются задействовать как можно больше студентов в таких мероприятиях. Преподаватели активно включились в разработку мероприятия в рамках «Студенческой весны – 2020». Номинация «Хочу все знать» ориентирована на обучающихся 1 курса, поэтому огромное значение приобретает вовлечение данной категории студентов.

Кураторами групп являются 8 членов комиссии. Они ведут организационную работу, занимаются изучением личности студентов, проводят групповые мероприятия, уделяя особое внимание здоровому образу жизни, свободе и ответственности студентов, культуре поведения и т.д.

Просветительские акции и марафоны проводят преподаватели комиссии как дистанционно, так и очно. Гончарова А. В. и Тимофеева О. А. уже второй год подряд становятся «завлабами» Всемирной просветительской акции Открытая лабораторная на базе колледжа. Манушина А. В. организовала и провела Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», а также «Географический диктант».

Благотворительные мероприятия и проекты социально-значимые являются неотъемлемой частью педагогической деятельности многих членов ПЦК. В акциях «Дети детям», «Растопи льдинку в сердце», «Подарок солдату», «Мы с вами, ветераны», «Студенческая осень-2020» приняли участия все группы, курируемыми преподавателями ПЦК Математических и естественно-научных дисциплин. Также не остаются в стороне от Всероссийских просветительских акции – «Большой этнографический диктант-2020», «Географический диктант», «Открытая лабораторная – 2020»,

«10 великих сражений в истории России», «Моя профессия – моё будущее», «Экологический диктант», повышая уровень образованности и расширяя кругозор совместно с обучающимися.

Вывод: имеющийся кадровый состав и материально-техническая база позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по развитию учебно-материальной базы кабинетов;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

5.6.3 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Преподаватели предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин объединяет преподавателей следующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей: «Основы экономики», «Экономика организации», «Основы философии», «История», «Основы социологии и политологии», «Обществознание», «Основы права», «Планирование и организация работы структурного подразделения», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке», «Структура транспортной сети», «Грузоперевозки», «Государственный контроль на транспорте», «Автотранспортное право», «Основы финансовой грамотности и предпринимательское дело», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Финансирование, кредитование, налогообложение», «Маркетинг», «Менеджмент».

В состав комиссии входит 10 преподавателей с высшим образованием, из которых 4 административных работника совмещают должность преподавателя.

Структура преподавательского состава комиссии:

По возрасту	20-30 лет	1 чел. 10%
	30-40 лет	3 чел. 30%
	40-50 лет	3 чел. 30%
	Более 50 лет	3 чел. 30%
По педагогическому стажу	1-10 лет	4 чел. 40%
	10-30 лет	4 чел. 40%
	Более 30 лет	2 чел. 20%
По квалификации	преподаватели	3 чел. 30%
	I категория	1 чел. 10%
	Высшая категория	6 чел. 60%

Комиссия социально-экономических дисциплин состоит в своем большинстве из опытных преподавателей с высшей категорией.

Работа членов комиссии направлена на реализацию цели «Содействие совершенствованию образовательного процесса в части применения инструментов оценки качества подготовки обучающихся в современной образовательной среде», исходя из которой ставит следующие задачи:

1. Оказание содействия НМО при создании и (или) апробации инструментов оценки качества подготовки обучающихся в современной образовательной среде;
2. Создание условий для реализации познавательной деятельности студентов на основе самостоятельной и исследовательской работы;
3. Поддержка обучающихся через повышение уровня проведения занятий, систематически организованный процесс оценки качества подготовки обучающихся;
4. Работа над совершенствованием содержания, форм и методов учебной и воспитательной работы для повышения мотивации студентов к учебной и внеучебной деятельности.

Основные направления деятельности комиссии:

1. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания студентов в соответствии с современными требованиями уровня образования.
2. Формирование и совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом его направленности, сохранение контингента студентов, повышение мотивации студентов к получению образования и профессии. Индивидуальная работа со студентами.
4. Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание методической помощи молодым преподавателям.

В рамках совершенствования педагогической деятельности преподаватели определили приоритетные темы самообразования:

ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок
Абабкова Карина Романовна	Повышение мотивации к изучению правовых и гуманитарных дисциплин СПО
Гимадиева Ольга Михайловна	Самостоятельная работа студентов на занятиях
Дорош Людмила Чанленовна	Стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов профессиональных образовательных учреждений путем внедрения дистанционных образовательных технологий
Ильина Евгения Максимовна	Применение мобильных устройств на уроках истории как средство повышения эффективности обучения и оценивания при изучении дисциплины «История»
Карева Валентина Павловна	Освоение современных инновационных педагогических методик, технологий обучения и менеджмента качества в образовании
Ткачева Татьяна Павловна	Внедрение в учебный процесс активных форм преподавания экономических дисциплин
Пустовалова Ольга Андреевна	Формирование экономической, финансовой, информационной грамотности студентов как неотъемлемое условие качественной подготовки будущего специалиста среднего звена
Холкина Ксения Александровна	Индивидуально-образовательная траектория обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО
Шильников Василий Александрович	Внедрение инновационных педагогических технологий в работе со студентами специальности «Организация перевозок на транспорте» с учетом ФГОС СПО 4 и профессиональных стандартов

В области программно-методического обеспечения преподаватели обеспечили разработку, корректировку рабочих программ, календарно-

тематических планов и контрольно-оценочных средств по своим дисциплинам, МДК и ПМ. В.П. Карева разработала программы по производственной практике (по профилю специальности) по трем специальностям: СП, ТМ, ТЭ, остальные рабочие программы были откорректированы.

В связи с большим опытом педагогической деятельности, преподаватели имеют уже разработанный учебно-методический комплекс, но были актуализированы и откорректированы методические пособия и разработки в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО. Исключение составляют преподаватели К. Р. Абабкова, Т.П. Ткачева, которые имеют стаж педагогической деятельности меньше 2 лет, участвуют в школе начинающего преподавателя и только начинают разработку УМК. Всеми преподавателями продолжается работа по наполнению учебно-методического комплекса электронными презентациями к проведению занятий. Отдельно преподаватели комиссии В.А. Шильников, Л.Ч. Дорош, Е.М. Ильина, О.М. Гимадиева проводят работу по наполнению образовательного портала Moodle hadt.moodle.ru для дистанционного обучения лекционным и практическим материалами. К.А. Холкина организовала электронное обучение с помощью специализированной системы MOODLE в рамках образовательного онлайн-проекта Study Life.

В проведении занятий преподаватели используют весь комплекс традиционных и инновационных форм и методов обучения, сервисы веб 2.0. Для формирования мотивации студентов к изучению дисциплин, МДК и ПМ преподаватели разрабатывают и проводят различные мероприятия. Так, К.А. Холкина участвовала в организации и проведении недели «Финансовой грамотности» студентов, провела онлайн-урок «С деньгами на Ты», «Вклады: сохранить и преумножить» при поддержке Центрального банка РФ. В.П. Карева провела мероприятия в учебных группах СП, КС, МГ-4117, ТЭ-3118 посвященные дню машиностроения, студенты готовили доклады, читали стихи, просматривали видеоролики о машиностроительных предприятиях Хабаровского и Приморского краев. Е.М. Ильиной были подготовлены и проведены олимпиада по Великой Отечественной войне, дистанционные викторины по сражениям в истории России, интеллектуальная игра «Военные фильмы» с привлечением 6 групп 1-го курса, Открытый урок комбинированного типа в группе СТ-2519 для диссеминации опыта начинающим преподавателям.

Преподаватели комиссии привлекают студентов и содействуют в проведении общероссийских и региональных мероприятий, за что имеют благодарности от различных организаций. Проведение Международной акции «Большой этнографический диктант» в колледже организовывали О.М. Гимадиева, Е.М. Ильина, к участию были привлечены более 300 студентов. Также О.М. Гимадиева, Е.М. Ильина содействовали проведению Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества», проекта «Каждый день горжусь Россией», вовлечены более 300 студентов 1-2х курсов. К.А. Холкина организовала участие студентов во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности, во Всероссийском

экономическом диктанте, в Цифровом диктанте РФ, привлечены к участию более 100 студентов.

В течение недели ПЦК социально-экономических дисциплин, приуроченную к Дню Конституции РФ, В.А. Шильников провел викторину «Мой Выбор» в группе ДС-4117, К.Р. Абабкова разработала и провела информационно-познавательную игру «Я голосую» в группе МГ-4117, О.А. Пустовалова организовала дискуссию «Экономические права в Конституции РФ» в группе ДМ-4218, Л.Ч. Дорош провела Интеллектуальный конкурс «Лучший экономист» среди студентов специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», О.М. Гимадиева организовала проведение олимпиады, посвященной Дню Конституции для групп ТМ-1120 и СП-1120, Е.М. Ильина организовала дистанционную викторину «История создания Конституции РФ» в группе ТОД-1120, В.П. Карева провела дискуссию в группе СП-4117 «Я-предприниматель», О.С. Кайдалова организовала конкурс открыток «С Днем Конституции РФ».

Результаты учебной деятельности преподавателей отслеживаются через оценочную деятельность. Студенты промежуточную аттестацию проходят в летнюю и зимнюю сессии. Средний балл по всем дисциплинам, практике, МДК и ПМ составил в летнюю сессию 3,9, в зимнюю – 3,8. Качество знаний составило в летнюю сессию 62,9%, в зимнюю – 60,0%.

Показателем работы преподавателей комиссии являются участие и победы студентов во внеурочной деятельности: конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального уровня, в колледже.

1 место Всероссийского конкурса «Наследие предков – молодым» МОО «Императорское Русское историческое общество» в номинации «Военная история России» занял студент Худяков Анатолий под руководством Е.М. Ильиной.

Во II Всероссийской олимпиаде (гуманитарный цикл) студенты О.М. Гимадиевой получили 1 место по России и 1 место в регионе (Попов Никита и Голубов Дмитрий), 2 место по России и 2 место в регионе (Аюпов Вячеслав, Жданов Денис, Кирпичева Ксения, Комаров Олег, Лычик Даниил, ожегов Андрей), 3 место по России и 3 место в регионе (Шамаев Иван, Максим Новоселов, Мещеряков Дмитрий, Кушпелева Злата, Зимин Никита, Верещак Леонид).

В межрегиональной конференции с работой «Герои-автомобилисты» участвовал Степанов Богдан под руководством Е.М. Ильиной.

1 место в игре «Залп» команды студентов I курса под руководством Е.М. Ильиной на базе коворкинг-центра «Точка кипения» бизнес-инкубатора Тихоокеанского государственного университета.

Л.Ч. Дорош подготовила победителя студенческой конференции в колледже «Выдающиеся личности в математике в период Великой Отечественной войны».

О.С. Кайдалова подготовила победителя студенческой конференции в колледже «Выдающаяся личность в развитии гуманитарных наук в период ВОВ».

В рамках заседаний предметно-цикловой комиссии преподаватели делятся результатами самообразования, обсуждают итоги взаимопосещения занятий, планируют коррекционную работу с отстающими студентами, планируют педагогические мероприятия для повышения мотивации изучения дисциплин, представляют опыт работы с одаренными детьми.

Материальная база, закрепленная за комиссией, включает следующие кабинеты: «Статистика. Управление качеством и персоналом», «Социально-экономические дисциплины. История, обществознание и философия», «История, обществознание и философия», «Экономика организаций. Финансы, денежное обращение и кредит. Налоги и налогообложение. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Основы предпринимательства», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Страхование право», «Социальный педагог», «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика отрасли, менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оснащенность кабинетов включает: 8 компьютеров, 6 видеопроекторов, литературу (учебную и дополнительную), практические и лабораторные работы для студентов, методические пособия и рекомендации. Преподаватели проводили работу по оформлению кабинетов, В.П. Карева оформила методический уголок материалами по курсовым работам и экзаменам, Е.М. Ильина оформила стенды «Освоение Дальнего Востока», «Мой родной Хабаровский край».

В отчетный период преподаватели комиссии повысили квалификацию:

В.П. Карева прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию;

Л.Ч. Дорош профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального обучения», КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 320 часов;

Л.Ч. Дорош «Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК MOODLE», 24 часа;

К.А. Холкина участие в научно-практическом семинаре по теме: «Организация социально-значимой деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации», КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 30 часов;

К.А. Холкина VI Всероссийский форум «Национальная система квалификации России «Рынок труда – новая реальность», Национальное агентство развития квалификации, Москва;

К.А. Холкина «Всероссийский мониторинг рынка труда (жизненный цикл квалификации)», Москва;

К.А. Холкина «Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ ХАМК MOODLE», 24 часа;

К.А. Холкина Научно-практический семинар по теме «Реализация требований профессиональных стандартов в образовательном процессе», КГБОУДПО ХКИРО;

О.М. Гимадиева «Исследовательская компетентность как условие профессионального роста педагога», КГБОУ ДПО «ХКИРО», 72 часа;

О.М. Гимадиева «Маркетинг образовательных услуг», КГБОУ ДПО «ХКИРО», 72 часа;

О.М. Гимадиева «Стратегии продвижения образовательных организаций средствами маркетинга», КГБОУ ДПО «ХКИРО», 36 часов;

Е.М. Ильина «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования», КГАОУД ДПО ХК ИРО, 72 часа;

Е.М. Ильина профессиональная переподготовка по квалификации «Учитель информатики и ИКТ» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 часов.

Кураторами студенческих групп являются 8 членов комиссии. Активно с курируемыми группами они принимали участие в движении «16:35 Время молодых», в рамках этого движения проводились мероприятия тематических классных часов «к 23 февраля», «Великие женщины», было организовано прохождение студентами курсов «Меню возможностей». По патриотическому направлению воспитательной работы были проведены классные часы «Вторая мировая война», «День Конституции РФ», «Солидарность в борьбе с терроризмом» и др. Было организовано участие студентов курируемых групп в социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Приняли активное участие в социально-значимых мероприятиях «Подписка на печатные издания для ветеранов», «Подарок солдату», «Дети детям».

Вывод: кадровый состав предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин проводит учебную и воспитательную работу со студентами по широкому спектру направлений, постоянно повышает квалификацию, усовершенствует образовательный процесс. Материально-техническая база достаточна для проведения урочной и внеурочной деятельности, но требует постоянного контроля по соответствию изменяющимся условиям науки и техники. Педагогический опыт преподавателей комиссии недостаточно реализован в области диссеминации вне предметно-цикловой комиссии, требуется запланировать публикации, мастер-классы, организацию педагогических конференций по обмену опытом.

5.6.4 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии специальностей 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 38.02.02 «Страховое дело»

Обучение по специальностям 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности в автоматизированных системах» ведется на бюджетной основе по очной, а также заочной форме.

Организационную и методическую работу по данным специальностям осуществляла предметно-цикловая комиссия специальностей 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ПЦК).

ПЦК, в соответствии с методической темой колледжа, поставила для себя **главной целью** - внедрение в учебный процесс электронно-образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий как средство повышения качества образования подготовки успешных специалистов среднего звена.

В качестве основных задач комиссия определила:

1. Разработка электронного учебно-методического комплекса согласно требованиям профессиональных стандартов и ФГОС на платформе дистанционного обучения «Hamk-moodle».
2. Формирование компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач с использованием современных технологий.
3. Формирование потребности по применению дистанционных образовательных технологий.
4. Развитие учебно-исследовательской деятельности.
5. Работа по обобщению опыта работы цикловой комиссии.

Преподавание дисциплин цикловой комиссии по специальностям 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности в автоматизированных системах» осуществляют штатные преподаватели (5) и внутренние совместители (1).

Структура преподавательского состава.

		Количество преподавателей	
		Абс.	В %
По возрасту:	До 30 лет	2	33
	30-40 лет	2	33
	40-50 лет	1	16
	Свыше 50 лет	1	16
По педагогическому стажу	До 5 лет	2	33
	5-10 лет	1	16
	10-20 лет	2	33
	Свыше 20 лет.	1	16
По квалификации	Высшая категория	2	33
	Первая категория	-	-
	Преподаватели	4	66

Анализ преподавательского состава свидетельствует о том, что преподаватели имеют высшее образование и работают по специальности. Два преподавателя имеют высшую. Средний возраст преподавателей составляет 30 лет.

Высокие требования, которые сегодня предъявляет общество и потенциальные работодатели к специалистам, а также потребности самих студентов обуславливают необходимость компетентного подхода к подготовке специалистов, совершенствованию деятельности всех преподавателей.

Системный подход к подготовке специалистов требует анализа контингента студентов, выбора оптимальных форм и методов обучения, единых требований к контролю и оценке знаний студентов.

Абитуриенты, поступающие на специальности данной цикловой комиссии, имеют, как правило, средний уровень подготовки, пробелы в

знаниях. В этих условиях реализация компетентностного подхода, предполагающего ведущую роль практической и самостоятельной работы в образовательном процессе, требует совершенствования методов работы. Преподаватели используют сочетание различных видов занятий: лекции, открыты онлайн уроки, семинары, самостоятельные и практические занятия. На занятиях применяются современные интерактивные технологии, используются *проектные методы, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые методы, решение ситуаций заданий, тренинги*. Широко используется выдача заданий разного уровня сложности.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с целью нераспространения на территории Хабаровского края новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) были разработаны и апробированы программы подготовки специалистов среднего звена в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ «Hamk-Moodle». Помимо этого, удалось обеспечить защищенной видеосвязью «TrueConf» обучающихся колледжа, что позволило провести дистанционную защиту выпускных квалификационных работ.

Значительная часть учебного времени у студентов отводится практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работе, доля которых в общем бюджете учебного времени составляет 50%.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их руководством и контролем. Она включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ, научно-исследовательскую работу. Преподаватели комиссии постоянно занимаются подготовкой методического обеспечения и организацией внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Вопросы внеаудиторной самостоятельной работы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Студенты специальности 09.02.02 в течении 2020 года выполняли две курсовые работы, а специальность 09.02.06 одну курсовую работу. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривается и утверждается тематика курсовых работ, график выполнения и защиты. Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита. В настоящее время преподаватели используют тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, согласованную с руководителями предприятий.

Также проведены следующие мероприятия:

- всероссийская акция *«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»* среди студентов 2-3 курсов всех специальностей.
- Неделя цикловой комиссии специальностей 09.02.02, 09.02.06, 10.02.05
- Конкурс компьютерного рисунка
- Олимпиада по информатике среди 2 курсов
- Олимпиада профессионального мастерства специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- Урок цифры;
- Меню возможностей.

Студенты приняли участия в краевых мероприятиях:

- Абилимпикс 2020, студент группы СА-3218 Савин Сергей занял 2 место;
- Олимпиада профессионального мастерства 2020;
- Поколение Профи;
- Олимпиада профессионального мастерства «Администрирование баз данных»;
- Викторина «Безопасность в сети Интернет».

Большую роль в подготовке специалистов играет практика. Студенты специальности «Компьютерные сети» за 2020 год прошли 3 практики:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Студенты специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» за 2020 год прошли 1 практику:

- учебная практика.

Преподавателями комиссии подготовлено методическое обеспечение практик: рабочие программы, методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания.

Учебная практика продолжительностью 4 недели у студентов 2 курса проводится в учебных аудиториях. По итогам практики проводится конференция студентов, вопросы практики включаются в квалификационные экзамены.

Практика по профилю специальности продолжительностью 6 и 9 недель проходит у студентов III и IV курса предприятиях г. Хабаровск и Хабаровского края под руководством специалистов компаний и преподавателей специальных дисциплин. В программу практики включены материалы по всем профессиональным модулям.

По итогам практики проведена конференция, на которой с презентацией итогов практики выступают все студенты. Такая форма завершения практики позволяет:

- обсудить положительные стороны и недостатки в работе каждого практиканта;
- выяснить замечания и предложения студентов по организации и проведению практики;
- совершенствовать навыки студентов в публичных выступлениях, умения отвечать на вопросы, что является этапом в подготовке к защите выпускной квалификационной работы (- далее ВКР).

Преддипломная практика (4 недели) проводится с целью:

- приобретения глубоких практических навыков и опыта работы по специальности в страховой компании;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценка преддипломной практики производится руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за самостоятельной работой практиканта,
- качества отчета по программе практики,
- характеристики и оценки руководителя практики от страховой компании.

Результаты курсового проектирования и практик обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии.

Для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты оценочных средств текущей и промежуточной аттестации студентов.

Результаты промежуточной аттестации показывают, что студенты специальностей 09.02.02, 09.02.06 в 2019-2020 учебном году имели:

а) по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам средний балл – 4,1, качество знаний – 70 %.

б) по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам средний балл – 3,9, качество знаний – 66,5 %.

в) по общепрофессиональным дисциплинам средний балл – 4,0, качество знаний – 70,6 %.

г) по профессиональным модулям средний балл – 3,9, качество знаний – 61,3 %.

Работа комиссии проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

– Организационная работа – все намеченные по этому разделу мероприятия были выполнены, учебная документация подготовлена.

– Учебно-воспитательная работа – основное внимание комиссия посвятила успеваемости и посещению занятий студентами спец. 09.02.02, 09.02.06, 10.02.05. Обсуждались методы работы с неуспевающими студентами, формы контроля текущей и итоговой успеваемости.

К написанию ВКР были допущены 18 студентов очной формы обучения.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности «Компьютерные сети» в 2019-2020 учебном году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для этого предметно-цикловая комиссия использовала программу государственной (итоговой) аттестации, в которой определены условия подготовки ВКР, процедура проведения защиты, критерии оценки, тематика ВКР.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет ГАК под председательством руководителя структурного подразделения ЗАО «Редком». Более 60% состава ГАК – специалисты ИТ компаний.

Все выпускные квалификационные работы были написаны на реальных материалах и прошли внешнее рецензирование. Получили дипломы 18 человек.

В целом по специальности:

- успеваемость – 100%
- средний балл – 4,4

- качество знаний – 100%
- количество дипломов с отличием – 2 шт.

Для сравнения успеваемости был проведен анализ, который показал, что средний балл по текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год по сравнению с 2017-2018 учебным годом (в 2019 году выпуска по специальности 09.02.02 не было) увеличился с 3,8 до 4,4.

Анализ ответов показывает достаточный уровень подготовки выпускников и их соответствия квалификационным требованиям.

Государственная комиссия отметила следующие недостатки:

- не умение отстаивать собственные позиции, грамотно обосновывать и излагать ответы на вопросы членов комиссии.

Положительные стороны:

- практическая направленность ВКР;
- с каждым годом прослеживается положительная динамика работ
- качественное оформление наглядного материала.

Процедура защиты ВКР проведена на высоком организационно-методическом уровне, в атмосфере требовательности, принципиальности, коллегиальности в обсуждении работ и выставлении оценок при неизменной объективности и доброжелательном отношении к выпускникам.

Спрос на выпускников специальности «Компьютерные сети» достаточно высок, поэтому все выпускники находят место работы. Около половины студентов получают предложения о трудоустройстве в период производственной практики или при защите ВКР. Большинство выпускников продолжает учебу по специальности в ХГУЭиП или ТОГУ (на заочной форме обучения).

За 2020 год преподаватели цикловой комиссии прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок	Срок прохождения курсов
Сухова Татьяна Николаевна	Мастерская педагогических инноваций в профессиональном образовании	03.02.2020-27.11.2020
Москвичева Галина Григорьевна	Обучение в СДО MOODLE	ноябрь 2020
Брагина Елена Михайловна	Формирование и развитие ИКТ-компетенций педагогических работников	02.11.2020 -20.11.2020
Горбунова Александра Юрьевна	Организация и сопровождение учебного процесса с применением дистанционных технологий в учреждении СПО	21.09.2020 -02.10.2020
Богданова Татьяна Сергеевна	Проекты развития ПОО: от инновации к результатам	03.03.2020 – 13.08.2020
	Основы промышленного дизайна	23.11.2020 – 25.11.2020

В 2019-2020 учебном году награждены Почетными грамотами: Богданова Т.С., Москвичева Т.С., а также благодарность: Сухова Т.Н., Горбунова А.Ю.

Преподаватели цикла ориентированы на творческий подход к работе со студентами.

Имеющийся кадровый состав позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов страхового дела в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целом следует отметить, что комиссия работала планомерно, заседания проводились в срок и в соответствии с повесткой. Члены комиссии, в большинстве своем, работали, дисциплинированно, без существенных замечаний.

В настоящее время все большее внимание уделяется подготовке конкурентоспособного специалиста, имеющего потенциальную способность работать в рамках существующих социально-экономических условий и удовлетворяющего требованиям работодателя. Поэтому, несомненно, важным в процессе обучения является то, чтобы образование не ограничивалось только лишь теорией, а было подкреплено или совмещено с практическим использованием получаемых знаний.

Специальность 38.02.02 «Страховое дело» существует в Хабаровском автомеханическом колледже с 1999 года. Обучение на специальности 38.02.02 ведется на коммерческой основе по очной форме.

Организационную и методическую работу по специальности «Страховое дело» осуществляет предметно-цикловая комиссия специальностей 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 38.02.02 «Страховое дело».

Преподавание дисциплин по специальности 38.02.02 осуществляют штатные преподаватели (6 чел.) и внутренние совместители (4 чел.).

Структура преподавательского состава.

		Количество преподавателей	
		Абс.	В %
По возрасту:	До 30 лет	1	10
	30-40 лет	2	20
	40-50 лет	4	40
	Свыше 50 лет	3	30
По педагогическому стажу	До 5 лет	-	-
	5-10 лет	2	20
	10-20 лет	4	40
	Свыше 20 лет.	4	40
По квалификации	Высшая категория	5	50
	Первая категория	1	10
	Преподаватели	4	40

Анализ преподавательского состава свидетельствует о том, что преподаватели имеют высшее образование и работают по специальности. 50% преподавателей имеют высшую или первую квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

Высокие требования, которые сегодня предъявляет общество и потенциальные работодатели к специалистам страхового дела, а также потребности самих студентов обуславливают необходимость компетентностного подхода к подготовке специалистов, совершенствованию деятельности всех преподавателей.

Системный подход к подготовке специалистов требует анализа контингента студентов, выбора оптимальных форм и методов обучения, единых требований к контролю и оценке знаний студентов.

Абитуриенты, поступающие на специальность 38.02.02, имеют, как правило, средний уровень подготовки, пробелы в знаниях и мыслительных

навыках. В этих условиях реализация компетентностного подхода, предполагающего ведущую роль практической и самостоятельной работы в образовательном процессе, требует совершенствования методов работы. Преподаватели используют сочетание различных видов занятий: лекции, открыты онлайн уроки, семинары, вебинары, самостоятельные и практические занятия. На занятиях применяются современные интерактивные технологии, используются *проектные методы, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые методы, решение ситуаций заданий, тренинги*. Широко используется метод работы малыми группами, выдача заданий разного уровня сложности.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с целью нераспространения на территории Хабаровского края новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) были разработаны и апробированы программы подготовки специалистов среднего звена в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности КГБ ПОУ «Hamk-Moodle» по специальности «Страховое дело». Помимо этого, удалось обеспечить защищенной видеосвязью «TrueConf» обучающихся колледжа, что позволило в кратчайшие сроки перевести на эффективную удаленную работу.

Значительная часть учебного времени у студентов специальности «Страховое дело» отводится практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работе, доля которых в общем бюджете учебного времени составляет более 50%.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их руководством и контролем. Она включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ, научно-исследовательскую работу. Преподаватели комиссии постоянно занимаются подготовкой методического обеспечения и организацией внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Вопросы внеаудиторной самостоятельной работы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии.

Студенты специальности 38.02.02 выполняют две курсовые работы: по дисциплине «Страховое дело» и по ПМ 01 «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании». На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривается и утверждается тематика курсовых работ, график выполнения и защиты. Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита. В настоящее время преподаватели используют тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, согласованную с нашими социальными партнерами: «Росгосстрах», «АльфаСтрахование», «СОГАЗ» «Энергогарант», «PPF – страхование жизни», «Колымская» и т.д.

Для развития активности и самостоятельности студентов используется учебно-исследовательская работа. Студенты проводят маркетинговые исследования, пишут сообщения, выполняют курсовые работы на реальной основе, участвуют в конкурсах, в неделе по специальности. Так, участие

студентки 2 курса, Секериной Ю.А. в VIII Международной очно-заочной научно-практической конференции в рамках проекта «Николаевские чтения – 2020», отмечена дипломом за участие. Студенты 2, 3-х курсов приняли участие во «Всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности» и заняли места (имеют сертификаты):

- 2 место: Филатова Я.Д.

- 3 место: Солоткова Е.В., Соколова М.Е., Папшева В.А., Оймаматов Х.О., Левченко И.В., Козлова А.Д., Гончаренко Д.А., Ли В.А., Секерина Ю.А., Таскина Д. И., Головина С.В., Губадулина Н.Р., Березюк Н.В., Белоножко Е.А., Бабин И.К., Христенко Д.Д.

Также проведены следующие мероприятия:

- встречи с работодателями в рамках недели специальности «Изменения на страховом рынке» со студентами 3 курса специальности «Страховое дело»;

- всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» среди студентов 1 курсов всех специальностей.

Большую роль в подготовке специалистов играет практика. Студенты специальности «Страховое дело» проходят три практики:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Преподавателями комиссии подготовлено методическое обеспечение практик: рабочие программы, методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания. Заключены договоры о сотрудничестве между техникумом и страховыми компаниями: «СОГАЗ», «АльфаСтрахование», «Росгосстрах», «Энергогарант» и др.

Учебная практика продолжительностью 2 недели у студентов 2 курса проводится в страховых компаниях. Программа практики (учебная дисциплина «Страховое дело» и ПМ01, ПМ03) включает освоение различных технологий продаж страховых продуктов и обеспечение страховых операций по программе 1-S «Страхование». По итогам практики проводится конференция студентов, вопросы практики включаются в квалификационные экзамены по ПМ01 и ПМ03.

Практика по профилю специальности продолжительностью 8 недель проходит у студентов III курса в страховых компаниях под руководством специалистов компаний и преподавателей специальных дисциплин. В программу практики включены материалы по всем профессиональным модулям.

По итогам практики проведена конференция, на которой с презентацией итогов практики выступают все студенты. Такая форма завершения практики позволяет:

- обсудить положительные стороны и недостатки в работе каждого практиканта;
- выяснить замечания и предложения студентов по организации и проведению практики;

- совершенствовать навыки студентов в публичных выступлениях, умения отвечать на вопросы, что является этапом в подготовке к защите выпускной квалификационной работы (- далее ВКР).

По результатам прохождения практики по ПМ05 Выполнение рабочей профессии, студенты получают рабочую специальность «Агент страховой». В 2019-2020 учебном году студенты 3 курса по специальности «Страховое дело» не проходили внешнюю сертификацию, т.к. не было выпуска по специальности.

Преддипломная практика (4 недели) проводится с целью:

- приобретения глубоких практических навыков и опыта работы по специальности в страховой компании;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценка преддипломной практики производится руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за самостоятельной работой практиканта,
- качества отчета по программе практики,
- характеристики и оценки руководителя практики от страховой компании.

Результаты курсового проектирования и практик обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии.

Для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты оценочных средств текущей и промежуточной аттестации студентов.

Результаты промежуточной аттестации показывают, что студенты специальности 38.02.02 в 2019-2020 учебном году имели:

а) по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам средний балл - 3,8, качество знаний – 76%.

б) по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам средний балл – 3,7, качество знаний – 60%.

в) по общепрофессиональным дисциплинам средний балл – 3,8, качество знаний – 70%.

г) по профессиональным модулям средний балл - 3,8, качество знаний - 69%.

Работа комиссии проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- Организационная работа – все намеченные по этому разделу мероприятия были выполнены, учебная документация подготовлена.
- Учебно-воспитательная работа – основное внимание комиссия посвятила успеваемости и посещению занятий студентами спец. 38.02.02. Эти вопросы рассматривались на 7 заседаниях ПЦК. Обсуждались методы работы с неуспевающими студентами, формы контроля текущей и итоговой успеваемости.

В течение 2019-2020 учебного года по результатам летней сессии со 2 курса очной формы обучения было отчислено 5 студентов (*по собственному желанию*).

На третьем курсе не было выпуска по специальности.

В течение 2020-2021 учебного года результатам зимней сессии со 2, 3-х курсов очной формы обучения было отчислено 5 студента (4 *в связи с расторжением договора студентов, обучающихся на коммерческой основе и 1 академический отпуск*).

К написанию ВКР были допущены 15 студентов заочной формы обучения.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности «Страховое дело» в 2019-2020 учебном году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для этого предметно-цикловая комиссия использовала программу государственной (итоговой) аттестации, в которой определены условия подготовки ВКР, процедура проведения защиты, критерии оценки, тематика ВКР.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет ГАК под председательством руководителя страховой компании. Более 80% состава ГАК - специалисты страховых компаний.

Все выпускные квалификационные работы были написаны на реальных материалах и прошли внешнее рецензирование. Получили дипломы 8 человек.

В целом по специальности:

- успеваемость – 100%
- средний балл – 4,1
- качество знаний – 73,3%
- количество дипломов с отличием – 2 шт.

Анализ ответов показывает достаточный уровень подготовки выпускников и их соответствия квалификационным требованиям.

Государственная комиссия отметила хороший уровень подготовки выпускников и их соответствие квалификационным требованиям ФГОС.

Для сравнения успеваемости был проведен анализ, который показал, что средний балл по текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год по сравнению с 2018-2019 учебным годом не много уменьшился с 4,0 до 3,9. Средний балл по защите ВКР в 2019-2020 учебном году увеличился, что составляет 4,1. Снижение качества знаний выпускников связано, прежде всего, с низкой мотивацией обучающихся и как следствие, текущая успеваемость некоторых студентов в ходе учебного процесса была удовлетворительной, что отразилось при выполнении и защите ВКР.

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты ВКР рекомендовала включать в ВКР статистические сведения не позднее одного года предшествующих отчетному периоду.

Процедура защиты ВКР проведена на высоком организационно-методическом уровне, в атмосфере требовательности, объективности и доброжелательном отношении к выпускникам.

В колледже большое внимание уделяется трудоустройству выпускников: ежегодно проводится «День страховщика» с привлечением

представителей страховых компаний, организуются встречи с работодателями и выпускниками, выездные экскурсии в страховые компании.

Спрос на выпускников специальности «Страховое дело» достаточно высок, поэтому все выпускники находят место работы. Около половины студентов получают предложения о трудоустройстве в период производственной практики или при защите ВКР. Большинство выпускников продолжает учебу по специальности в ХГУЭиП или ТОГУ (на заочной форме обучения).

Так, **Зданевич А.А.** в 2019-2020 учебном году прошла повышение квалификации в КГБ ОУ ДПО ХКИРО по теме: *«Цифровое образовательное пространство учебных предметов»*, имеет сертификат. **Загарук Т.Б.** прошла повышение квалификации в ООО «ВНОЦ» Современные образовательные технологии по теме: Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», имеет удостоверение. **Лопатенко А.А.** прошла курсы повышения квалификации по следующим темам: КГБ ОУ ДПО ХКИРО «Педагогика профессионального обучения», «Аттестация педагогических работников ПОО: методическое и документационное обеспечение», «методическая работа в ПОО», «Цифровая дидактика профессионального образования», имеет диплом, сертификат и удостоверения. **Румянцева В.А.** прошла повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по теме «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», КГА ОУ ДПО ХКИРО по теме «Аттестация педагогических работников ПОО: методическое и документационное обеспечение», КГБ ПОУ ХАМК по теме «Основы работы в системе дистанционной поддержки образовательной деятельности Namk-Moodle», имеет сертификат, удостоверение, свидетельство. **Ткачева Т.П.** прошла повышение квалификации в КГБ ОУ ДПО ХКИРО «Педагогика профессионального обучения», имеет диплом.

В 2019-2020 учебном году награждены Почетными грамотами: Зданевич А.А., а также благодарность: Загарук Т.Б.

Преподаватели цикла ориентированы на творческий подход к работе со студентами.

Качественная подготовка невозможна без соответствующей материальной базы. Студенты специальности 38.02.02 обучаются в 15 кабинетах, из которых 11-обеспечивают изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Страховое дело», в том числе и именная аудитория РОСГОССТРАХА. Техническое обеспечение кабинетов включает: *мультимедийные комплексы (10); интерактивные доски (1), компьютеры (11), программное обеспечение «Расчет и оформление полисов» (1:С)*. Оснащение объектов создает возможность использовать на занятиях современные технологии, а студентам – получать необходимую учебно-консультационную и методическую помощь.

Из выше сказанного следует, что имеющийся кадровый состав и материально-техническая база позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов страхового дела в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целом следует отметить, что комиссия работала планомерно, заседания проводились в срок и в соответствии с повесткой. Члены комиссии, в большинстве своем, работали, дисциплинированно, без существенных замечаний.

В настоящее время все большее внимание уделяется подготовке конкурентоспособного специалиста, имеющего потенциальную способность работать в рамках существующих социально-экономических условий и удовлетворяющего требованиям работодателя. Поэтому, несомненно, важным в процессе обучения является то, чтобы образование не ограничивалось только лишь теорией, а было подкреплено или совмещено с практическим использованием получаемых знаний.

5.6.5 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Хабаровский автомеханический колледж готовит специалистов по технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с 1978 года, по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта с 1979 года, по организации перевозок и управлению на транспорте с 2015 года.

Обучение студентов осуществляется по действующим программам и учебным планам. Рабочие учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. Все дисциплины федерального компонента включены в учебный план, названия дисциплин соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и преподаются в логической последовательности, объединение дисциплин не допускается.

Обучение проходит в соответствии с требованиями к подготовке специалистов соответствующей квалификации и профиля.

Целью работы предметно-цикловой комиссии специальностей 23.02.01, 23.02.03 и 23.02.04 является модернизация содержания и технологий профессионального образования в целях подготовки специалистов среднего звена в соответствии с приоритетами развития Дальнего Востока России и Хабаровского края, в том числе через вовлечение студентов в систему оценки знаний и компетенций по формату WolrdSkillsRussia.

Задачи комиссии:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Продолжение работы по разработке учебно - нормативной документации в соответствии с ФГОС по реализуемой специальности.
3. Продолжение работы по созданию методических материалов, обеспечивающих эффективную самостоятельную работу студентов по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Совершенствование воспитательной работы через формирование концептуальных позиций духовно – нравственного, гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа: активное участие в спортивных и культурных мероприятиях города и края и приобщение студентов к опыту созидательной деятельности через развитие органов студенческого самоуправления.

Преподавание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется преподавателями в составе 14 человек, из них 12 имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализируя преподавательский состав, следует отметить, что преподаватели являются опытными, высококвалифицированными специалистами, что подтверждают полученные награды:

- «Почетный автотранспортник России» - Макаров С.Б., Золотарёв Г.А. Сальников Е.С.;
 - «Заслуженный работник транспорта» - Садко В.Н.;
 - «Почетный дорожник России» - Декин В.И., Сальников Е.С.
- Структура преподавательского состава комиссии:

ПО ВОЗРАСТУ		
до 30 лет	2 человека	14%
30-40 лет	3 человека	21%
40-50 лет	2 человека	14%
старше 50 лет	7 человек	51%
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ		
до 3 лет	3 человека	21%
3-10 лет	4 человека	28%
10-20 лет	5 человека	37%
более 20 лет	2 человека	14%
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		
не имеет категории	8 человек	57%
первая категория	1 человек	7%
высшая категория	5 человек	36%

Средний возраст преподавателей предметно-цикловой комиссии 52 года. Преподаватели комиссии работают на курсах дополнительного профессионального образования: Макаров С.Б., Погребняк М.С., Центнер А.В. – курсы подготовки водителей категории А, В, С, Д; Белкин Д.Г., Центнер А.В. и Садко В.Н. - подготовки машинистов дорожных машин. Так же в колледже проходит профессиональное обучение граждан, направленных центром занятости населения города Хабаровска по профессии «Водитель автомобиля», «Машинист катка», «Машинист трактора, бульдозера», «Водитель погрузчика». Теоретическое и практическое обучение проводят преподаватели комиссии, мастера производственного обучения вождению автомобиля и строительно-дорожной техники.

Теоретическая подготовка обучающихся данных специальностей проводится в соответствии с тематикой рабочих программ и календарно-тематических планов.

Продолжительность обучения по ФГОС СПО составляет:

Наименование (вид) обучения	23.02.01	23.02.03	23.02.04
– общая продолжительность теоретического обучения	124 недели	124 недели	124 недели
– все виды практик	29 недель	30 недель	29 недель
– промежуточная аттестация	5 недель	5 недель	5 недель

– итоговая государственная аттестация	6 недель	6 недель	6 недель
---------------------------------------	----------	----------	----------

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения с сохранением междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям учебного плана осуществляется контроль усвоения учебного материала в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Количество экзаменов не более 8 в течение учебного года, зачетов не более 10.

Согласно учебного плана предусмотрено выполнение:

Вид работы	23.02.01	23.02.03	23.02.04
Курсовая работа	1 (ПМ.01)	1 (ПМ.02)	1 (ПМ.03)
Курсовой проект	2 (ПМ.02 и ПМ.03)	2 (ПМ.01)	2 (ПМ.02)

Последовательность, объём и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются с социальными партнерами (работодателями). При обучении соблюдаются межпредметные связи. Так, например, для обоснования основных положений специальных дисциплин делается упор на связь с общепрофессиональными дисциплинами: электротехника, физика, математика, химия.

Тему курсовой работы (проекта) студент выбирает самостоятельно с учётом рекомендации преподавателя из предложенного перечня, рассмотренных и утвержденных на заседании предметно-цикловой комиссии. Закрепление тем за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика курсовых работ и проектов обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

Организация выполнения курсовых работ и курсовых проектов осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», локального акта разработанного учебной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации 18 июля 2008 года № 543.

Учебным планом предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы назначается студенту из предложенного перечня. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Часть выпускных квалификационных работ выполняется по заданию работодателей. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами проводится на основании

распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика выпускных квалификационных работ обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

При выполнении графической части курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы студенты используют программы AutoCAD и Компас-3D.

На основании рабочего учебного плана и ФГОС СПО составлен график учебного процесса; рекомендуемое ФГОС СПО соотношение теоретического и практического обучения соблюдено.

При контроле подготовки студентов используются все виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Практикуются комбинированные виды контрольно-оценочных средств, состоящих из теоретических и практических заданий. Контрольно-оценочные средства для промежуточного и итогового контроля корректируются и обновляются ежегодного.

По всем дисциплинам специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» имеются рабочие программы, которые разработаны на основе ФГОС СПО, все они рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, методическом совете, имеют внутреннюю экспертизу. Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей согласованы с социальными партнерами (работодателями). Все рабочие программы учебного цикла утверждены заместителем директора по учебной работе. Структура рабочих программ соответствует рекомендациям Федерального агентства по образованию РФ и ФГОС. Рабочие программы находятся в методическом кабинете (на бумажном носителе), у председателей ПЦК и преподавателей.

ФГОС СПО по специальностям и основные профессиональные образовательные программы выпускников имеются у председателя ПЦК, у заведующего отделением, что позволяет студентам ознакомиться с ними в любое время. Учебные планы представлены на стенде в доступном месте для преподавателей и студентов.

Преподавателями ведется активная работа по созданию, переработке и пополнению методических комплексов на электронном и бумажном носителях. В отчетном периоде преподавателями проведена большая работа по внедрению ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда: усовершенствован УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, скорректированы рабочие программы, календарно-тематические планы, разработаны контрольно-оценочные средства (карточки опросов, индивидуальных заданий тестового контроля, раздаточный материал, рабочие тетради для лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и указания по проведению лабораторно-практических работ и курсовых проектов), электронные презентации, доработано собрание учебных видеофильмов по профилю специальности.

Занятия преподавателями проводятся с использованием: раздаточного материала, карточек-заданий, плакатов, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, учебных макетов, агрегатов, узлов, деталей автомобилей и электронной образовательной среды «Moodle».

Преподавателями были разработаны учебные пособия, инструкционные карты практических работ, опорные конспекты по дисциплинам, методические рекомендации по дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» постоянно работают над усовершенствованием УМК преподаваемых ими дисциплин и профессиональных модулей:

Центнер А.В.:

- специальность – ТО, ПМ01: Разработка рабочей программы, Разработка КОС по ПМ. Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов по дисциплинам и МДК, Разработка слайд-лекций. Корректировка КОС.

Погребняк М.С.: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ПМ 01 МДК 01.02 «Ремонт автомобилей»: Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов и журналов к началу учебного года; Корректирование и разработка тем курсового и дипломного проектирования; Разработка слайд-лекций; Корректировка КОС; создание тестовых заданий в системе «Google»

Макаров С.Б.

- 23.02.03: МДК 01.02 и ПМ03: Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональному модулю ПМ01 МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ПМ03 Выполнение работ по профессии рабочих. Разработка лекций-презентаций.

Белкин Д.Г.:

- 23.02.03: ПМ 01. МДК 01.01 Устройство автомобилей: Корректирование рабочей программы по профессиональному модулю; Корректирование рабочей программы практики по профилю специальности по профессиональному модулю; Разработка календарно-тематического плана по профессиональному модулю; Разработка и корректировка КОС по профессиональному модулю; Корректирование и разработка курса лекций и слайд-лекций по профессиональному модулю; Корректирование и разработка КАТР по профессиональному модулю для студентов заочного отделения; Корректирование и разработка раздаточного материала по профессиональному модулю; Корректирование и разработка индивидуальных заданий.

Все преподаватели принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых неделям специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», мероприятиях профориентационного направления.

Теоретическое и практическое обучение дисциплин специального цикла ведется в тесном сотрудничестве с кафедрами ТОГУ, с предприятиями: МУП «Дорожник», ОАО «Хабаровский Дорремстрой», ГВСУ №6, ООО «ЗА.РУ», ИП Шатун М.Е., ООО «Well Run», ООО «Бюро Услуг», ООО «Доктор Аудио», со станциями ТО и с дилерскими центрами, ООО «Лорри», МБУ г. Хабаровска «Хабаровский межотраслевой навигационно-информационный центр», Автовокзал города Хабаровска, транспортными компаниями г. Хабаровска и другими. Представители этих организаций являются рецензентами методических пособий, рекомендаций, проектов, рабочих программ, участвуют при проведении конкурсов по специальности в качестве членов жюри, являются председателями ГАК.

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы студентов (составление словарей терминов; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям и семинарам).

Внеаудиторная работа со студентами представлена мероприятиями, проводимыми в рамках ежемесячного плана учебно-воспитательной работы колледжа и плана работы предметно-цикловой комиссии: выпуск стенгазет, плакатов, открытые защиты курсовых работ, отчетов по практике, конкурсы по профессии, профориентационные мероприятия, квесты, научно-исследовательские конференции и д.р.

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники; значительная часть занятий проводится преподавателями с использованием мультимедийных проекторов, интерактивных досок, специализированных программных средств.

Ежегодно все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в том числе в форме стажировки на предприятиях Хабаровского края.

ФИО преподавателя	Место прохождения стажировки	Объём стажировки	Тема стажировки	Дата стажировки
Белкин Д.Г.	ООО «Компания Бизнес-контакт»	72 часа	ПМ01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», раздел «Устройство автомобиля»	август 2019 г
Декин В.И.	МУП «Север»	72 часа	ПМ01 «Организация технического обслуживания и ремонта дорожных машин, автомобилей и тракторов»	октябрь 2019 г.
Золотарёв Г.А.	МУП «Север»	72 часа	ПМ01 «Организация технического обслуживания и ремонта дорожных машин, автомобилей и тракторов»	октябрь 2019 г.
Сальников Е.С.	ООО «ЗАРУ»	72 часа	МДК 01.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	март 2020 г.

Садко В.Н.	МУП «Север»	72 часа	«Управление и автоматизация дорожных машин»	октябрь 2019 г.
Центнер А.В.	ООО «Рационализатор»	72 часа	ПМ.01 МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» раздел Эксплуатационные материалы	январь 2020 г.

Важным звеном в процессе подготовки специалистов является организация практики студентов. Для каждого вида практики разработана рабочая программа в соответствии с требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и соответствующие требованиям ФГОС СПО. Практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и на предприятиях отрасли.

Среди студентов, обучающихся по специальностям предметно-цикловой комиссии, проводится работа по научно-техническому творчеству, которая предоставлена в курсовых работах и проектах, выпускных квалификационных работах, а также работа, выполненная в рамках кружка технического творчества (преподаватели Макаров С.Б., Погребняк М.С., Белкин Д.Г.) в виде действующих приспособлений, макетов, стендов, которые представлены на выставке технического творчества в рамках внутривузовского фестиваля «Студенческая весна».

Теоретические учебные занятия проводятся в виде комбинированных учебных занятий. В условиях новой коронавирусной инфекции преподавателями предметно-цикловой комиссии широко применяются дистанционные методы обучения, такие, как работа через сайт колледжа, посредством электронной почты, а также активно используется электронная образовательная среда «Moodle». Применяются активные формы – деловые имитационные игры, уроки-соревнования, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые (исследовательские) технологии, здоровьесберегающие технологии. Преподаватели используют в учебном процессе: раздаточный материал, карточки-задания, плакаты, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, агрегаты, узлы, детали дорожных машин и автомобилей. Для контроля знаний преподавателями комиссии разработаны тесты в ЭОС «Moodle» и среде «Google».

Согласно соответствующего положения «О формах контроля знаний, умений, навыков студентов ХАМК» текущими формами контроля знаний студентов специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» являются:

- Текущий контроль в виде опроса студентов на занятиях;
- Обязательные контрольные работы;

- Рубежный контроль (2 раза в год);
- Выполнение курсовых проектов и работ.

Промежуточные формы контроля:

- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;

Итоговые формы контроля:

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Согласно программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» проходят следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Для обучающихся по специальности 23.02.01 учебная практика представлена изучением ДОУ транспортной отрасли и грузовых перевозок. Для специальностей 23.02.03 и 23.02.04 учебная практика, представлена слесарной, станочной, тепловой, которая проходит на рабочих местах в учебно-производственных мастерских колледжа и предприятиях-социальных партнёрах. Здесь студенты получают практические навыки на металлорежущих станках, учатся слесарному и сварочному делу. Рабочими местами обеспечено 100% студентов.

Практика на получение рабочей профессии для обучающихся по специальностям 23.02.01, 23.02.03 и 23.02.04 технологическая и стажировка проходят на базе колледжа и на предприятиях автотранспортного и дорожно-строительного комплекса, материально-техническая база которых соответствует профилю практики. В период этих практик студенты знакомятся с предприятием, его назначением, производственной базой, управленческой структурой, изучают технологические процессы ремонта и ТО автомобилей и тракторов, собирают информацию и данные для отчета.

В 6-8 семестре студенты специальности 23.02.03 проходят квалификационные испытания на получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», студенты специальности 23.02.01 – «Диспетчер», студенты специальности 23.02.04 – «Слесарь по ремонту автомобилей и тракторов».

Для проведения государственной итоговой аттестации для специальностей 23.02.01, 23.02.03, 23.02.04 разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые соответствуют рекомендациям «По организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО», локальному акту и определяют вид, условия подготовки, сроки, формы, объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА соответствуют ФГОС СПО по специальностям, разработаны члена предметно-цикловой комиссии,

рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК, согласованны с социальными партнерами (работодателями) и утверждены директором КГБ ПОУ ХАМК. Задания и темы на дипломный проект студенты по специальностям комиссии получили перед началом преддипломной практики (за 2 недели).

Согласно календарного графика учебного процесса очному и заочному отделению на дипломное проектирование было отведено четыре недели. У каждого руководителя ВКР (исключая совместителей) было по 6-8 дипломников. Результаты защиты ВКР:

Показатель	Специальности					
	23.02.01		23.02.03		23.02.04	
	дневное отделение	заочное отделение	дневное отделение	заочное отделение	дневное отделение	заочное отделение
Допущены к защите	21	7	83	31	52	21
Успешно защищено	21	7	83	31	52	21
Не явились на защиту	0	0	0	0	0	0
Оценки:						
- отлично	11 (52%)	5 (71%)	8 (10%)	9 (29%)	18 (35%)	4 (19%)
- хорошо	10 (48%)	2 (29%)	56 (68%)	19 (61%)	19 (37%)	12 (57%)
- удовлетворительно	0 (0%)	0 (0%)	19 (22%)	3 (10%)	15 (28%)	5 (24%)
Средний балл защиты	4,52	4,71	3,87	4,2	4,06	3,95
Качество знаний	100%	100%	77%	90%	82%	76%
Дипломы с отличием	5 (23%)	0 (0%)	2 (2%)	5 (16%)	1 (2%)	0 (0%)

Государственными аттестационными комиссиями отмечено актуальность выбранных тем дипломных работ, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Тематика дипломных работ затрагивала содержание всех изучаемых профессиональных модулей.

В целом студенты продемонстрировали знание учебных дисциплин, умение разбираться не только в теоретических, но и в практических вопросах. Отмечена взаимосвязь тематики дипломного проектирования с практическим материалом и данными транспортных предприятий г. Хабаровска и Хабаровского края. Все дипломные работы - технологического характера. Графическая часть и пояснительные записки дипломных проектов выполнены соблюдением требований ЕСКД, ЕСТД.

Рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме, утвержденной предметно-цикловой комиссией в соответствии с программой государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличия связаны с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы.

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы, показали умение ориентироваться в дипломном проекте, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Как положительный момент члены ГАК отмечают: практическую значимость ряда дипломных работ, возможность использовать данные проектов на производстве, высокое качество выполнения графической части проекта в программе AutoCAD. Как недостаток выпускных квалификационных работ отмечены: низкое использование возможностей

ИКТ для презентации дипломных проектов; недочёты в оформлении выпускных квалификационных работ. Перечисленные факторы обеспечили общие показатели при подведении итогов защиты дипломных проектов. Квалификация выпускника – техник, согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» 28 студентам, по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» присвоена 114 студентам, по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» присвоена 73 студентам.

Для качественной подготовки техника по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» имеется хорошая материально-техническая база.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО: 1 кабинет общепрофессиональных и общетехнических дисциплин, 12 кабинетов и лабораторий специальных автомобильных дисциплин и дорожных машин:

- 24 п «Организация сервиса на транспорте. Бронирования и продажи перевозок и услуг. Организация перевозочного процесса. Организация сервисного обслуживания на транспорте. Организация транспортно-логистической деятельности»;
- 214 м «Транспортная система России. Структура транспортной системы. Организация перевозочного процесса»;
- 11 п «Метрология, стандартизация и сертификация. Ремонт автомобилей»;
- 13 п «Ремонт автомобилей»;
- 14 п «Конструкция строительных и дорожных машин, автомобилей и тракторов»;
- 117 м «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- 118 м «Лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания. Автомобильные двигатели»;
- 121 м «Устройство автомобилей. Электрооборудование автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Технические средства»;
- 123 м «Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин»;
- 210 м «Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин»;
- 211 м «Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин. Эксплуатационные материалы»;
- 21 г «Техническая эксплуатация и обслуживание транспортного электрооборудования. Теория автомобилей и двигателей»;
- 22 г «Правила и безопасность дорожного движения».

Студенты специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» активно принимают участие в общественной жизни колледжа, в

таких как «А ну-ка, парни» «День Победы», акциях «Поздравь учителя», «Подарок солдату». Ежегодно предметно-цикловая комиссия проводит «Недели специальностей», с целью привития интереса к своей будущей профессии, где принимают участие студенты всех курсов. В рамках недели специальности проводятся конференции, выставки, экскурсии. Студенты всех курсов всех специальностей участвуют в конкурсе плакатов и видеороликов. Среди студентов 2 курса специальности 23.02.03 проводится конференция исследовательских работ. Со студентами 2 курса специальности 23.02.01 проводятся деловые игры и Дни самоуправления. Со студентами 3-го и 4-го курса проводится олимпиада «Лучший автомобилист», открытый классный час проведен со студентами первого курса всех трёх специальностей «Моя будущая профессия». Преподаватели Макаров С.Б. провел экскурсию по лабораториям для студентов второго курса.

Большое внимание преподаватели специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» уделяют воспитательной работе. Основной целью воспитательной работы в ХАМК является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка. Большое внимание уделяется внеучебной занятости студентов. Проводят классные часы по различным тематикам. Ведутся профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину. С неуспевающими студентами проводятся беседы на заседании предметно-цикловой комиссии, с приглашением преподавателей других комиссий и администрации колледжа. Поддерживается постоянная связь с родителями для своевременного информирования об успеваемости и посещаемости студентов. Студенты активно участвуют в мероприятиях и акциях колледжа, города и края. Также участвуют во всероссийских мероприятиях, региональных конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills в г. Хабаровске (Инженерный дизайн (САПР, Обслуживание грузовой техники, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Кузовной ремонт)». Подготовкой студентов к конкурсу занимались преподаватели комиссии Макаров С.Б., Белкин Д.Г., Погребняк М.С., Центнер А.В.

Вывод: Кадровый состав и методическое обеспечение специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» позволяет обеспечить уровень подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимо отметить, что большое количество выпускников работают по выбранной специальности на предприятиях автомобильного комплекса и

дорожно-транспортной отрасли и продолжают обучение на дневной или заочной форме в ТОГУ, ДВГУПС и других высших учебных заведениях края.

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава комиссии специальных дисциплин специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

5.6.6 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии специальностей 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» готовит специалистов по специальностям «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» с 1969 года, «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» с 1997 года.

Работа комиссии ведется в соответствии со стратегической целью техникума: Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития транспортно – логистического кластера Хабаровского края и миссии Хабаровского автомеханического колледжа содействие развитию дорожно-транспортной отрасли путем подготовки высококвалифицированных кадров.

Целью работы ПЦК является формирование профессиональной компетентности студентов техникума на основе реализации модели подготовки конкурентоспособного специалиста.

Задачи комиссии:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.
2. Продолжить работу по разработке учебно - нормативной документации в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по реализуемой специальности.
3. Продолжить работу по созданию методических материалов, обеспечивающих эффективную самостоятельную работу студентов по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Совершенствование воспитательной работы через формирование концептуальных позиций духовно – нравственного, гражданско-патриотического воспитания студентов техникума: активное участие в спортивных и культурных мероприятиях города и края и приобщение

студентов к опыту созидательной деятельности через развитие органов студенческого самоуправления.

В состав комиссии входят 9 человек. Базовое образование всех членов комиссии соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели Хомич А.А., Якунин Е.П. ведут работу по дополнительному профессиональному образованию: работают на курсах подготовки и переподготовки кадров по рабочим специальностям: геодезист, лаборант дорожно-строительной лаборатории, машинист АБЗ и дорожно-строительных машин.

Структура преподавательского состава

Кадровый состав комиссии	Человек
<u>По возрасту</u>	
До 30 лет	-
30-40 лет	5
40-50 лет	-
Старше 50 лет	4
<u>По педагогическому стажу</u>	
До 3 лет	-
3-10 лет	2
10-20 лет	2
Более 20 лет	5
<u>По квалификации</u>	
1 категория	3
Высшая категория	3

В комиссии работают 4 выпускника колледжа, все имеют высшее профессиональное образование.

Преподавателями комиссии разработаны и ежегодно корректируются рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. При составлении календарно-тематических планов преподаватели обеспечивают междисциплинарные связи и практико-ориентированную направленность. При выполнении курсовых проектов студенты ведут исследовательскую деятельность по выбранной тематике, экономически обосновывают результаты своей работы. Проводится открытая защита проектов в группах.

Преподавателями комиссии разработаны и ежегодно корректируются рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При составлении календарно-тематических планов преподаватели обеспечивают междисциплинарные связи и практико-ориентированную направленность.

Материальная оснащенность кабинетов оборудованием, материалами и наглядными пособиями соответствует требованиям ФГОС СПО. Часы, отведенные на проведение лабораторно-практических работ, проводятся в соответствии с учебным планом. Согласно программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальностей проходят все виды учебных практик, которые проходят на базе колледжа и



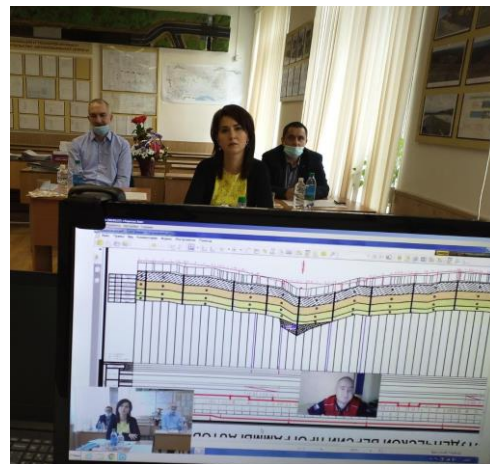
100% обучающихся обеспечены рабочими местами.

Это еще больше закрепляет полученные знания и умения, полученные на занятиях, помогает им применять их уже на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике, которую они проходят в дорожных организациях не только Хабаровского края, но и всего Дальнего Востока.

Обучающиеся могут получить следующие рабочие профессии:

1. Дорожный рабочий;
2. Водитель автомобиля категории А, В, С;
3. Водитель дорожно-строительных машин;
4. Геодезист;
5. Лаборант дорожно-строительной лаборатории.

Результатом обучения в 2019-2020 учебном году являлась Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2020 году проходила в режиме видеоконференции, в связи с мировой пандемией коронавируса. Процедура защиты осуществлялась с использованием программы TrueConf. в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, разработанной Хабаровским автомеханическим колледжем совместно с социальными партнерами.



Защита проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), согласно программе, которая ежегодно разрабатывается, корректируется, обсуждается и утверждается на заседании ПЦК с приглашением социальных партнеров-работодателей.

Для этого была разработана нормативная и учебно-методическая документация:

- программа
- положение
- методические рекомендации и указания для написания ВКР

- наглядный материал с требованиями к содержанию ВКР.

Государственная аттестационная комиссия состояла из 5 человек, все члены комиссии имеют профильное образование. Из состава комиссии работодателей, ведущих специалистов дорожной отрасли 3 человека, что составляет 60% от общего числа. Государственная аттестационная комиссия по приему защиты выпускных квалификационных работ у студентов очной и заочной формы обучения работала в период 26 и 27 ноября 2020 года и с 22 по 26 июня 2020 года. За это время были прослушаны защиты выпускных квалификационных работ 87 студентов очного и заочного отделения специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и



аэродромов» и 25 студентов специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают, что средний балл защиты ВКР соответствует текущей успеваемости студентов.

С целью обеспечения объективности оценки труда выпускника, все работы имели внешнюю рецензию. Рецензентами выступали люди из числа работодателей, которые имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Выпускная квалификационная работа оценивалась по 5-бальной шкале.

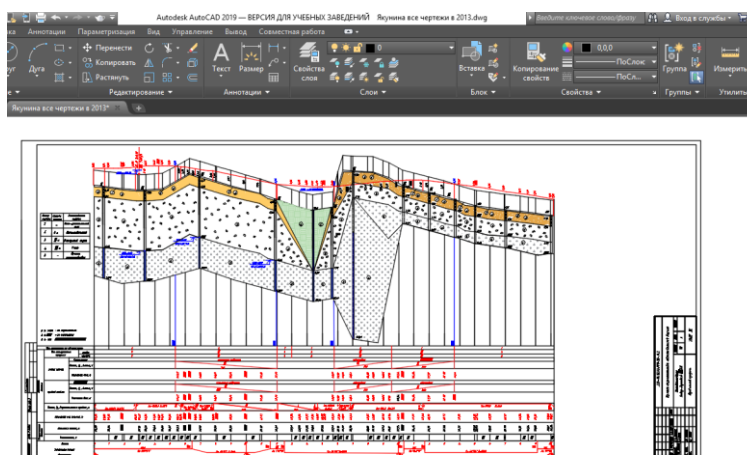
Оценка защиты выпускных квалификационных работ учитывала:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

В ходе защиты студенты показали высокий уровень освоения компетенций, как общих, так и профессиональных, в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная экзаменационная комиссия отметила следующие положительные моменты:

- студенты показали высокий уровень освоения компетенций, как общих, так и профессиональных, в соответствии с ФГОС СПО;
- тематика выпускных квалификационных работ соответствовала профессиональным модулям и осваиваемым компетенциям;
- графическая часть выполнена с использованием графического редактора AutoCAD;
- при проектировании использовался программный комплекс CREDO;



- доклады, представленные студентами при защите выпускных квалификационных работ, были на высоком уровне;
- ответы на вопросы членов комиссии были глубокими, точными и развернутыми.
- студенты проявили самостоятельность в суждениях, оперировали профессиональной терминологией;

- содержание и процедура итоговой государственной аттестации соответствуют нормативным документам.

Рекомендации государственной аттестационной комиссии:

- проведение психологического тренинга перед защитой ВКР;
- обратить внимание на освоение студентами техник аргументации, умение отстаивать собственные позиции, оперируя профессиональной терминологией, а также на установление межпредметных связей.

В целом, результаты ГЭК показали, что студенты достаточно полно освоили учебный материал, который может являться фундаментом для их профессиональной деятельности. Знания и умения выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Студенты показали глубокие, прочные и системные знания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями. Выпускники показали владение профессиональной терминологией, понимание области своей профессиональной деятельности, умение лаконично, обоснованно и логично излагать содержание.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

№	Показатели	Заочное		Очное	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	25	100	62	100
2	Допущены к защите	25	100	62	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	25	100	62	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	25	100	62	100
5	Оценки:				
	- отлично	15	60	30	48
	- хорошо	9	36	26	42
	- удовлетворительно	1	4	6	10
	- неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл			4,39	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
	- по темам, предложенным студентам	25	100	62	100
	- по заявкам организаций и учреждений	0	0	-	0
	- в области поисковых исследований	0	0	-	0
8	Количество выпускных, квалификационных работ, рекомендованных:				
	- к опубликованию	0	0	0	0
	- к внедрению	0	0	0	0

Динамика сдачи ИМЭ специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Показатели.	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
	ИМЭ					ДП				
	Очное отделение									
% успеваемости	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,69	3,56	3,72	3,67	3,83	4,22	4,2	4,22	4,32	4,39
Качество знаний	58	63	61	58	55,8	82	81	93,78	80,7	87,8
Количество дипломов с отличием	0	1	4	5	3	6	4	8	8	1
	Заочное отделение									
% успеваемости	100	100	100	97	100	-	100	100	100	100
Средний балл	3,88	3,91	3,5	3,79	3,94	-	4,07	3,88	3,99	4,25

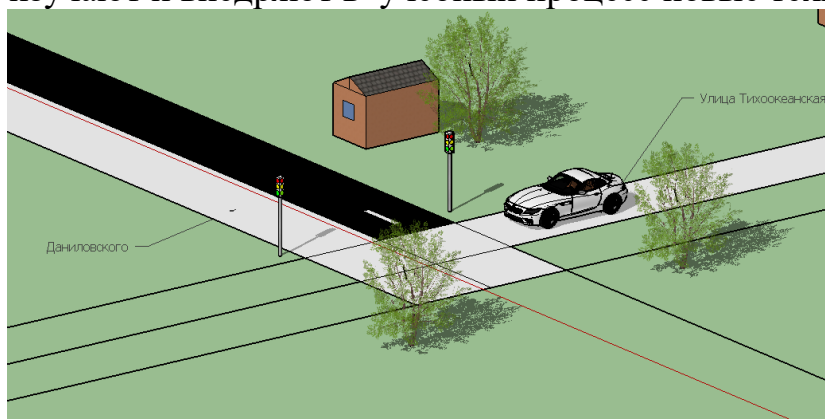
Качество знаний	62	71	43	71	70,4	-	73	58	75	85
Количество дипломов с отличием	0	1	1	1	0	-	3	1	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ специальности
«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».**

№	Показатели	Заочное		Очное	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100	16	100
2	Допущены к защите	9	100	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	9	100	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	9	100	16	100
5	Оценки:				
	- отлично	6	67	6	38
	- хорошо	3	33	9	56
	- удовлетворительно	0	0	1	6
	- неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,7		4,3	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
	- по темам, предложенным студентам	9	100	16	100
	- по заявкам организаций и учреждений	0	0	-	0
	- в области поисковых исследований	0	0	-	0
8	Количество выпускных, квалификационных работ, рекомендованных:				
	- к опубликованию	0	0	0	0
	- к внедрению	0	0	0	0

Многие выпускники после окончания колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях по профилю своей специальности.

Все члены комиссии своевременно проходят курсы повышения квалификации, изучают и внедряют в учебный процесс новые технологии.



В комиссии продолжается работа по усовершенствованию учебно-методического комплекса, согласно требованиям ФГОС. Преподаватели комиссии работают над УМК по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, в который входят:

Рабочие программы, Календарно-тематические планы, Контрольно-оценочные средства (карточки опросов, индивидуальных заданий тестового контроля, раздаточный материал, рабочие тетради для лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и указания по проведению лабораторно-практических работ и курсовых проектов), электронные

презентации. Имеется собрание учебных видеофильмов по профилю специальности.

Помимо этого в течении учебного года руководителями практик и преподавателями проводится профориентационная работа со студентами нового набора.



Ведутся не формальные переговоры с организациями по трудоустройству выпускников.

Ежегодно в рамках проведения недели специальности со студентами 3 курса проводится конкурс «Дороги, как добрые руки хороших друзей!». Студенческие команды соревнуются за звание лучших по специальности.

Преподаватели комиссии активно применяют игровые формы обучения. Со студентами второго курса успешно проводится игра «Брейн ринг» по дисциплинам Материаловедение и Геология.

Для повышения интереса к выбранной профессии для студентов проводятся различные мероприятия, способствующие углубленному изучению дорожной отрасли. Экскурсии на объекты дорожного строительства:



- студенты третьего курса побывали на объекте капитального строительства автомобильной дороги «Обход г. Хабаровска , I технической категории)



Студент группы ДС 42 П.А. Руденко, под руководством Ю.В. Барановой. принял заочное участие в международной научной конференции «Николаевские чтения-2020».

Студент группы ДС 43 Антон Гринько принял участие в краевом конкурсе «Лучший студент ССУЗА 2020», который в связи с эпидемиологической обстановкой проводился в онлайн режиме.

Вся воспитательная работа в направлена на приведение целей и педагогической работы в соответствии с студентов.

Основной целью воспитательной работы в ХАМК является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения.

Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка. Большое внимание уделяется внеучебной занятости студентов.

Проводят классные часы по различным тематикам. Ведутся профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину. С неуспевающими студентами проводятся беседы на заседании предметно-цикловой комиссии, с приглашением преподавателей других комиссий и администрации техникума. Поддерживается постоянная связь с родителями для своевременного информирования об успеваемости и посещаемости студентов. Студенты активно участвуют в мероприятиях и акциях техникума, города и края.

Так же участвуют во всероссийских мероприятиях, занимая почетные места.

В заключение можно сказать, что имеющийся кадровый состав и материально-техническая база позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проводят классные часы по различным тематикам. Ведутся профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину. С неуспевающими студентами проводятся беседы на заседании предметно-цикловой комиссии, с приглашением преподавателей других комиссий и администрации техникума. Поддерживается постоянная связь с родителями для своевременного информирования об успеваемости и посещаемости студентов.



колледже
способов
интересами

Студенты активно участвуют в мероприятиях и акциях колледжа, города и края.



Вывод: Кадровый состав и методическое обеспечение специальностей 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» позволяет обеспечить уровень подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимо отметить, что большое количество выпускников работают по выбранной специальности на профильных предприятиях Хабаровского края, Дальнего востока и России.

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава комиссии соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

5.6.6 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии специальностей

5.6.7 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии специальностей 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.06 «Сварочное производство» и профессий 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.26 «Токарь-универсал», 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Обучение студентов осуществляется по действующим программам и учебным планам. Рабочие учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Все дисциплины федерального компонента включены в учебный план, названия дисциплин

соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и преподаются в логической последовательности, объединение дисциплин не допускается.

Обучение проходит в соответствии с требованиями к подготовке специалистов соответствующей квалификации и профиля.

Обучение ведется по следующим специальностям:

15.02.08 «Технология машиностроения»

22.02.06 «Сварочное производство»

и профессиям:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

15.01.26 «Токарь-универсал»

15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Цикловая комиссия планирует свою работу, согласно цели и основных задач педагогического коллектива по реализации политики колледжа в области системы менеджмента качества образования, исходя из этого, ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: подготовка компетентных специалистов в соответствии с приоритетами развития Дальнего Востока России и Хабаровского края, в том числе через вовлечение студентов в систему оценки знаний и компетенций по формату WolrdSkillsRussia.

Задачи:

- Реализация требований Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС 3+ и ТОП-50 по профессиям и специальностям;
- Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Совершенствование методического обеспечения преподаваемых дисциплин с целью повышения качества и результативности образовательного процесса;
- Определение уровня учебного предмета/материала, отражающего специфику и связь с другими науками;
- Изучение материалов по самообразованию и саморазвитию как один из путей повышения профессионального мастерства педагога;
- Реализация каждым членом цикловой комиссии личной программы самообразования.

Структура преподавательского состава:

Преподавание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется преподавателями в составе 4-х человек имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и 3 мастерами производственного обучения, которые имеют соответствующее образование.

Анализируя деятельность комиссии по организации и содержанию учебного процесса, необходимо отметить, что учебный процесс соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки

обучающихся. Поставленные цели достигнуты в полном объеме, противоречий в решении поставленных задач не возникло.

Члены ПЦК высококвалифицированные специалисты, они не только учат, но и воспитывают студентов, прививая им чувство ответственности ко всему тому, чем живет учебное заведение.

Члены комиссии работают в тесном содружестве с администрацией, преподавателями других цикловых комиссий колледжа. Поддерживают связь с родителями и представителями семей студентов.

Структура преподавательского состава комиссии

Кадровый состав комиссии	Человек	% от общего количества
ПО ВОЗРАСТУ		
до 30 лет	2	28
30-40 лет	-	-
40-50 лет	1	14
старше 50 лет	4	58
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ		
до 3 лет	1	14
3-10 лет	2	28
10-20 лет	-	-
более 20 лет	4	58
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		
не имеет категории	1	14
соответствие занимаемой должности	3	43
первая категория	-	-
высшая категория	3	43

Средний возраст членов предметно-цикловой комиссии 52 года.

Работа предметно-цикловой комиссии строится на основе широкого творческого обсуждения вопросов и проблем обучения. Она включает следующие виды деятельности:

учебно-методическая работа:

- пополнение учебно-методических комплектов по дисциплинам цикловой комиссии;
- внедрение современных педагогических методов, выбор дидактических средств;
- укрепление междисциплинарных связей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций будущего специалиста;
- дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- развитие способности творческого подхода к учебно-профессиональной деятельности.

Научно - методическая работа:

- ознакомление преподавателей со стандартами нового поколения;
- реализация практико-ориентированного подхода в методике планирования системы занятий;
- методическое обеспечение внедрения и использования информационных технологий;
- методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения программным материалом;

- пополнение профессиональных знаний преподавателей, через самообразование, саморазвитие и ознакомление с опытом работы преподавателей техникума;
- пополнение портфолио преподавателя;
- подготовка и опубликование статей.

Воспитательная работа:

- формирование патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей;
- осознание собственной исторической культуры, национальной и духовной принадлежности к Родине;
- воспитание гражданской ответственности и чувства приоритета общественно-государственных интересов над личными;
- формирование ответственности за собственные действия;
- вовлечение студентов в участие конкурсов, форумов и кружков;
- использование здоровые берегающих технологий.

В соответствии с содержанием и структурой учебных планов и целей эффективной организации учебного процесса, повышения его качества за предметно-цикловой комиссией закреплено 8 учебные дисциплин, 12 междисциплинарных курсов, учебная, производственная, преддипломная практики и руководство дипломным и курсовым проектами.

Теоретическая подготовка обучающихся данных специальностей проводится в соответствии с тематикой рабочих программ и календарно-тематических планов.

Продолжительность обучения по ФГОС СПО составляет:

Наименование (вид) обучения	15.02.08	22.02.06	15.01.05	15.01.26	15.01.33	15.01.35
– общая продолжительность теоретического обучения	122 недели	123 недели	77 недель	74 недель	93 недели	93 недели
– все виды практик	29 недель	29 недель	39 недель	41 неделя	23 недели	23 недели
– промежуточная аттестация	8 недель	7 недель	4 недели	4 недели	5 недель	5 недель
– итоговая государственная аттестация	6 недель	6 недель	3 недели	3 недели	4 недели	4 недели

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения с сохранением междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям учебного плана осуществляется контроль усвоения учебного материала в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Количество экзаменов не более 8 в течение учебного года, зачетов не более 10. В процессе образовательного процесса преподаватели используют различные формы занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, экскурсии на предприятия г. Хабаровска. Широко используется метод работы малыми группами, выдача заданий разного уровня сложности. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их руководством и контролем. Она

включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ.

Согласно учебного плана предусмотрено выполнение:

Специальность	15.02.08	22.02.06
Курсовая работа	1 (ПМ.02)	1 (ПМ.04)
Курсовой проект	2 (ПМ.01 и ПМ.03)	2 (ПМ.012 и ПМ.03)

Последовательность, объём и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются с социальными партнерами (работодателями). При обучении соблюдаются межпредметные связи. Так, например, для обоснования основных положений специальных дисциплин делается упор на связь с общепрофессиональными дисциплинами: электротехника, физика, материаловедение, инженерная графика, техническая механика, процессы формообразования инструмента и тп.

Тему курсовой работы (проекта) студент выбирает самостоятельно с учётом рекомендации преподавателя из предложенного перечня, рассмотренных и утвержденных на заседании предметно-цикловой комиссии. Закрепление тем за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика курсовых работ и проектов обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей). Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита.

Организация выполнения курсовых работ и курсовых проектов осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», локального акта разработанного учебной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации 18 июля 2008 года № 543.

Учебным планом предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы назначается студенту из предложенного перечня. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Часть выпускных квалификационных работ выполняется по заданию работодателей. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика выпускных квалификационных работ обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

При выполнении графической части курсовых проектов и выпускной квалификационной работы студенты используют программу «Компас-3D».

Большую роль в подготовке специалистов играет практика. Студенты проходят три вида практики:

- учебная практика;
- производственная практика
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Практика позволяет студентам приобрести практические навыки в условиях производства, а также открывает возможности последующего трудоустройства на предприятиях г. Хабаровска и Дальнего Востока.

При контроле подготовки студентов используются все виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Практикуются комбинированные виды контрольно-оценочных средств, состоящих из теоретических и практических заданий. Контрольно-оценочные средства для промежуточного и итогового контроля корректируются и обновляются ежегодного.

По всем дисциплинам специальностей 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.06 «Сварочное производство» и профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 15.01.26 «Токарь-универсал», 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением», 15.01.35 «Мастер слесарных работ» имеются рабочие программы, которые разработаны на основе ФГОС рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, методическом совете, имеют внутреннюю экспертизу. Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей согласованы с социальными партнерами (работодателями). Все рабочие программы учебного цикла утверждены заместителем директора по учебной работе. Структура рабочих программ соответствует рекомендациям Федерального агентства по образованию РФ и ФГОС.

ФГОС СПО по специальностям/профессиям и основные профессиональные образовательные программы выпускников имеются у председателя ПЦК, у заведующего отделением, что позволяет студентам ознакомиться с ними в любое время. Учебные планы представлены на стенде в доступном месте для преподавателей и студентов.

Преподавателями ведется активная работа по созданию, переработке и пополнению методических комплексов на электронном и бумажном носителях. В отчетном периоде преподавателями проведена большая работа по внедрению ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда: усовершенствован УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, скорректированы рабочие программы, календарно-тематические планы, разработаны контрольно-оценочные средства (карточки опросов, индивидуальных заданий тестового контроля, раздаточный материал, рабочие тетради для лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и указания по проведению лабораторно-практических работ и курсовых проектов), электронные презентации. Занятия преподавателями проводятся с использованием: раздаточного материала, карточек-заданий, плакатов, мультимедийных проекторов, учебных макетов, а

также при проведении практических занятий активно используются возможности учебных мастерских (*Литовченко Н.В.* на участке станков с ЧПУ выполнение практических работ по дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования», МДК 01.02 САПР ; *Лебедева Г.В.* на механическом участке – при освоении МДК 04.01 «Токарь», *Комаричева О.Б.* и *Юрак С.М.* участок сварочных работ при освоении МДК и общепрофессиональных дисциплин по специальности 22.02.08 и профессии 15.01.05, *Ласкутников Е.Г.* участок слесарных работ при освоении МДК по профессии 15.01.35).

Преподавателями были разработаны учебные пособия, опорные конспекты по дисциплинам, методические рекомендации по дисциплинам. Члены комиссии постоянно работают над усовершенствованием УМК преподаваемых ими дисциплин и профессиональных модулей:

Преподаватель	Специальность /профессия	Дисциплина (МДК, ПМ и т.д.)	Форма методической работы
Литовченко Н.В.	15.02.08 22.02.08 13.02.011 08.02.08	Техническая механика;	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств; составление экзаменационных билетов по МДК 01.02 и ПМ 03
	15.02.08	Нормирование точности; Программирование для АО; МДК 01.02 САПР МДК 03.01 Реализация технологического процесса в машиностроении Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Корректировка методических указаний по курсовому и дипломному проектам
Лебедева Г.В.	15.02.08 22.02.08 13.02.11 08.02.08	«Компьютерная графика»	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств; составление экзаменационных билетов по МДК 01.01 и ПМ 01, ПМ04 Корректировка методических указаний по курсовому и дипломному проектам

	15.02.08	«Технология машиностроения», «Процессы формообразования и инструмент», «Технологическая оснастка», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», , ПМ04 МДК.04.01 «Выполнение работ по профессиям рабочих», ПМ01. МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин». Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	
Комаричева О.Б.	22.02.08 15.01.05	«Информационные технологии в профессиональной деятельности», ПМ02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий», ПМ03 «Контроль качества металлов и сварных конструкций» Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств; составление экзаменационных билетов по ПМ02 и ПМ 03 Корректировка методических указаний по курсовому и дипломному проектам
Крушколь Л.И.	15.02.08 08.02.08 15.01.30 15.01.35	Основы гидравлики Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики Охрана труда Общие основы технологии материалообработки на МРС Технические измерения Основы слесарных и сборочных работ ПМ02. МДК02.01. Технология сборки, регулировка и испытания сборочных единиц	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств; составление экзаменационных билетов по ПМ02 МДК 02.01
Юрак С.М.	22.02.08 15.01.05	Учебная практика Производственная практика	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств

Ласкутников Е.Г.	15.01.35 15.01.26 15.01.30 15.02.08	Учебная практика Производственная практика	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств
Дроздовский Е.Н.	13.02.11	Учебная практика	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств

Средний балл и качество знаний студентов по преподаваемым дисциплинам

Преподаватель	Специальность /профессия	Дисциплина (МДК, ПМ и т.д.)	Средний балл	Качество знаний
Комаричева О.Б.	22.02.06	МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов	3,6	60%
		МДК03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	3,53	53,3%
		МДК03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций Курс.проект	3,67	60%
		Преддипломная практика	4,00	60%
Литовченко Н.В.	13.02.11	Техническая механика	3,22	30,43%
	22.02.06		3,71	42,86%
	15.02.08		3,28	38,89%
	15.02.08	Метрология, стандартизация и сертификация	3,80	46,67%
		Нормирование точности	3,73	46,67%
		МДК 01.02 САПР и ПМ	3,73	46,67%
		Преддипломная практика	5,0	100%
Лебедева Г.В.	15.02.08	Процессы формообразования инструмента	3,95	71,43%
		в проф. Деятельности	3,87	53,33%
		Технологическая оснастка	3,94	58,82%
		Компьютерная графика	3,86	54,55%
		МДК01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	3,87	60,00%
		Преддипломная практика	5,0	100%
	22.02.06	Компьютерная графика	3,61	44,44%
Юрак С.М.	22.02.06	Производственная практика (по профилю специальности)	3,94	87,50
		МДК01.01 Технология сварочных работ	3,59	52,94
		МДК01.02 Основное оборудование для производства сварочных конструкций	3,59	52,94
	15.01.05	МДК01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	3,26	39,13
		Учебная практика	3,26	39,13

Согласно графика учебного процесса в 2020 учебном году на дипломное проектирование было отведено – четыре недели.

К защите допущено 60 человека. Из них: очного отделения – 47 человек, заочного -13 человек. Результаты защиты ВКР приведены в таблице

Результаты защиты ВКР

Показатель	Специальности				ППКРС	
	15.02.08		22.02.06		15.01.26	15.01.30
	дневное отделение	заочное отделение	дневное отделение	заочное отделение	дневное отделение	дневное отделение
Допущены к защите	13	5	15	8	12	7
Успешно защищено	13	5	15	8	12	7

Не явились на защиту	0	0	0	0	0	7
Оценки:						
- отлично	3 (23,1%)	2 (40%)	5 (33%)	6 (75%)	4 (42%)	4 (57,1%)
- хорошо	8 (61,5%)	1 (20%)	8 (53%)	1 (12,5%)	3 (42%)	3 (42,9%)
- удовлетворительно	2 (15,4%)	2 (40%)	2(13%)	1(12,5%)	5 (16%)	0
Средний балл защиты	4,39	4,0	4,1	4,6	3,92	4,57
Качество знаний	84,6%	60%	87%	87,5%	58,3%	100%
Дипломы с отличием	3 (23%)	0	1 (7%)	1 (12,5%)	0	0

В работе Государственных аттестационных комиссий принимали участие представители крупных предприятий г. Хабаровска.

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» - состав 6 человек, из них 80% работодатели, представители предприятия АО «Хабаровский судостроительный завод». Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов очного отделения: *Зайцева Н.С., Сидорчук Д.Н., Якубович В.Д.* Работы выполнены под руководством: Лебедева Г.В., Литовченко Н.В.

Специальность 22.02.06 «Сварочное производство» - состав 5 человек, специалисты сварочного производства: главный сварщик ООО «ХАРДТОП», начальник лаборатории АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания», мастер по сварке АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания», мастер сварочного участка АО «ННК-Хабаровский НПЗ». Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов, *Долгих Р.А., Жукова И.К., Ходкевича Н.А., Хромченко А.О.* работы выполнены под руководством: Комаричевой О.Б. По итогам защиты трем студентам: *Жукову И.К., Ходкевичу Н.А., Цапкаленко К.А.* предложен вариант трудоустройства в Хабаровской ремонтно-монтажной компании.

Профессия 15.01.26 «Токарь-универсал» - состав комиссии: 6 человек, из них 80% работодатели, представители предприятий АО «Дальэнергомаш», АО «ННК-Хабаровский НПЗ». Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов, *Дарюхина Д.А., Ивлева Н.С., Ожогова А.Д., Ожогова И.А.* работы выполнены под руководством: Барбашина М.В.

Профессия 15.01.30 «Слесарь» Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов: *Христич Э.С., Баку А.А., Боцун В.Е., Кутепова Н.А.* Работы выполнены под руководством: Крушколь Л.И. и Ласкутникова Е.Г.

Анализ ответов показывает высокий уровень подготовки выпускников и их соответствие квалификационным требованиям.

Комиссия ГИА отметила актуальность выбранных тем дипломных работ, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты.

В целом студенты продемонстрировали знание учебных дисциплин ПМ, умение разбираться не только в теоретических, но и в практических вопросах. Отмечена взаимосвязь тематики дипломного проектирования с практическим материалом и данными машиностроительных предприятий г. Хабаровска и Хабаровского края. Графическая часть и пояснительные записки дипломных проектов выполнены соблюдением требований ЕСКД, ЕСТД.

Рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме, утвержденной предметно-цикловой комиссией в соответствии с программой государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличия связаны с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы.

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Как положительный момент члены ГАК отмечают: практическую значимость ряда дипломных работ, возможность использовать данные проектов на производстве, высокое качество выполнения графической части проекта в программе КОМПАС. Как недостаток выпускных квалификационных работ отмечены: низкое использование возможностей ИКТ для презентации дипломных проектов; недочёты в оформлении выпускных квалификационных работ. Перечисленные факторы обеспечили общие показатели при подведении итогов защиты дипломных проектов. Квалификация выпускника – техник, согласно ФГОС СПО по специальностям 15.02.08 и 22.02.06 присвоена 41 студенту.

Преподаватели принимали активное участие в подготовке и проведению недели ПЦК

План проведения недели цикловой комиссии
(с 05.10.2020 г. по 10.10.2020г.)

№	Содержание	Дата, время проведения	Группа	Ответственные
1	Олимпиада по предмету «Компьютерная графика»	05.10.2020г 13-45	ТМ-3118 С-3118	Лебедева Г.В.
2	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	07.10.2020г- 08.10.2020г 14-00	ТМ-4117	Литовченко Н.В.
3	Урок-викторина «Моя профессия – токарь»	06.10.2020г 14-00	Тч - 3118	Лебедева Г.В.
4	Урок – презентация «Уникальные сварные конструкции»	09.10.2020г 12-00	Св-2119	Комаричева О.Б.
5	Кл. час «Машиностроение – двигатель технического прогресса»	08.10.2020г 13-45	ТМ-2119	Литовченко Н.В.
6	Кл. час «Архивы говорят»	08.10.2020г 13-45	ТМ-1120 С-1120	Лебедева Г.В. Комаричева О.Б.
7	Подведение итогов, отчет	10.09.2020г 13-45	-	Литовченко Н.В.

Данные мероприятия направлены на повышение интереса к выбранной специальности/профессии у студентов, а также позволяют выявить наиболее способных ребят, с которыми, при дальнейшей работе возможно принимать участие на более высоком уровне.

Члены комиссии Литовченко Н.В., Лебедева Г.В и Ласкутников Е.Г. подготовили призера 2-го этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение Рейно Артема (2место) гр.ТМ-3118)

Литовченко Н.В., Лебедева Г.В. и Комаричева О.Б провели кл. час «75 лет Великой Отечественной Войне» в группах ТМ 2119, ТМ3118 и СП 4118

За данный период преподаватели прошли повышение квалификации:
Литовченко Н.В.:

- КГБ ОУ ДПО ХКИРО «Организация и сопровождение учебного процесса с применением дистанционных технологий в учреждениях СПО» №3776, 72час;
- член РУМО УГПС 15.00.00 Машиностроение, разрабатывала оценочные средства по Технической механике в рамках проекта «Учитель будущего».

Лебедева Г.В. – награждена почетной грамотой Министерства образования Хабаровского края;

Литовченко Н.В. – награждена почетной грамотой Министерства образования Хабаровского края; почетной грамотой Губернатора Хабаровского края.

Вывод: Кадровый состав и методическое обеспечение специальностей/ профессий позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов в соответствии с ФГОС.

Необходимо отметить, что выпускники работают по выбранной специальности и профессии на предприятиях г. Хабаровска, Хабаровского края, а также на других предприятиях Дальнего Востока отрасли и продолжают обучение на дневной или заочной форме в ТОГУ, ДВГУПС и других высших учебных заведениях края.

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава комиссии профессионального цикла соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

5.6.8 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Хабаровский автомеханический колледж готовит техников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) с 2015 г., специалистов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с 2017 года, 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Обучение студентов осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии действующими ФГОС по специальностям 13.02.11, 23.02.05, 23.02.07. Учебные планы образовательных программ разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО). Все дисциплины федерального компонента включены в учебный план, названия дисциплин соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и преподаются в логической последовательности, объединение дисциплин не допускается.

Обучение проходит в соответствии с требованиями к подготовке техников и специалистов соответствующей квалификации и профиля.

Целью работы ПЦК специальностей 13.02.11, 23.02.05 и 23.02.07 является модернизация содержания и технологий профессионального образования в целях подготовки специалистов среднего звена по специальностям, входящих в рейтинг ТОП-50 в соответствии с приоритетами развития Дальнего Востока России и Хабаровского края, в том числе через вовлечение студентов в систему оценки знаний и компетенций по формату World Skills Russia.

Преподавание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется преподавателями в составе 14 человек, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализируя преподавательский состав, следует отметить, что преподаватели являются опытными, высококвалифицированными специалистами. Структура преподавательского состава ПЦК:

Кадровый состав комиссии	Человек	% от общего количества
ПО ВОЗРАСТУ		
до 30 лет	1	10%
30-40 лет	2	20%
40-50 лет	0	-
старше 50 лет	7	70%
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ		
до 3 лет	3	30%
3-10 лет	-	-
10-20 лет	-	-
более 20 лет	7	70%
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		
не имеет категории	5	50%
первая категория	-	-
высшая категория	5	50%

Средний возраст преподавателей предметно-цикловой комиссии года. Преподаватели комиссии работают на курсах дополнительного профессионального образования: Демура М.Ю., Зиновьев А.М. – курсы подготовки по рабочим профессиям.

Теоретическая подготовка обучающихся данных специальностей проводится в соответствии с тематикой рабочих программ и календарно-тематических планов.

Продолжительность обучения по ФГОС СПО составляет:

	13.02.11	23.02.05	23.02.07
– общая продолжительность теоретического обучения		124 недели	122 недели
– все виды практик		28 недель	30 недель
– промежуточная аттестация		7 недель	7 недель
– итоговая государственная аттестация		6 недель	6 недель

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам, последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения с сохранением междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям учебного плана осуществляется контроль усвоения учебного материала в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Количество экзаменов не более 8 в течение учебного года, зачетов не более 10.

Согласно учебного плана предусмотрено выполнение:

	13.02.11	23.02.05	23.02.07
Курсовая работа		1 (ПМ.02)	1 (ПМ.01)
Курсовой проект	2(ПМ.04), 3(ПМ.03), 3 (ПМ.01)	2 (ПМ.01 и ПМ.03)	2 (ПМ.02 и ПМ.04)

Последовательность, объём и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются социальными партнерами (работодателями). При обучении соблюдаются межпредметные связи. Так, например, для обоснования основных положений специальных дисциплин делается упор на связь с общепрофессиональными дисциплинами: электротехника, физика, математика, химия.

Тему курсовой работы (проекта) студент выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного перечня. Тематика курсовых проектов и работ рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Закрепление тем за студентами проводится на основании распоряжения администрации техникума. Ежегодно тематика курсовых работ и проектов обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

Организация выполнения курсовых работ и курсовых проектов осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», локального акта разработанного учебной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальности, согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации 18 июля 2008 года № 543.

Учебным планом предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы. Тему выпускной квалификационной работы студент выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного перечня. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Часть выпускных квалификационных работ выполняется по заданию работодателей. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика выпускных квалификационных работ обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

При выполнении графической части курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы студенты используют программы AutoCAD, Компас-3D.

На основании рабочего учебного плана и ФГОС СПО составлен график учебного процесса; рекомендуемое ФГОС СПО соотношение теоретического и практического обучения соблюдено.

При контроле подготовки студентов используются все виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Практикуются комбинированные виды контрольно-оценочных средств, состоящих из теоретических и практических заданий. Контрольно-оценочные средства для промежуточного и итогового контроля корректируются и обновляются ежегодного.

По всем дисциплинам специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей имеются рабочие программы, которые разработаны на основе ФГОС СПО, все они рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, методическом совете, имеют внутреннюю экспертизу. Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей согласованы с социальными партнерами (работодателями). Все рабочие программы учебного цикла утверждены заместителем директора по учебной работе. Структура рабочих программ соответствует рекомендациям Федерального агентства по образованию РФ и ФГОС. Рабочие программы находятся в методическом кабинете (на бумажном носителе), у председателей ПЦК (в электронном виде) и у преподавателей.

ФГОС СПО по специальностям и основные профессиональные образовательные программы имеются у председателя ПЦК, у заведующего отделением, что позволяет студентам ознакомиться с ними в любое время. Учебные планы представлены на стенде в доступном месте для преподавателей и студентов.

Преподавателями ведется активная работа по созданию, переработке и пополнению методических комплексов на электронном и бумажном носителях. В отчетном периоде преподавателями проведена большая работа по внедрению ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда:

усовершенствован УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, скорректированы рабочие программы, календарно-тематические планы, разработаны контрольно-оценочные средства (карточки опросов, индивидуальных заданий тестового контроля, раздаточный материал, рабочие тетради для лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и указания по проведению лабораторно-практических работ и курсовых проектов), электронные презентации, доработано собрание учебных видеофильмов по профилю специальности. Занятия преподавателями проводятся с использованием: раздаточного материала, карточек-заданий, плакатов, видео-проектора, интерактивных досок, агрегатов, узлов, деталей автомобилей.

Преподавателями были разработаны учебные пособия, инструкционные карты практических работ, опорные конспекты по дисциплинам, методические рекомендации по дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин специальностей 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей постоянно работают над усовершенствованием УМК преподаваемых ими дисциплин и профессиональных модулей:

Демура Марина Юрьевна

Специальность	Дисциплина (МДК, ПМ и т.д.)	Форма методической работы
23.02.07	ПМ. 04 МДК 04.01	Корректировка рабочей программы
		Составление календарно-тематического плана
		Разработка лабораторных работ
		Составление экзаменационных билетов
		Составление методических рекомендаций по написанию курсового проекта
23.02.05	ПМ.03 МДК 03.01	Составление листа изменений, составление экзаменационных билетов по ПМ.03 и МДК 03.01
		Разработка лекций, лабораторных работ.
		Корректировка программ по практике, методических указаний по курсовому проекту
23.02.07	ПМ.01 МДК01.03	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств; составление экзаменационных билетов по ПМ.01 и МДК 01.04.
	ПМ.01 МДК01.04	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств
		Составление листа изменений, составление экзаменационных билетов
23.02.05, 23.02.07		Составление программ ГИА
Внеучебные занятия с обучающимися (кружок «Механик»)		Корректировка рабочей программы, составление календарно-тематического плана

Саборов Сергей Сергеевич

Специальность	Дисциплина (МДК, ПМ и т.д.)	Форма методической работы
23.02.04, 23.02.05,	ПДД	Составление календарно-тематических планов

23.02.07		
23.02.03	ПМ01 МДК01.02 Техническое обслуживание автомобилей	Составление методических указаний по написанию курсового проекта Разработка лекций Составление экзаменационных билетов
23.02.04	ПМ02 МДК02.02 Раздел Электронное обеспечение и электронные системы	Составление календарно-тематического плана Разработка лекций Составление экзаменационных билетов
23.02.04	ПМ.01 МДК01.01 Эксплуатационные материалы	Составление календарно-тематического плана
	ПМ.01 МДК01.01 Раздел Электрооборудование и электронные системы	Составление календарно-тематического плана Разработка лекций Составление экзаменационных билетов
	ПМ.01 МДК01.01 Раздел Электрические машины	Составление календарно-тематического плана
	ПМ05 МДК05.01	Составление календарно-тематического плана Составление экзаменационных билетов
Внеучебные занятия с обучающимися (кружок «Автоэлектрик»)		Корректировка рабочей программы, составление календарно-тематического плана

Зиновьев Алексей Михайлович

Специальность	Дисциплина (МДК, ПМ и т.д.)	Форма методической работы
23.02.05	ПМ04	Составление календарно-тематических планов Корректировка рабочей программы Составление экзаменационных билетов

Солодовник Денис Васильевич

Специальность	Дисциплина (МДК, ПМ и т.д.)	Форма методической работы
23.02.03	ПМ.02 МДК02.02	Составление календарно-тематических планов
	ПМ.01 МДК01.01	Составление календарно-тематических планов
23.02.07	ПМ.01 МДК01.01	Составление календарно-тематических планов Составление экзаменационных билетов
	ПМ.01 МДК01.03	Составление календарно-тематических планов
	ПМ.01 МДК01.04	Составление календарно-тематических планов
	ПМ05	Составление календарно-тематических планов
	ПМ.04	Составление календарно-тематических планов

Иванищева Елена Михайловна

Специальность	Дисциплина (МДК, ПМ и т.д.)	Форма методической работы
13.02.11, 22.02.06 08.02.08 15.02.08	Материаловедение	Составление календарно-тематических планов Корректировка лекций Корректировка рабочей программы Составление экзаменационных билетов
15.01.33 15.01.35 15.01.05	Основы материаловедения	Составление календарно-тематических планов Составление экзаменационных билетов Корректировка рабочей программы

Макарова Зоя Сергеевна

Специальность	Дисциплина (МДК, ПМ и т.д.)	Форма методической работы
13.02.11, 22.02.06 08.02.08	Инженерная графика	Составление календарно-тематических планов Корректировка лекций Корректировка рабочей программы

15.02.08		
15.01.33	Техническая графика	Составление календарно-тематических планов
15.01.35		Корректировка лекций
		Корректировка рабочей программы

Теоретическое и практическое обучение дисциплин профессионального цикла ведется в тесном сотрудничестве с кафедрами ТОГУ «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Эксплуатация автомобильного транспорта», автокомплекс «Колесницы», автостудия Mix, ИП Лопухин, ИП Павленко А.А. «Автокомплекс», автосервис Поворот, автосервис «Изал», автосервис GARAGE, ООО «Светофор», ИП Дмитриев К.В. «Супер –СТО, ООО «Артус ДВР», ИП Девятко Н.В. «Автоколонна ДВ», ИП Тимофеев «Автоэлектросервис», Fit Service, ООО «Альтернатива-27», «СоникАвто.ру», ООО «Формула – Дрифт» «Автомастерская К».

Представители этих организаций являются рецензентами методических пособий, рекомендаций, указаний, рабочих программ, участвуют при проведении конкурсов по специальности в качестве членов жюри, профориентационной работе, являются членами и председателями ГАК.

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы студентов (составление словарей терминов на английском языке; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям и семинарам).

Внеаудиторная работа со студентами представлена мероприятиями, проводимыми в рамках ежемесячного плана учебно-воспитательной работы техникума и плана работы предметно-цикловой комиссии: выпуск стенгазет, плакатов, открытые защиты курсовых работ, отчетов по практике, конкурсы по профессии, профориентационные мероприятия, квесты, научно-исследовательские конференции, кружки и др.

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники; значительная часть занятий проводится преподавателями с использованием мультимедийных проекторов, интерактивных досок, специализированных программных средств.

Важным звеном в процессе подготовки специалистов является организация практики студентов. Для каждого вида практики разработана рабочая программа в соответствии с требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и соответствующие требованиям ФГОС СПО. Практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на предприятиях отрасли.

Среди студентов, обучающихся по специальностям предметно-цикловой комиссии, проводится работа по научно-техническому творчеству, которая предоставлена в курсовых работах и проектах, выпускных

квалификационных работах, а также работа, выполненная в рамках кружка технического творчества (преподаватели Демура М.Ю., Саборов С.С.) в виде действующих приспособлений, макетов, стендов, которые представлены на выставке технического творчества в рамках внутритехникумовского фестиваля «Студенческая весна».

Теоретические учебные занятия проводятся в виде комбинированных учебных занятий. Применяются активные формы – деловые имитационные игры, уроки-соревнования, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые (исследовательские) технологии, здоровьесберегающие технологии. Преподаватели используют в учебном процессе: раздаточный материал, карточки-задания, плакаты, видео-проекторы, интерактивные доски, агрегаты, узлы, детали дорожных машин и автомобилей.

Согласно соответствующего положения «О формах контроля знаний, умений, навыков студентов ХАМК» текущими формами контроля знаний студентов специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются:

- Текущий контроль в виде опроса студентов на занятиях;
- Обязательные контрольные работы;
- Рубежный контроль (2 раза в год);
- Выполнение курсовых проектов и работ.

Промежуточные формы контроля:

- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу

- Экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу
- Экзамен по профессиональному модулю

Итоговые формы контроля:

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на площадке колледжа проходил демонстрационный экзамен у студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Обучающие показали высокий уровень подготовки по специальности.

Согласно программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проходят следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Для специальностей 23.02.05, 23.02.07 учебная практика, представленная слесарной, станочной и кузнечно-сварочной, для

специальности 13.02.11, 23.02.05 дополнительно электромонтажная практика, все виды осуществляются на рабочих местах в учебных мастерских колледжа. Здесь студенты получают практические навыки на металлорежущих станках, учатся слесарному и сварочному делу, электромонтажным работам. Рабочими местами обеспечено 100% студентов.

Практика на получение рабочей профессии, технологическая и стажировка проходят на базе колледжа и на предприятиях автотранспортного комплекса, материально-техническая база которых соответствует профилю практики. В период этих практик студенты знакомятся с предприятием, его назначением, производственной базой, управленческой структурой, изучают технологические процессы ремонта и ТО автотранспорта и электрооборудования и электронных систем автомобилей, собирают информацию и данные для отчета.

В 6-8 семестре студенты специальности 23.02.05, 23.02.07 проходят квалификационные испытания на получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», дополнительно студенты специальности 13.02.11, 23.02.05 – «Слесарь электрик».

Для проведения государственной итоговой аттестации для специальности 13.02.11, 23.02.05 и 23.02.07 разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые соответствуют рекомендациям «По организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО», локальному акту и определяют вид, условия подготовки, сроки, формы, объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, работы) и критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА соответствуют ФГОС СПО по специальностям, разработаны члена предметно-цикловой комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК, согласованны с социальными партнерами (работодателями) и утверждены директором КГБПОУ ХАМК. Задания и темы на дипломный проект студенты специальности 13.02.11, 23.02.05 получили перед началом преддипломной практики. В связи с тем, что набор на обучение студентов по специальности 23.02.07 в 2017 году, студенты этой специальности государственную итоговую аттестацию еще не проходили.

Согласно графика учебного процесса на 2019-20 учебном году очному и заочному отделению на дипломное проектирование было отведено – четыре недели. У каждого руководителя ВКР (исключая совместителей) было по 6-8 дипломников.

К защите ВКР по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) допущено 17 человек с очного отделения и 17 чел. заочного отделения. Результаты защиты ВКР:

Дневное отделение		Заочное отделение	
- Допущены к защите:	17	- Допущены к защите:	17
- Успешно защищено:	17	- Успешно защищено:	17
- Не явились на защиту:	0	- Не явились на защиту:	0
- Оценки:		- Оценки:	

отлично	3	отлично	4
хорошо	8	хорошо	10
удовлетворительно	6	удовлетворительно	3
- Средний балл защиты:	3,82	- Средний балл защиты:	4,05
- Качество знаний:	64,7	- Качество знаний:	82,35
- Дипломы с отличием:	2	- Дипломы с отличием:	3

Средний балл – 4,0

К защите допущено 24 человек с очного отделения и 14 чел. заочного отделения по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Результаты защиты ВКР:

Дневное отделение		Заочное отделение	
- Допущены к защите:	24	- Допущены к защите:	14
- Успешно защищено:	24	- Успешно защищено:	14
- Не явились на защиту:	0	- Не явились на защиту:	0
- Оценки:		- Оценки:	
отлично	4	отлично	5
хорошо	20	хорошо	9
удовлетворительно	0	удовлетворительно	0
- Средний балл защиты:	4,17	- Средний балл защиты:	4,36
- Качество знаний:	100	- Качество знаний:	100
- Дипломы с отличием:	2	- Дипломы с отличием:	0

Средний балл – 4,0

Государственными экзаменационными комиссиями отметила актуальность выбранных тем дипломных работ, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Тематика дипломных работ затрагивала содержание практически всех изучаемых общепрофессиональных и специальных дисциплин: строительно-дорожные машины, автомобили, устройство, техническая эксплуатация, ремонт автотранспорта и дорожных машин, электрооборудование и электронные системы автомобилей, экономика отрасли.

В целом студенты продемонстрировали знание учебных дисциплин, умение разбираться не только в теоретических, но и в практических вопросах. Отмечена взаимосвязь тематики дипломного проектирования с практическим материалом и данными транспортных предприятий г. Хабаровска и Хабаровского края. Все дипломные работы - технологического характера. Графическая часть и пояснительные записки дипломных проектов выполнены соблюдением требований ЕСКД, ЕСТД.

Рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме, утвержденной предметно-цикловой комиссией в соответствии с программой государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличия связаны с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы.

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы, показали умение ориентироваться в дипломном проекте, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Как положительный момент члены ГЭК отмечают: практическую значимость ряда дипломных работ, возможность использовать данные проектов на производстве, высокое качество выполнения графической части проекта в программе AutoCAD. Как недостаток выпускных квалификационных работ отмечены: низкое использование возможностей ИКТ для презентации дипломных проектов; недочёты в оформлении выпускных квалификационных работ. Перечисленные факторы обеспечили общие показатели при подведении итогов защиты дипломных проектов. Квалификация выпускника – техник, согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования присвоена 65 студентам, Квалификация выпускника – техник – электрик, согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) присвоена 31 студентам.

Для качественной подготовки техника по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей имеется хорошая материально-техническая база.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО: 10 кабинетов общепрофессиональных и общетехнических дисциплин, 5 кабинетов и лабораторий специальных автомобильных и дисциплин:

- 27 п Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.
- 101м Техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры дизелей
- 117 м Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- 118 м Лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания. Автомобильные двигатели»
- 121 м Устройство автомобилей. Ремонт кузовов.
- 202 м Экономика организации.
- 23 г Электроэнергетические системы транспортного электрооборудования. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования.

Студенты специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей активно принимают участие в общественной жизни колледжа, в

таких как «А ну-ка, парни», «День Победы», акциях «Поздравь учителя», «Подарок солдату».

Ежегодно предметно-цикловая комиссия проводит «Недели специальностей», с целью привития интереса к своей будущей профессии, где принимают участие студенты всех курсов. Студентов нового набора группа ознакомит со специальностями, проводят экскурсию по колледжу показывая аудитории, лаборатории, оборудование и макеты базовых машин.

В рамках недели специальности проводятся конференции по итогам практики, выставки, экскурсии на предприятия. Со студентами 4 курса специальностей проводятся деловые игры по профессиональным модулям, открытый классный час проводится со студентами первого курса всех трёх специальностей «Моя будущая профессия».

Большое внимание преподаватели специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей уделяют воспитательной работе. Основной целью воспитательной работы в ХАМК является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка. Большое внимание уделяется внеучебной занятости студентов, организованы и работают кружки для студентов специальности 23.02.07 («Механик», «Автоэлектрик»), в которых занимаются обучающиеся 2 курсов. Педагоги ПЦК проводят классные часы по различным тематикам. Ведутся профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину. С неуспевающими студентами проводятся беседы на заседании предметно-цикловой комиссии, с приглашением преподавателей других комиссий и администрации колледжа. Поддерживается постоянная связь с родителями для своевременного информирования об успеваемости и посещаемости студентов. Студенты активно участвуют в мероприятиях и акциях техникума, города и края, таких как Студенческая весна, День науки, Поколение ПРОФИ.

Активно участвуют во всероссийских и международных мероприятиях, региональных чемпионатах и чемпионате России WorldSkills Russia в г. Хабаровске, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (1 место).

Студенты ежегодно принимают участие совместно с педагогами комиссии участие в Оберфесте, представляя будущим абитуриентам наши специальности.

Подготовкой студентов к конкурсу занимались преподаватели комиссии С.С. Саборов, М.Ю. Демура, А.М. Зиновьев.

Преподаватели комиссии являются экспертами демонстрационного экзамена по трем компетенциям (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 3 чел., Ремонт и обслуживание грузовой техники – 1 чел.)

Председатель ПЦК Демура М.Ю. является мастером экспертом по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии приняли активное участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее WorldSkills Russia» на площадке колледжа более 100 школьников посетили практические мероприятия ознакомительных форматов, были проведены профессиональные практикумы вовлекающего и углубленного формата со школьниками.

Педагоги ПЦК Демура М.Ю., Саборов С.С. проводили обучение граждан пострадавших от короновирусной инфекции по компетенции WorldSkills Russia «Ремонт и обслуживание грузовой техники», «Ремонт и обслуживание легковой техники» на площадке колледжа повысили квалификацию более 50 граждан.

Вывод: кадровый состав и методическое обеспечение специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей позволяет обеспечить уровень подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимо отметить, что большое количество выпускников работают по выбранной специальности на предприятиях автомобильного комплекса и дорожно-транспортной отрасли и продолжают обучение на дневной или заочной форме в ТОГУ, ДВГУПС и других высших учебных заведениях края.

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава комиссии специальных дисциплин специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

5.6.9 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии воспитательной деятельности, физической культуры и спорта

Предметно-цикловая комиссия воспитательной деятельности, физической культуры и спорта объединяет преподавателей по следующим дисциплинам всех специальностей: физкультура, БЖД, воспитатели.

В состав комиссии входят 10 человек, из которых все преподаватели имеют высшее образование.

Структура преподавательского состава комиссии:

По возрасту	30-40 лет	1 человек
	40-50 лет	5 чел.
	Более 50 лет	4 чел.
По педагогическому стажу	3-10 лет	2 чел

	10-20 лет	8чел.
По квалификации	преподаватели	4чел.
	I категория	4чел.
	Высшая категория	2чел

Таким образом, следует отметить, что комиссия состоит в основном из молодых перспективных преподавателей, но также здесь работают квалифицированные преподаватели с большим опытом и стажем.

Работа членов комиссии направлена на реализацию стратегической цели техникума: «Развитие компетенций в области организации учебного процесса по средствам электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)».

Исходя из стратегической цели, комиссия планирует задачи на весь учебный год, в частности в аттестационный период были поставлены следующие задачи:

- активизировать работу преподавателей по оптимизации образовательного процесса ;
- осуществить системную работу над методическим и информационным обеспечением образовательного процесса;
- создать условия для реализации воспитательной стратегии, сдачи норм ГТО и команд – спортивного мастерства.

Исходя из специфики своей дисциплины, каждый преподаватель ставил перед собой конкретную методическую задачу. Кибичев А.Г, Кондрашин С.Ф Карев А.В-. создавали условия в образовательном пространстве для воспитания патриотизма и любви к Хабаровскому краю, и подготовке студентов к защите Родины.

Николенко А.Ю, Апонина А.К, готовили студентов к сдачи нормативов ГТО. Ничук Н.П, Паус С.Г, Ершов С.Л, готовят команды по игровым видам спорта для выступления команд в городской и краевой спартакиадах.

Современные требования подготовки специалистов обуславливают необходимость системного подхода, который в свою очередь предполагает совершенствование содержания и структуры учебного материала. Поэтому в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения все преподаватели откорректировали новые рабочие программы. Согласно новым рабочим программам были составлены календарно-тематические планы на 2020-2021 учебный год, как в печатном, так и в электронном варианте.

Также на основе рабочих программ были откорректированы контрольно-оценочные средства по дисциплинам физическая культура, БЖД, и по спортивным секциям.

Дважды в год проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом, который необходим для корректировки деятельности преподавателя. По итогам промежуточной аттестации обучающихся (летняя и зимняя экзаменационная сессия) преподаватели предлагают мероприятия для оптимизации образовательного процесса.

Промежуточная аттестация	Средний балл	Качество знаний, %
Летняя сессия	4.0	66,2
Зимняя сессия	4.2	68,9

Чтобы обеспечить интерес к своим предметам, преподаватели используют как традиционные формы: лекции, беседы, занятия проверки и оценки знаний, комбинированные занятия, семинары, зачеты, так и нетрадиционные: соревнования, экскурсии, конкурсы, интегрированные занятия, игры, викторины, квесты и т.д. К дополнительным видам можно отнести подготовку сообщений, докладов, проектов, рефератов, занятий в секциях.

Также преподаватели используют элементы современных обучающих технологий: игровые, групповые способы обучения, информационные. Это позволяет привлечь студентов к изучению дисциплин, обеспечить их активное участие во время занятия, закреплять материал более интересно и эффективно.

С учетом тенденций развития современного учебного процесса все преподаватели ПЦК используют на своих занятиях различные технические средства и электронные средства обучения, с помощью которых предъявляется учебная информация и контролируется ее усвоение.

Преподаватели цикловой комиссии интенсивно работают как с отстающими студентами, так и с одаренными. Одаренные студенты под руководством преподавателей принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях города и края и олимпиадах в очной и дистанционной форме, по таким дисциплинам, БЖД, Активное участие в олимпиадном движении позволяет охватить большое количество обучающихся.

Значимым направлением в работе преподавателей является их методическая деятельность. За отчетный период была проделана следующая работа:

1. Рабочая программа учебным дисциплинам «Баскетбол»
2. «Волейбол»
3. «Легкая атлетика».
4. ОФП-ГТО,
5. «Самбо»,
6. «Мини-футбол»
7. «Настольный теннис»

Большой обмен опытом происходит при взаимопосещении занятий. Взаимопосещения комиссии проводятся по плану:

- посещение открытых занятий;
- посещение занятий молодых преподавателей для оказания методической помощи;
- посещение занятий высококвалифицированных преподавателей с целью изучения педагогического опыта.

Ежегодно члены комиссии осуществляют в среднем 2 взаимопосещения. Обсуждение итогов посещения проводится в индивидуальной форме, составляется обязательный анализ.

Качественная подготовка специалистов невозможна без соответствующей материальной базы. За комиссией закреплено 4 спортивных зала:

- большой спортивный зал;

- Фитнес зал;
- Малый зал-самбо;
- Малый игровой зал.

Оснащенность залов включает:

- 30 баскетбольных мячей,
- 20 волейбольных мячей;
- 10 фут-заловских мячей
- 2компьютера
- Стойки волейбольные и сетки;
- Ворота футбольные,
- Маты гимнастические;
- литература (учебная и дополнительная);
- методические пособия и рекомендации.

Системный подход в подготовке специалистов требует постоянного повышения квалификации преподавателей. В отчетный период преподаватели повышали квалификацию в разных формах:

ФИО преподавателя	Тема КПК	Кол-во часов
Ничук Н.П.	Организация и проведение комплекса ГТО в учебных заведениях	72
Апониная А.К	Организация и проведение комплекса ГТО в учебных заведениях	72
Филатенкова Е.Н.	Образовательная кинезиология для педагогов (технология здоровьесбережения)	72
Кибичев А.Г.	Психология в преподавании	72

Кроме того, преподаватели в целях самообразования регулярно изучают психолого-педагогическую, методическую литературу по специальности, участвуют в конкурсах по профессиональной направленности. Во внутривузовском конкурсе для молодых преподавателей «Педагогический дебют» приняла участие Плетнев Е.А. В городских и краевых соревнованиях Автомеханический колледж на 1 месте, очень много принимаем участие в Региональных соревнованиях по лыжным гонкам – «Волочаевский пробег», «Лыжня России», «Все на старт». Очень много уделяется внимание секции «Силовое троеборье»-оборудовали спортивный зал, приобрели профессиональные станки.

Комиссия занимается воспитательной работой со студентами в различных формах. Во время предметной недели преподаватели комиссии проводят различные внеурочные мероприятия с целью повышения интереса студентов к предметам цикла. Преподаватели стараются задействовать как можно больше студентов в таких мероприятиях. Преподаватели активно включились в разработку мероприятия в рамках «Студенческой весны – 2021». Номинация «День первокурсника» ориентирована на обучающихся 1 курса, поэтому огромное значение приобретает вовлечение данной категории студентов.

Просветительские акции и марафоны проводят преподаватели комиссии как дистанционно, так и очно. Гончарова А. В. и Тимофеева О. А. уже второй год подряд становятся «завлабами» Всемирной просветительской акции

Открытая лабораторная на базе колледжа. Манушина А. В. организовала и провела Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока».

Благотворительные мероприятия и проекты социально-значимые являются неотъемлемой частью педагогической деятельности многих членов ПЦК. В акциях «Дети детям», «Растопи льдинку в сердце», «подарок солдату» приняли участия все группы, курируемыми преподавателями ПЦК

Вывод: имеющийся кадровый состав и материально-техническая база позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по развитию учебно-материальной базы кабинетов;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Структура управления обеспечивает сбалансированное взаимодействие всех структурных подразделений и постоянно совершенствуется.

Реализуемые образовательные программы, обеспечены:

- педагогическими работниками, соответствующего профиля преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку, что позволяет обеспечить обучение студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионалах стандартов, требований WorldSkills Russia. Профильный потенциал педагогических кадров способствует качественной подготовке обучающихся колледжа.

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой.

Состояние библиотечного фонда определяется достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, профессионалах стандартов, требований WorldSkills Russia.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Все учебные дисциплины и профессиональные модули программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих, служащих обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях и в электронном виде.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей и профессий в форме разработки учебно-методических комплексов,

контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалификации рабочих, служащих.

Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке выпускников в колледже.

Комиссия по самообследованию подтверждает факт готовности колледжа к внешней экспертизе соответствия качества и содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО профессионалах стандартов, требований WorldSkills Russia.

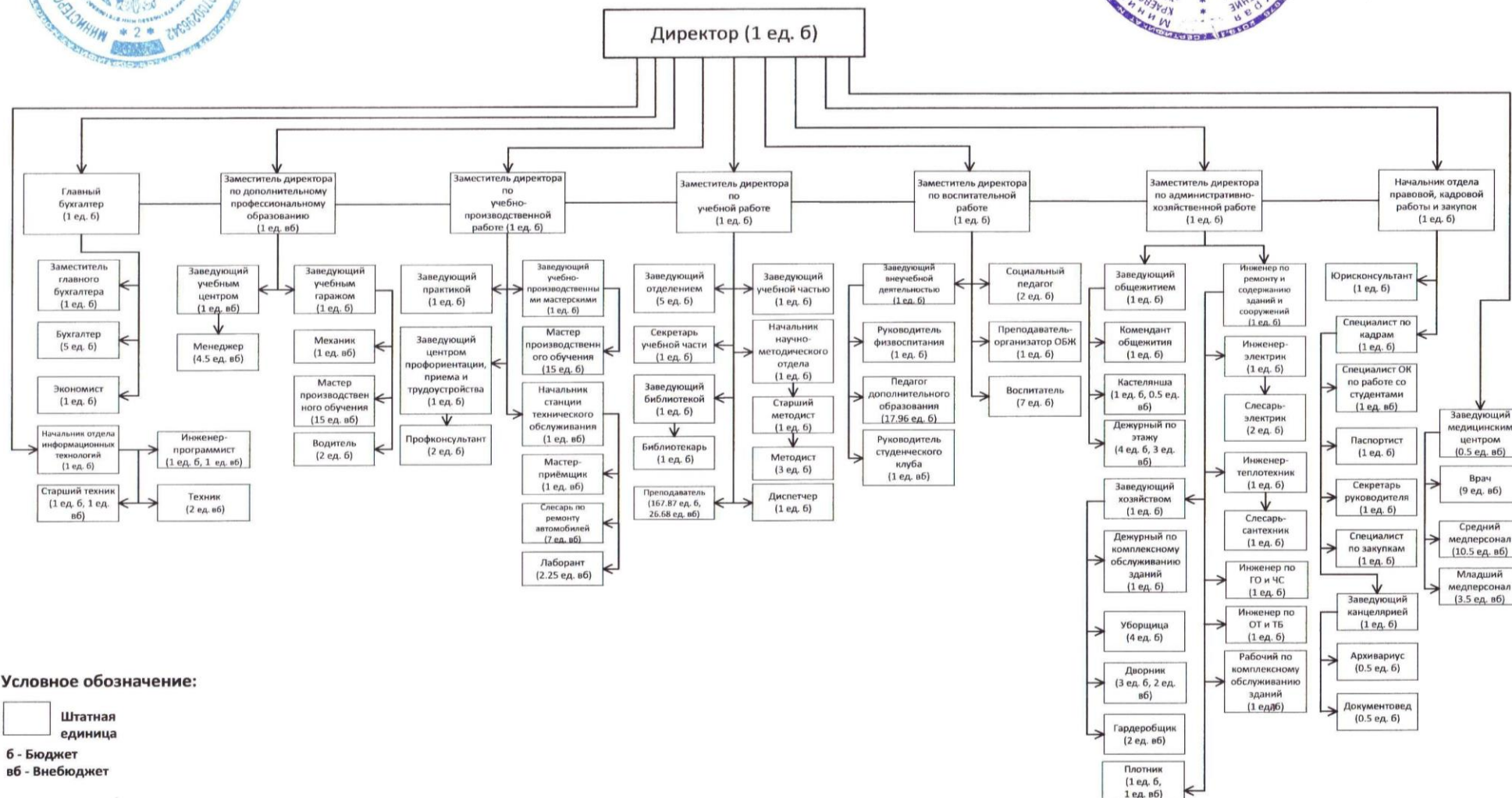
Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию представлены в Приложении 7.

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки Хабаровского края
В.Г. Хлебникова

Структура управления
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБ ПОУ
«Хабаровский автомеханический колледж»
П.Е. Мысин



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1 (очная форма обучения)

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКОСО, Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)							Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф. мастерства федерального и международного уровней	Кол-во выпускников в прошедшем учебном году по очной форме обучения (чел.)	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Кол-во обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (из обучающихся на бюджетной основе) (чел.)	
				Всего	из них					студенты получившие оценки "хорошо" и "отлично"						
					в т.ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья							студенты, находящиеся в академическом отпуске
					бюджет	с полным возмещением затрат										
Специальности:																
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2016									63				
2			2017	44	44	0	7	2	0	0	11			11	44	
3			2018	71	71	0	2	2	0	0	18			18	47	1
4			2019	58	58	0	8	1	0	0	16			16	27	
5			2020	57	57	0	8	4	1	0						1
6	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2016									16				
7			2017	13	13	0	2	0	0	0	4			4	13	2
8			2018	13	13	0	2	0	0	0	3			3	13	3
9			2019	19	19	0	4	0	0	0	8			8		1
10			2020	27	27	0	5	1	0	0						
11	09.02.02	Компьютерные сети	2016									18				
12	2017		22	22	0	3	0	0	0	6			6	22	0	
13	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2018	41	41	0	7	0	1	1	17			17		
14			2019	22	22	0	8	1	1	0	9			9		3
15			2020	25	25	0	8	0	0	0						1
16	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2019	26	26	0	4	1	0	1	9			9	0	2
17			2020	25	25	0	11	0	0	0	7			25	0	0
18	13.02.11	Техническая эксплуатаця и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2016									17				
19			2017	23	23	0	1	0	0	0	10			10	14	1
20			2018	20	20	0	0	1	0	0	1			1		1
21			2019	25	25	0	2	0	0	0	6			6		3
22			2020	22	22	0	0	0	0	0						2
23	15.02.08	Технология машиностроения	2016									13				
24			2017	14	14	0	5	3	0	0	6			6	14	0
25			2018	18	18	0	3	0	0	0	10			10	18	0
26			2019	21	21	0	1	0	0	0	1			1	0	1
27			2020	25	25	0	0	0	0	0	1			25	0	0
28	22.02.06	Сварочное производство	2016									15				
29			2017	17	17	0	0	0	0	0	0				17	1
30			2018	17	17	0	0	0	0	0	0					17

31	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2019	24	24	0	1	0	0	1	5			5		2
32			2020	25	25	0	0	1	0	0	1			25		0
33			2016										21			
34			2017	20	20	0	14	1	0	0	11			11	20	1
35			2018	28	28	0	17	4	1	0	11			11	0	1
36			2019	49	26	23	17	2	0	0	15			12	0	1
37			2020	50	50	0	32	2	0	0	28			50	0	0
38	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2016									89				
39			2017	60	40	20	0	3	1	0	8			8	60	3
40			2018	53	53	0	0	7	0	0	9			9	53	3
41			2019	54	54	0	0	7	0	0	14			14	0	2
42			2020	75	50	25	0	2	0	0	5			50	0	0
43	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2016									54				
44			2017	59	49	10	0	4	0	0	7			7	59	3
45			2018	52	28	24	0	0	0	0	4			4	52	2
46			2019	52	52	0	0	4	0	0	12			12	0	4
47			2020	50	50	0	0	5	0	0	9			50	0	0
48	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2016									24				
49			2017	20	20	0	0	0	0	0	7			7	20	
50			2018	28	28	0	0	0	1	0	2			2	28	
51			2019	27	27	0	0	0	0	0	6			6		
52			2020	58	29	29	1	0	0	0						1
53	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобиля	2017	23	23	0	0	2	0	0	7			7	23	
54			2018	45	22	23	0	0	1	0	8			8	45	
55			2019	81	54	27	0	2	0	0	25			25	25	1
56			2020	31	31	0	0	1	1	0						
57	38.02.02	Страхование дело (по отраслям)	2019	26	0	26	18	2	0	0	8				26	
58			2020	25	0	25	10	1	0	0	8					
Профессии:																
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2019	13	13			3			2			2		3
2			2020	26	26		1	2					26			
3	15.01.26	Токарь-универсал	2018	11	11		3	1			4			3		
4	15.01.30	Слесарь	2016													
5			2017	8	8											
6	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	2019	13	13				1	2				2		2
7			2020	26	26			4		10				26		1
8	15.01.35	Мастер слесарных работ	2018	12	12			3		8				7	11	1
9			2019	14	14			2		1	1			1		
10			2020	25	25			7			1				25	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2 (заочная форма обучения)

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКОСО, Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Кол-во выпускников в прошедшем учебном году по заочной форме обучения (чел.)	Кол-во обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (из обучающихся на бюджетной основе) (чел.)
				Всего	из них									
					в т.ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья	студенты, находящиеся в академическом отпуске	студенты получившие оценки "хорошо" и "отлично"			
					бюджет	с полным возмещением затрат								
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2017	57	28	29	6				24	57	25	12
2			2018	36	30	6	6			-	14		36	4
3			2019	16	15	1	3				5			4
4			2020	19	15	4	1				7			
6	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения												
7			2016								9			
8			2017	8	8		2							2
9			2018	12	12		2			1				3
11			2019	17	15	2	3				3			
12			2020	15	15		9				8			
13	09.02.02	Компьютерные сети	2017	11	11		5							
14	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2018	11	11		5							7
15	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2019	16	13	3	6				11			
16			2020	15	15		3				1			
17			2017	17							17			
18			2018	14	11	3	2							3
19			2019	10	8	2	1				4			
20	15.02.08	Технология машиностроения	2019	11	11		5				1			
21			2020	15	14	1	3							
22			2016	11	10	1	1					8		7
23			2017	11	9	2								5
24			2017	15	13	2	4							
25			2018	18	15	3	1							9
26	22.02.06	Сварочное производство	2019	12	12		1				4			
27			2020	16	15	1	3				8			
28			2016									8		
29			2017	10	9	1	1							2
30	23.02.01		2017	22	16	6	12				9	15	7	7

31			2018	29	20	9	14				15		29	
32		Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2019	14	14		3				8			2
33			2020	15	15		9				8			
34	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2017	83	40	43					38	31	80	14
35			2018	50	32	18	1		1	1	12		50	
36			2019	39	30	9	2			1	17			
37			2020	41	30	11	1				11			2
38	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2017	32	17	15					14	21	28	11
39			2018	29	16	12					17		29	
40			2019	30	17	13					17			
41			2020	22	15	7					13			
42	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2017	14	14						7	12	12	2
43			2018	20	15	5					9		20	1
44			2019	17	15	2					8			
45			2020	15	15						9			
46	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобиля	2019	15	15						8			
47			2020	16	15						7			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

Распределение студентов по курсам и специальностям для программ среднего профессионального образования

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)										Итого
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	
1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.08	26		58	19	71	35	68	37		37	351
2	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.05	27	15	19	17	13	12	13	9			131
3	Компьютерные сети	09.02.02	0	0	0	0	0	0	22	11			33
4	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	25	15	22	16	41	11					130
5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	25	0	26	0	0	0	0	0			51
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	22	15	25	21	20	14	23				140
7	Технология машиностроения	15.02.08	25	16	26	12	18	18	14	26		11	166
8	Сварочное производство	22.02.06	25	14	24		17	9	17	10			116
9	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	25		74	15	28	14	20	29		22	227
10	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	75	22	54	40	53	40	60	61		50	455
11	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	50		52	22	52	30	59	29		32	326
12	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	58		27	15	28	17	20	20		14	185
13	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобиля	23.02.07	31		56	15	70	16	23				211
14	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	0	0	25		26						51

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

Распределение студентов по курсам и специальностям для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)								Итого
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	26		12						38
2	Токарь-универсал	15.01.26					10				10
3	Слесарь	15.01.30									
4	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	26		13						39
5	Мастер слесарных работ	15.01.35	25		14		11				50

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО)

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.08	84	50	50				50	
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.05	33	25	25				25	
Компьютерные сети	09.02.02		0	0				0	
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	40	25	25				25	
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	44	25	25				25	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	29	25	25				25	
Технология машиностроения	15.02.08	32	25	25				25	
Сварочное производство	22.02.06	31	25	25				25	
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	91	50	50				50	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	103	75	75				50	25
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	65	50	50					
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	64	50	50				25	25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобиля	23.02.07	48	25	25				25	
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	27	25	25					25

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым профессиям (ФГОС СПО)

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	29	25	25				25	
Токарь-универсал	15.01.26	-	-	-	-	-	-	-	-
Слесарь	15.01.30	-	-	-	-	-	-	-	-
Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	26	25	25	-	-	-	25	-
Мастер слесарных работ	15.01.35	27	25	25	-	-	-	25	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
Перечень социальных партнеров

№	Название предприятия (организации)	Руководитель предприятия	Адрес и номер телефона предприятия (организации)
1	ООО НСГ «РОСЭНЕРГО»	Директор: Цехмистер Е.Н.	680026, г. Хабаровск, ул. Металлистов, д.1А 8 (4212) 74-90-01
2	АО «АльфаСтрахование»	Директор: Лобанова П.А.	680000, г. Хабаровск, ул. Колымская, д. 41 8 (421) 241-02-03
3	ООО «Капитал LIFE Страхование жизни»	Директор: Блинченко О.В.	680000, г. Хабаровск, ул. Пушкина, д. 15А 8 (964) 233-20-08
4	ПАО СК «РОСГОССТРАХ»	Директор: Иноземцев Д.Н.	680022, г. Хабаровск, ул. Воронежская, д. 47А 479-899
5	ООО СК «Ренессанс Жизнь»	Директор: Киселев О.М.	680000, г. Хабаровск, ул. Тургенева, д. 49 8 (914) 203-38-53
6	ООО «ППФ Страхование жизни»	Директор: Малышева И.И.	680000, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, д. 65 910-607
7	ООО СК «Гелиос»	Директор: Киселева Е.В.	680000, г. Хабаровск, ул. Тергенева, д. 96, кор. 1 8 (4212) 303-406
8	АО СК «Колымская»	Директор: Романюк Е.В.	680051, г. Хабаровск, ул. Суворова, д. 45 328-258
9	ПАО САК «ЭНЕРГОГАРАНТ»	Директор: Шинкаренко Д.С.	680000, г. Хабаровск, ул. Истомина, д. 51А 8 (4212) 91-91-92
10	АО «ННК-Хабаровский НПЗ»	Генеральный директор: Быстров И.В.	680011, г. Хабаровск, ул. Металлистов, д. 24 8 (4212) 79-51-50
11	ИП Шатун М.Е.	Директор: Пилюгин Д.В.	680009, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 99 корп. А 8 (4212) 73-88-86
12	ООО «ЗАРУ»	Директор: Карбачкова Н.П.	680018, г. Хабаровск, ул. Кирова, 1
13	ООО «ФИТ Омск»	Руководитель СТО: Иванов И.Б.	680014, г. Хабаровск, ул. Шевчука, д. 22

14	РОСИНКАС ЦБ РФ	Начальник управления: Михалкин Н.В.	680054, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 182
15	Общество с ограниченной ответственностью «Масштаб»	Директор: Салмин А.В.	680014, г. Хабаровск, ул. Шкотова, д. 17, литер Д, помещение 7 8 (924) 920-30-80
16	ООО «ВЭЛЛ РАН»	Директор: Якимов С.М.	680006, г. Хабаровск, ул. Бийская, д. 1А 300-000
17	МБУ «Хабаровский межотраслевой навигационно- информационный центр»	Директор: Тесельский П.П.	680021, г. Хабаровск, ул. Ким- Ю-Чена, д. 44 (4212) 91-02-01
18	Общество с ограниченной ответственностью «Техноком»	Генеральный директор: Семенов А.О.	г. Хабаровск, ул. Сурикова, д. 45
19	АО «СОГАЗ»	Директор: Богунова Е.А.	680020, г. Хабаровск, ул. Пионерская, д. 1Е

№	Название организации	Срок действия
1	ООО «ФИТ Омск»	07.09.2020-бессрочно
2	ООО «ЗАРУ»	07.09.2020-бессрочно
3	ИП Шатун М.Е.	07.09.2020-бессрочно

Сведения
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

*Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,
сооружениями, помещениями и территориями.*

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форм владения, пользования (особенность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Учебный корпус Литер А №23266 площадь 4051,9, из них учебная 2285,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
2.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Мастерские, литер В, №23266, площадь 3854,0 из них учебная 1402,2 производственная 1796,4	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Гараж, литер Д, № 23269 площадь 578,3 из них учебная 240 производственная 283,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
4.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Общественно-бытовой корпус, литер Ж,Ж-1, № 23266 площадь 1764,2 из них учебная 730	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
5.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Общежитие, литер Б № 3588, площадь 6145,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
6	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Учебное	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

7	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,173 а	Корпус учебно- производственный	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
8	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171 б	Общежитие	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
9	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Насосная	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:2523-27/020/2020-2
10	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,173 а	Дизельная лаборатория	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 20.05.2020 27:23:0000000:4248-27/020/2020-2
11	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Асфальтовая площадка	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:4247-27/020/2020-2
12	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Внешние водопроводные сети	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:24-27/020/2020-2
13	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Внешняя тепловая сеть	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 21.05.2020 27:23:0011118:31-27/020/2020-2
14	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Канализационная сеть	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0011112:25-27/020/2020-2
15	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Подъездная дорога	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:2609-27/020/2020-2

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

№ п/п	Объекты помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1. Помещения для работы медицинских работников					
1.1.	Медицинский центр	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
2. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников					

2.1.	Столовая	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
2.2.	Буфет	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
3.1.	Туалетные комнаты	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3.2.	Душевые	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
3.3.	Туалетные комнаты	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171 б	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
3.4.	Душевые	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171б	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
4. Помещения для круглосуточного пребывания, для сна обучающихся, воспитанников, общежития					
4.1.	Общежитие на 553 мест	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
4.2.	Общежитие на 225 мест	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171б	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
2. Объекты физической культуры и спорта					
5.1.	Спортзал №1	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
5.2.	Спортзал №2	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2

5.3.	Спортзал №3	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
5.4.	Спортзал №4	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 171	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	История, обществознание и философия 1 проектор, 1 компьютер, 15 парт, 1 стол письменный, 1 стул	Тихоокеанская, 169 каб.24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
2	Электротехника и электроника 1 компьютер, 3 стола письменных, 16 парт, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3	Статистика 1 компьютер, 3 стола письменных, 16 парт, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
4	Иностранный язык 6 компьютеров, 8 парт, 2 шкафа, 2 стола письменных, 4 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.28	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
5	Техническая механика 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 маркерная доска, 30 парт, 1 шкаф	Тихоокеанская, 169 каб.31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
6	Страховое дело 60 столов ученических, 2 стола письменных, кафедра, 74 стула, 1 проектор, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности 15 парт, 3 стула, 1 доска маркерная, 2 стола письменных, 1 шкаф	Тихоокеанская, 169 каб.33	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
8	Математика 3 стола письменных, 1 шкаф, 18 парт, 2 компьютера, проектор, 1 доска маркерная, 1 экран настенный	Тихоокеанская, 169 каб.34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
9	Социальные и гуманитарные дисциплины 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор, 1 доска маркерная, 14 парт, 2 шкафа	Тихоокеанская, 169 каб.35	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
10	Физика 2 доски маркерных, 1 проектор, 20 парт, 1 компьютер, 1 экран настенный, 1 видеодвойка	Тихоокеанская, 169 каб.36	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
11	Математика 2 доски маркерных, 15 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.37	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
12	Инженерная графика 9 парт, 1 стол письменный, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.38	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
13	Иностранный язык 9 парт, 2 шкафа, 1 стол письменный, 2 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.39	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
14	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 экран, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.41	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
15	Русский язык и литература 3 стола письменных, 19 парт, 1 компьютер, 2 доски маркерных, 1 телевизор	Тихоокеанская, 169 каб.42	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
16	Экономика организаций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 1 проектор, 1 экран настенный, 1 доска маркерная, 26 столов письменных учебных, 5 столов	Тихоокеанская, 169 каб.43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
17	Гуманитарные дисциплины 3 стола письменных, 1 компьютер, 1 доска маркерная, 1 телевизор, 17 парт	Тихоокеанская, 169 каб.44	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

18	Естественнонаучные дисциплины 2 доски маркерных, 15 парт, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.45	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
19	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 проектор, 1 экран, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.46	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
20	Иностранный язык 8 парт, 2 шкафа, 2 стола письменных, 4 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.47	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
21	Инженерная графика 12 компьютеров, 12 столов, 12 парт, 2 доски маркерных	Тихоокеанская, 169 каб.48	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
22	Иностранный язык 9 парт, 1 стол письменный, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.49	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
23	Метрология, стандартизация и сертификация 18 парт, 6 столов письменных, 4 стула, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.11п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
24	Ремонт автомобилей. Материаловедение 18 парт, 2 стола письменных, 1 проектор, 12 компьютеров, 4 стула	Тихоокеанская, 169 каб.12п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
25	Ремонт автомобилей. 6 парт, 4 стола письменных, 1 станок токарный 6 лабораторных установок, 4 стула	Тихоокеанская, 169 каб.13п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
26	Конструкции строительных и дорожных машин, автомобилей и тракторов 1 стол письменный, 2 доски маркерных, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.14п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
27	Бухгалтерский учет и аудит в страховых компаниях, документационное обеспечение управления 28 столов ученических, 30 стульев, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска	Тихоокеанская, 169 каб.24п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
28	Междисциплинарные курсы 14 столов компьютерных, 6 столов ученических, 14 компьютеров, 1 доска маркерная, 1 письменный стол, 22 стула	Тихоокеанская, 169 каб.25п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

29	Организация сервиса на транспорте. Бронирование и продажа перевозок и услуг. 1 шкаф, 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.26п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
30	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей 18 парт, 2 стола письменных, 2 доски маркерных, 1 проектор, 1 компьютер, 1 экран настенный	Тихоокеанская, 169 каб.27п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
31	Геология и грунтоведение 8 столов ученических, 17 стульев, 1 стол письменный	Тихоокеанская, 169 каб.109м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
32	Дорожно-строительные материалы 28 столов ученических, 30 стульев, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.110м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
33	Теория автомобилей и двигателей 16 парт, 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.117м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
34	Устройство автомобилей. Электрооборудование автомобилей 18 парт, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.121м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
35	Экономика организаций. Структура транспортной системы 1 доска маркерная, 15 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.202м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
36	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений. Технического обслуживания и ремонта дорог. 1 доска маркерная, 16 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 1 стол письменный, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.203м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
37	Изыскание и проектирование 20 компьютеров, 20 столов компьютерных, 1 шкаф, 1 экран, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.206м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
38	Геодезия 1 доска маркерная, 20 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула, 1 доска интерактивная	Тихоокеанская, 169 каб.209м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

39	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин, 16 парт, 1 стол письменный, 1 стул, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.210м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
40	Экономика, менеджмент и сметы 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.211м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
421	Производственные организации 15 парт, 2 стола письменных, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.212м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
42	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда 15 парт, 1 стол, 1 стул, 1 компьютер	Тихоокеанская, 169 каб.213м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
43	Транспортные сооружения на автомобильных дорогах 18 парт, 1 доска маркерная, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.214м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
44	Лингафонный кабинет 20 парт, 2 стола письменных, 1 доска маркерная, 1 проектор, 15 компьютеров	Тихоокеанская, 169 каб.218м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
45	Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.221м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
46	Правил и безопасности дорожного движения 1 шкаф, 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.11г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
47	Правил и безопасности дорожного движения 1 доска маркерная, 1 компьютер, 1 проектор, 18 парт, 1 стул, 1 стол письменный	Тихоокеанская, 169 каб.21г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
48	Правил и безопасности дорожного движения 1 доска маркерная, 1 компьютер, 1 проектор, 18 парт, 1 стул, 1 стол письменный, кафедра	Тихоокеанская, 169 каб.22г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
49	Экзаменационный класс 1 доска маркерная, 18 компьютеров, 1 проектор, 40 парт, 42 стула, 3 стола письменных	Тихоокеанская, 169 каб.23г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2

50	История, обществознание Парта-13,стул-26,плакатница-1,шкаф-стеллаж-1, стол преподавателя-2, тумбочка-1, доска-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
51	Материаловедение. Материалы и изделия Стол преподавателя-1,компьютер-1,принтер-1,шкаф-купе-1парта-15,стул-27,жалюзи-2,доска-1,шкаф 3-х ств.-1,софит-1,кресло-1	Тихоокеанская, 171 каб.25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
52	Технический иностранный язык Парта-14,стул-28,вешалка-1,доска-1,софит-1,шкаф для одежды-1,шкаф-стеллаж-1,тумбочка-1,стол преподавателя-2,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
53	Электротехника и сварочное оборудование Шкаф навесной-4,парта-16,стул-33,стол преподавателя-1,доска-1,принтер-1,ноутбук-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.27	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
54	Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экран-1,доска-1,проектор-1,принтер-1шкаф металл-1,ноутбук-1,пенал-1,стол преподавателя-1,тумба подкатная-1,парта-15,стул-30,жалюзи-3,шкаф—1, стол-1,	Тихоокеанская 171 каб.30	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
55	Инженерная графика Телевизор-2, доска-1, кульман-15, стол метал-16, жалюзи-3,стол преподавателя-1,стол компьютерный-1 принтер-1, ноутбук-1,стул-30	Тихоокеанская, 171 каб.31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
56	Экономика отрасли, менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности Экран-1, доска-1, проектор-1, жалюзи-2,стол-13,стул-25, шкаф для одежды-1,шкаф-стеллаж-2,стол преподавателя-1, тумба подкатная-1, ноутбук-1, тумба-1	Тихоокеанская, 171 каб.32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
57	Математика Парта-13,стул-26,жалюзи-2стол преподавателя-1, доска-1,с офит-1шкаф-стеллаж-1,шкаф для одежды-1,тумба подкатная-1,кресло-1,стойка для книг-1,	Тихоокеанская, 171 каб.33	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
58	Русский язык и литература	Тихоокеанская, 171 каб.34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

	Парта-15, стул-31, жалюзи-2, доска-1, софит-1, сейф-1, плакатница-1 шкаф-стеллаж-1, вешалка-1			
59	Математика Доска-1, софит-1, парта-15, стул-28, стол преподавателя-1, принтер-1, жалюзи-2 стойка для книг-1, ноутбук-1, шкаф-стеллаж-1, пенал-2, кресло-1	Тихоокеанская, 171 каб.36	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
60	Иностранный язык Доска-1, экран-1, проектор-1, жалюзи-2, стол преподавателя-2 шкаф-стеллаж-2, парта-8, стул-16, вешалка-1	Тихоокеанская, 171 каб.37	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
61	Информационные технологии в профессиональной деятельности Шкаф для одежды-1, стол компьютерный-11, кресло операциониста-9, кресло преподавателя-1, компьютер-10, доска-1, экран-1, ноутбук-1, проектор-1, шкаф-стеллаж-1, стол-7, МФУ-1, сканер-1, кондиционер-1, наушники-10, стул-14, жалюзи-3, коммутатор-1, тумбочка-1	Тихоокеанская, 171 каб.40	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
62	Лаборатория «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств. Организация принципов построения компьютерных систем. Эксплуатация объектов Компьютер-11, кресло операциониста-10, кресло руководителя-1, стол компьютерный-10, стол преподавателя-10, стол рабочий -5, стул-14, доска-1, кондиционер-1, шкаф для одежды-1, жалюзи-3, софит-1	Тихоокеанская, 171 каб.41	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
63	«Информационные технологии в профессиональной деятельности. Программно-аппаратная защита объектов сетевой инфраструктуры. Математические принципы построения компьютерных сетей». Компьютер-10, кресло операциониста—9, стол компьютерный-10, стол преподавателя-1, стол рабочий-5, стул-9, доска интерактивная-1, кондиционер-1 шкаф-стеллаж-1, жалюзи-3 проектор-1, коммутатор-1, парта-2.	Тихоокеанская, 171 каб.42	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

64	Основы теории кодирования и передачи информации. Информатика и информационные технологии. Лаборатория «Информационные технологии» Компьютер-11, кресло операциониста—10, стол компьютерный-10, стол преподавателя-1, стол рабочий-5, стул-10, доска -1, кондиционер-1 шкаф-стеллаж-2, жалюзи-3 проектор-1, коммутатор-1, принтер-1, экран-1, шкаф для одежды-1, стол разный-1	Тихоокеанская, 171 каб.43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
65	Экологические основы природопользования. Химия и биология. Естественнонаучные дисциплины. Доска-1, парта-15, стул-30, кондиционер-2, стол для опытов-1, стол преподавателя-1, принтер-1, телевизор-1, компьютер-1, плакатница-1, шкаф вытяжной-1, плеер-1, жалюзи-3	Тихоокеанская, 171 каб.44	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
66	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Лаборатория «Экология и безопасность жизнедеятельности» Парта-15, стул-36, стол преподавателя-2, принтер-1, доска-1, экран-1, компьютер-2, кресло-2 стеллаж-1, сейф для оружия-2, автомат АКМ-3, винтовка пневматическая-3	Тихоокеанская, 171 каб.45	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
67	История и обществознание. Доска-1, экран-1, проектор-1, шкаф для одежды-1, плакатница-1, тумбочка-2 парта-15, стул-30, кондиционер-1, жалюзи-2, стол преподавателя-1 кресло-1, ноутбук-1	Тихоокеанская, 171 каб.47	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
68	Газифицированные котельные агрегаты. Газовые сети и установки. Строительное производство. Парта-15, стул-31, доска-1, стол преподавателя-1, тумба с ящиком-2, шкаф-стеллаж-3, шкаф для одежды-1, ноутбук-4, вешалка-1, жалюзи-2	Тихоокеанская, 173 А Кабинет № 7п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
69	Физика. Доска-1, парта-15, стул-31, принтер-1, тумба подкатная-1 стол преподавателя-1, стеллаж металл-2, телевизор-1	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 23 п		Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
70	Технологии машиностроения. Технология металлообработки и работа в	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 26 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

	металлообрабатывающих цехах. Лаборатория «Процессы формообразования инструментов» Парта-15, стул-26,жалюзи-3,доска-1, стол преподавателя-1, тумбочка-1, софит-1,ноутбук-1,			
71	Метрология и стандартизация. Метрология, стандартизация и сертификация. Техническая механика. Парта-12,стол преподавателя-1,стул-2, доска-1,жалюзи-3,ноутбук-2,шкаф-стеллаж-1, тумбочка-2	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 28 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
72	Подготовка к итоговой аттестации. Лаборатория «Автоматизированные информационные системы(АИС)»Стол компьютерный-4,стол-6,стол преподавателя-1,доска-1,компьютер-11,стул-20,жалюзи-4,сейф-1,токарный станок с ЧПУ-1, экран-1,проектор-1,вешалка-1	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 29 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
73	Полигон «Администрирование сетевых операционных систем» Парта-13,стул-22,доска-1, стол преподавателя-1,кресло-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 32 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
74	Мастерская «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» Стол монтажный 10,полка навесная-10,жалюзи-1,стул-8,парта	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 33 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

Лаборатории

№ п/п	Наименование лаборатории	Кол-во учебных мест	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Техническое обслуживание, ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей	3	50,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
2	Геология, грунтоведение. Дорожно-строительные материалы	18	96,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3	Ремонт элементов подвески и рулевого управления	5	26	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
4	Технического обслуживания автомобилей	6	214	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
5	Техническое обслуживание, ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей	3	25	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

6	Теория автомобилей и двигателей	15	52,1	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
7	Техническое обслуживание автомобилей	4	278,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
8	Устройство автомобилей	15	54	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
9	Техническое обслуживание автомобилей	3	134,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
10	Электрооборудование дорожных и строительных машин и автомобилей. Электромонтажная мастерская	2	54,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
11	Техническая эксплуатация дорожных машин	3	146	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
12	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин	15	25	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
13	Ремонт автомобилей и дорожной техники	16	34,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/020/2020-2
14	Конструкции строительных и дорожных машин, автомобилей и тракторов	15	46,52	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/020/2020-2
15	Лаборатория «Природные и искусственные газы. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения»	9	40,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
16	Лаборатория Геодезии	26	45,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
17	Лаборатория «Испытание материалов и контроля качества сварных соединений»	22	66,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
18	Лаборатория «Гидравлика и теплотехника»	22	45,0	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

Мастерские

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во учебных мест	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Токарно-механическая	7	124,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
2	Кузнечно-сварочная	3	69,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3	Слесарно-монтажная	15	52,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

4	Слесарная мастерская	12	123,23	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
5	Токарная мастерская	12	87,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
6	Сварочная мастерская	12	66,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
7	Электромонтажная мастерская	12	66,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
8	Мастерская станков ЧПУ	12	86,27	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

Автодромы

№ п/п	Наименование	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Автодром учебный автомобильный	8000	Свидетельство о государственной регистрации прав от 31.07.2019 № 99/2019/275518760
2	Автодром для дорожной техники	900	Свидетельство о государственной регистрации прав от 31.07.2019 № 99/2019/275518760

Пункт технического обслуживания

№ п/п	Наименование	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Пункт технической диагностики легковых, грузовых автомобилей и автобусов	278,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	144 человека
1.1.1	По очной форме обучения	144 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2531 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1682 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	849 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	328 человек/ 13%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23 человека 0,9%
1.87	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	716 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	122 человека 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 человека 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек 50%
1.10.1	Высшая	40 человек
1.10.2	Первая	16 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	96 человек 79%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 человек 7,4%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	249934,38 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1893,44 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	656,36 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,74%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,4кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	539 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	10 человек/ 0,4%
4.4.1	по очной форме обучения	9 человек/ 0,3%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека/ 0,15%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек / 0,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	1 человек 0,04%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек 0,04%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек/ 0,4%
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек 0,3%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека/ 0,15%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек 0,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек 0,04%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек 0,04%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек/ 0,4%
4.6.1	по очной форме обучения	9 человек 0,3%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека/ 0,15%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек/ 0,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	1 человек/ 0,04%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек 0,04%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 2,5%

